

JAQUES COUSTEAU

1. Vídeo:

a) Después de ver el vídeo, ¿qué sabes sobre él?


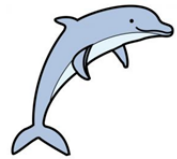


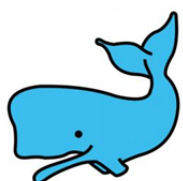


Se llama _____.
Era un amante del mar y fue divulgador científico.
Inventó un sistema de _____
y también _____
subacuática, inventos que permitieron a los científicos estudiar los animales en libertad.

Descubrió que en el fondo del mar había _____ y lo mostró a la gente mediante la televisión.

Tuvo _____ que se llaman "Calipso", con el que va cuidar el mar y los animales marinos.

b) En el vídeo, ¿en qué orden aparecen estos animales marinos? Después escribe su nombre.

1º primero - 2º segundo - 3º tercero - 4º cuarto - 5º quinto				
				
can_ _ _ jo	d_l_f_n	t_bu_ó_	Pez g_o_b_o	_a_e_a



2. Tenemos que cuidar nuestro planeta que, ¿cómo se llama?

Se llama _____.

3. Debemos reciclar. Relaciona con una flecha:



a)



1)



b)

El resto de cosas

2)



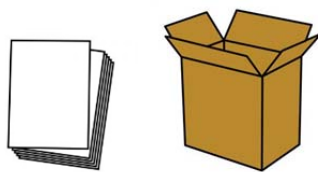
c)



3)



d)



4)



e)

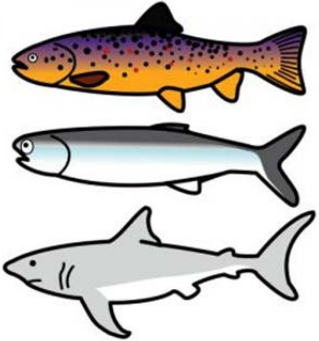
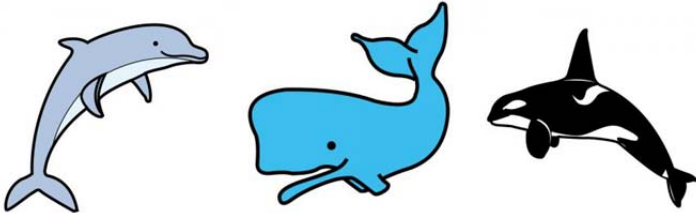


5)

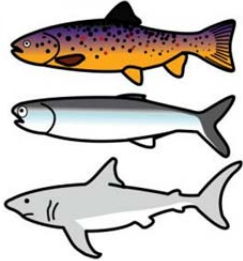



PARA SABER MÁS:

✓ Hay muchos animales que no son peces aunque viven en el mar:

Peces	Mamíferos: delfín, ballena, orca
	

✓ En castellano usamos dos palabras para diferenciar si el animal está vivo o cocinado; en cambio en inglés o valenciano se usa la misma palabra para nombrar estas dos realidades. Observa:

PEZ	PESCADO
	
PEIX	
FISH	