

# ficha introductoria

nombre de la actividad

autor/es

nivel y destinatarios

duración

objetivos

destrezas

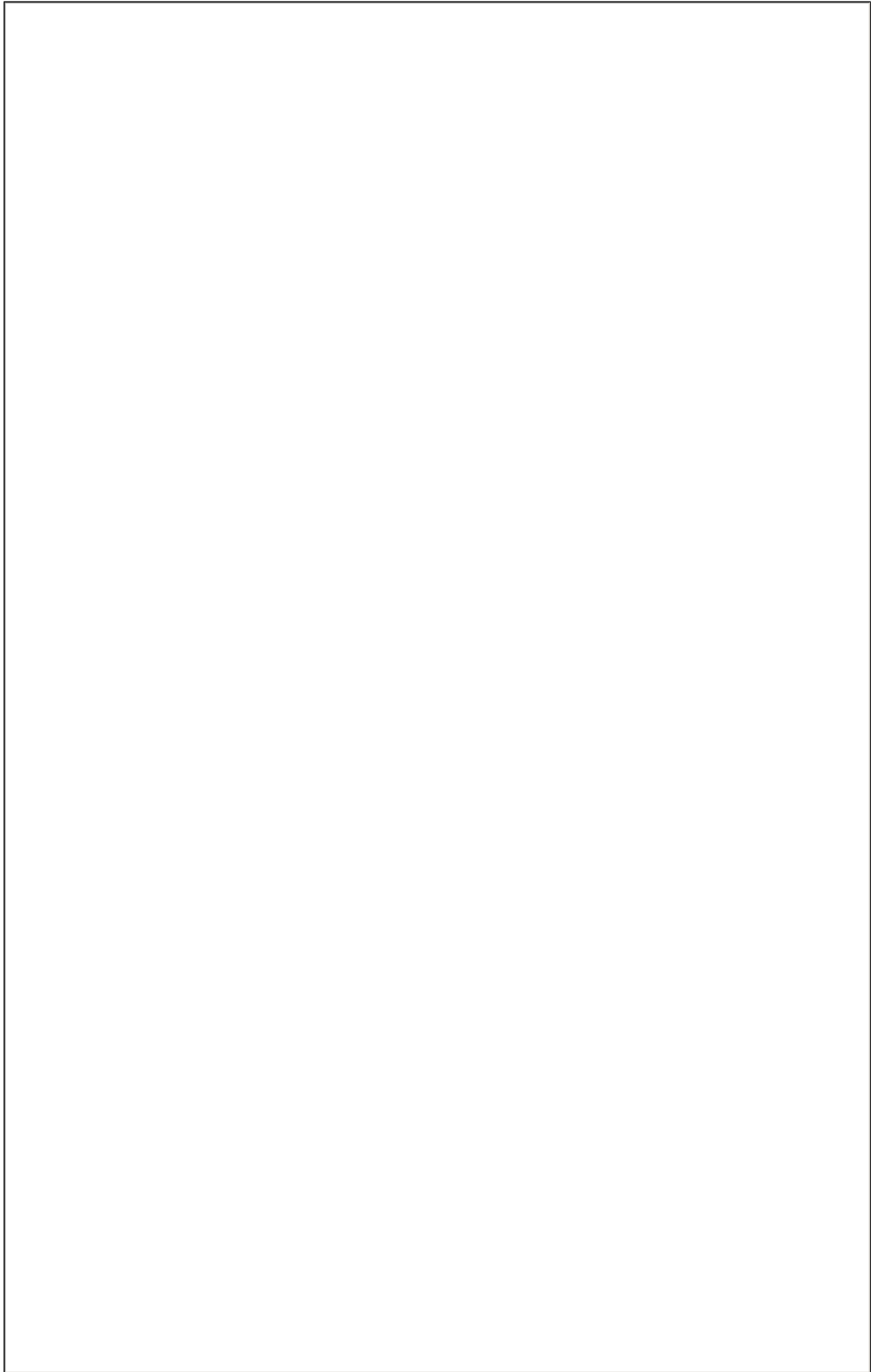
contenidos  
funcionales, léxicos y  
gramaticales

dinámica

material y recursos

secuenciación

secuenciación





## Viviendo con 1 euro al día

¿Por cuánto se puede vivir en tu país? ¿Conoces el documental *Living on one dollar*? En él cuatro chicos estadounidenses pasan ocho semanas en una aldea de Guatemala viviendo con un presupuesto de un dólar al día cada uno, ¿crees que es posible hacerlo en tu país? Coméntalo con tu compañero.

1- ¿Sabes en qué países se pueden hacer las siguientes acciones con tan solo un euro? Coméntalo con tu compañero y completa el resto de la tabla comparando España con tu país.

Con un euro,	En:	En España:	En mi país (.....):
a) <b>se paga</b> una coca-cola	Tailandia	Sí	
b) <b>la gente puede</b> viajar en bus o metro			
c) <b>todo el mundo</b> puede comprar una barra de pan			
d) <b>comes</b> una porción de pizza			
e) <b>te cortan</b> el pelo en una peluquería de barrio			
f) <b>compras</b> un gofre			
Por un euro,			
g) <b>venden</b> 1l de jabón en el supermercado			
h) <b>duermes</b> en un hotel en una habitación compartida			
i) <b>se compra</b> un paquete de tabaco			

2- Observa los verbos de las oraciones anteriores. Como ves, con ellas se intenta generalizar o usar formas impersonales, es decir no hay una

referencia a un sujeto determinado. Completa las explicaciones que hay a continuación con ejemplos de las frases del ejercicio 1:

1. En oraciones impersonales podemos usar el pronombre se y el verbo en tercera persona del singular.

Ejemplos: 1.

2.

¡Ojo!: no funciona con los verbos reflexivos porque resulta confuso.

\*En España se levanta más tarde que en Noruega

En España se come más tarde que en Noruega

2. La segunda persona del singular.

Ejemplos: 1.

2.

3. La tercera persona del plural:

Ejemplos: 1.

2.

4. También es posible usar un sujeto como la gente o todo el mundo + el verbo en tercera persona del singular.

Ejemplos: 1.

2.

¡Ojo!: No son correctas las formas como *cada uno* o *alguno/alguien* en este contexto.

\*En mi país cada uno vive en casa de sus padres hasta los treinta años.

En mi país la gente/ todo el mundo vive en casa de sus padres hasta los treinta años.

- 3- Ahora en parejas tenéis que completar una tabla comparando España con vuestros países, esta vez con un presupuesto de 50 euros. Utilizad las estructuras de impersonalidad que se han visto anteriormente para elaborar vuestras frases (Anexo 1).

4- Debate: ¿Los precios que tiene un país determinan la calidad de vida? En grupos de 3 o 4 responden a esta pregunta y comentad qué es para vosotros un país que ofrezca verdadera calidad de vida. Haced un listado con las características y poned ejemplos prácticos. Después lo tenéis que exponer al resto de la clase.


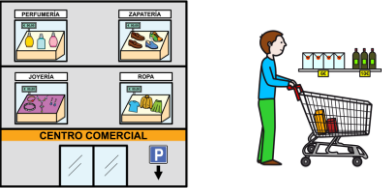


Para más información:

<http://www.spanish.hostelworld.com/blog/que-se-puede-comprar-con-1e-por-el-mundo/>

<http://www.ennaranja.com/economia-facil/que-puedo-hacer-con-100-euros-en-17-grandes-capitales/>

[http://economia.elpais.com/economia/2016/02/24/actualidad/1456317889\\_529337.html](http://economia.elpais.com/economia/2016/02/24/actualidad/1456317889_529337.html)

¿Qué se puede o no se puede hacer con 50 euros en<sup>1</sup>:

	España?	.....?	.....?
	1. No se puede compartir piso. 2.	1. 2.	1. 2.
	1. Compras un par de zapatos. 2.	1. 2.	1. 2.
	1. Te alquilan un coche por un día. 2.	1. 2.	1. 2.
OTROS... 	1. La gente puede cenar en un restaurante de nivel medio. 2.	1. 2.	1. 2.

<sup>1</sup> Imágenes extraídas de <http://www.arasaac.org/>

