

nombre de la actividad	La identidad y cultura nacional.
autor/es	José Eduardo VILLALOBOS GRAILLET.
nivel y destinatarios	B.
duración	2 horas.
objetivos	Practicar el léxico relativo a la identidad nacional. Fomentar la competencia sociocultural.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico: frontera, bandera, capital, paisano, etc. Gramatical: pretérito indefinido, presente y presente perfecto.
dinámica	Grupal.
material y recursos	Hoja de actividades, proyector, ordenador, dados, plantillas para imprimir.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none">Calentamiento.<ol style="list-style-type: none">Se pide a los alumnos que realicen los ejercicios 1, 2 y 3 para familiarizarse con el vocabulario de la identidad nacional.¡A jugar: serpientes y escaleras!<ol style="list-style-type: none">Una vez que se ha estudiado el léxico, se divide la clase en grupos de 2-4 estudiantes, dependiendo del número de alumnos.El profesor ofrece las reglas del juego y posteriormente sortea el orden en que comenzarán los equipos. Reglas:<ul style="list-style-type: none">Cada equipo debe tirar tres dados físicos o virtuales.Para quedarse en el puesto que les toque, cada grupo debe responder correctamente a la pregunta que aparezca en pantalla. Si la respuesta es incorrecta, se tiene que regresar al inicio.Si a un equipo le toca una escalera, debe subir e inmediatamente responder a la pregunta que haga el profesor. Si es incorrecta, se debe regresar al puesto anterior.En caso de que a un grupo le salga la serpiente, el profesor no debe hacer ninguna pregunta.El equipo ganador será quien llegue primero a la meta.Se pide a los alumnos que realicen el ejercicio 4 y después expongan sus respuestas a la clase.

secuenciación

Solucionario del juego:

Pregunta 1: rojo, azul y blanco. Pregunta 2: español y portugués. Pregunta 3: Bolivia, Perú y Argentina. Pregunta 4: una visa y un pasaporte. Pregunta 5: la siesta, la dieta mediterránea (otras opciones son posibles). Pregunta 6: el inglés, aunque el español lo aprendió de su abuela. Pregunta 7: paisano. Pregunta 8: bilingüe. Pregunta 9: la Ciudad de México (otras opciones son posibles). Pregunta 10: el matrimonio homosexual (otras opciones son posibles). Pregunta 11: Machu Picchu (otras opciones son posibles). Pregunta 12: cada miembro del equipo debe responder. Pregunta 13: San Salvador. Pregunta 14: pobreza.

HOJA DE ACTIVIDADES

La identidad y cultura nacional

Ejercicio 1: cognados.

Realiza la correspondencia entre las palabras y las fotografías.

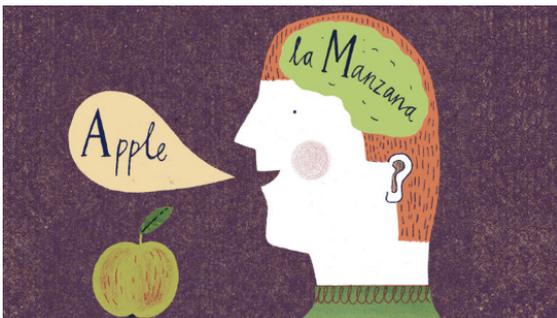
- símbolo pasaporte
 bilingüe visa



1



2



3



4

Imagen 1 extraída de: https://es.wikipedia.org/wiki/Pasaporte_griego

Imagen 2: <http://www.paratodomexico.com/informacion-de-mexico/escudo-nacional-de-mexico.html>

Imagen 3: <https://prensaidiomas.wordpress.com/2012/09/25/differences-entre-entre-bilingue-et-entre-traducteur/>

Imagen 4: <http://emigracion.ca/>

Ejercicio 2: ficha informativa.

Paso A: escribe las palabras o expresiones de abajo en la columna izquierda de la ficha.

Paso B: investiga la ficha informativa de un país hispanohablante.



	México o Estados Unidos Mexicanos
	 5
	Ciudad de México
	Español y 89 lenguas indígenas
	Estados Unidos, Guatemala y Belice
	Día de Muertos, Día de la Independencia, Quinceañera, etc.

Imagen 5 extraída de: https://es.wikipedia.org/wiki/Bandera_de_M%C3%A9xico

Ejercicio 3: definiciones.

Relaciona las palabras de la columna superior con sus respectivas definiciones.



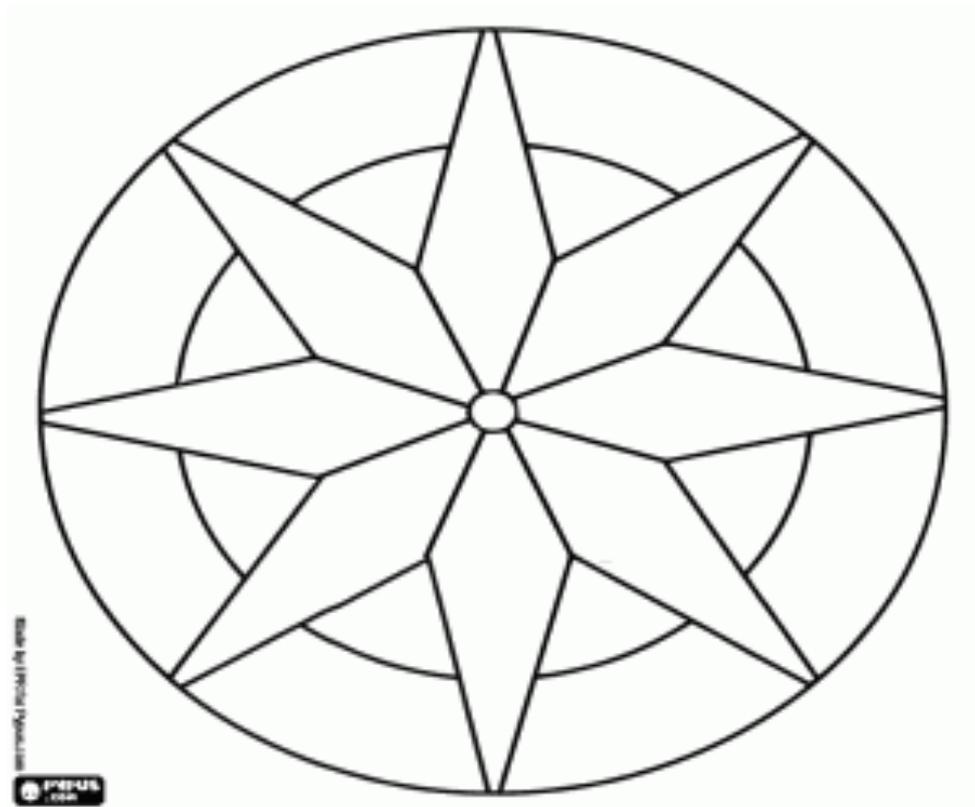
- _____ regularizar una situación o documento.
- _____ abundancia de bienes y cosas.
- _____ exceso de personas en un país o región determinada.
- _____ nación, región o lugar de nacimiento.
- _____ carencia de bienes y cosas.
- _____ persona que viene del mismo país o lugar de nacimiento que otra.

Ejercicio 4: identidad.

Escoge en equipo una de las dos opciones y escribe en cada punta de la estrella lo que se les pide.

Opción A: menciona los símbolos de tu país de origen o del país en el que estás estudiando español.

Opción B: menciona los aspectos positivos/negativos de tu país de origen o del país en el que estás estudiando español.



Serpientes y escaleras: la identidad y cultura nacional

Material

- Plantillas para imprimir el juego:
<https://onedrive.live.com/?cid=8553A374429D5170&id=8553A374429D5170%21206&parId=8553A374429D5170%21386&o=OneUp>
- Dados para imprimir:
<http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.ca/2013/09/dado-para-imprimir.html>
- Dados virtuales: <http://www.tirardado.com/>
- Preguntas. Se pueden imprimir o incorporar a una plantilla de Power Point:

Pregunta 1

- ¿Cuáles son los colores de la bandera de Cuba?

Pregunta 2

- ¿Cuáles son los idiomas principales de Latinoamérica?

Pregunta 3

- ¿Cuáles son los países fronterizos de Chile?

Pregunta 4

- ¿Qué se necesita para entrar a E.E.U.U. siendo latinoamericano?

Pregunta 5

- Menciona dos costumbres españolas

Pregunta 6

- ¿Cuál es el idioma materno de Jennifer López?

Pregunta 7

- Si ves a otra persona de tu país en el extranjero, ¿qué palabra usarías para referirte a él o a ella?

Pregunta 8

- ¿Cómo se llama a una persona que habla dos idiomas?

Pregunta 9

- Menciona una ciudad sobrepoblada en el mundo o en Latinoamérica

Pregunta 10

- ¿Qué se ha legalizado recientemente en algunos países de América Latina?

Pregunta 11

- Menciona un símbolo del Perú

Pregunta 12

- ¿En qué país creciste?

Pregunta 13

- ¿Cuál es la capital de El Salvador?

Pregunta 14

- ¿Qué es lo opuesto de riqueza?