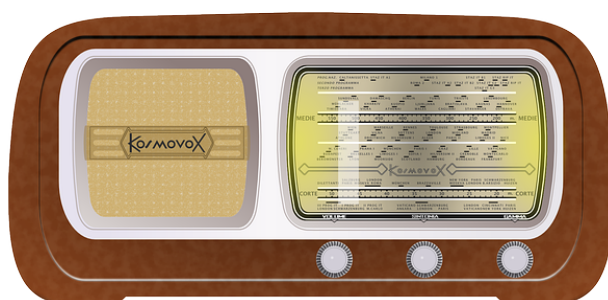


nombre de la actividad	El consultorio de ELEna Francis. (Licencia Safe Creative 1705142322933).
autor/es	Gustavo CAMACHO VÉLEZ y Aránzazu GARCÍA MARTÍNEZ.
nivel y destinatarios	B2.
duración	50-60 minutos.
objetivos	Reforzar y ampliar el uso del subjuntivo para pedir y dar consejos.
destrezas	Comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita, interacción y mediación.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pedir y dar consejos. Pedir y exigir formalmente. Dar juicios de valor. Léxico de las emociones. Presente e imperfecto de subjuntivo. Condicional.
dinámica	Individual, parejas y pequeño grupo.
material y recursos	Fotocopias y conexión a Internet o dispositivo de audio.
secuenciación	<p>La actividad consta de dos partes: la primera, en la que el alumno recibe input y sobre la que repetirá modelos, y la segunda, en la que el alumno realizará su propia secuencia completa (output).</p> <p>Actividad de input: Primero explicamos brevemente quién era Elena Francis y la mecánica de su programa (Podemos encontrar información en https://es.wikipedia.org/wiki/Consultorio_de_Elena_Francis). Ahora los alumnos escuchan una audición del programa de radio (https://www.youtube.com/watch?v=9PfUbrztjk0&t=230s). En el enlace se plantean varios problemas de entre los cuales escuchamos uno. Después en parejas, deben dar una o varias soluciones. A continuación, escuchan la solución que da la locutora y deben opinar sobre ello. Opcionalmente el proceso se puede repetir con las distintas consultas/problemas que se pueden escuchar en el enlace de la audición.</p> <p>Actividad de output: De uno en uno, los alumnos se convierten en Elena Francis y deben responder a los problemas que plantean sus compañeros, para ello, individualmente cada alumno escribe en pocas líneas el problema que plantea al responsable de interpretar a la locutora. El resto de alumnos puede opinar sobre los consejos recibidos en cada caso.</p>

El consultorio de ELEna Francis



1. Escuchad atentamente el problema que se presenta a la Sra. Elena Francis en su consultorio radiofónico. ¿Cómo le piden consejo las radioyentes? Cada uno de vosotros debe dar consejos sobre el caso que se plantea.
2. Escuchad la respuesta que le da Elena Francis a la persona que ha hecho la consulta. ¿Qué opináis sobre sus consejos?
3. Ahora, sucesivamente, cada uno de vosotros se va a convertir en la locutora. Debéis responder a los problemas que os planteen los compañeros, para ello, cada alumno escribirá individualmente un pequeño texto con un problema que va a plantear a nuestra ELEna particular. El resto de alumnos puede opinar sobre los consejos que ha emitido nuestra locutora.

Para responder o preparar el problema, podéis utilizar la plantilla gramatical que os facilitamos. Utilizad las estructuras gramaticales que en ella aparecen.

Plantilla gramatical.

Pedir y dar consejos

PEDIR CONSEJO

¿Qué me recomienda/s?
¿Qué debería hacer?

¿Qué me aconseja/s?
¿Qué podría hacer?

DAR CONSEJO

Recomendar, aconsejar, sugerir + que + subjuntivo
 Ser + recomendable, aconsejable + que + subjuntivo
 ¿Y si + presente de indicativo?
 ¿Y si + imperfecto de subjuntivo?
 Imperativo: No lo dudes...
 Deber + infinitivo
 Tener que + infinitivo
 Si yo fuera tú/usted + condicional simple
 Yo que tú/usted, yo en tu/su lugar + condicional

Pedir y exigir formalmente

Me gustaría
 Sería conveniente + que + imperfecto de subjuntivo
 Pediría
 Agradecería

Dar juicios de valor

Es maravilloso
 horrible
 triste
 necesario
 etc. + que + subjuntivo
 No es justo
 extraño
 etc.
 Me parece vergonzoso
 triste
 necesario
 etc.