

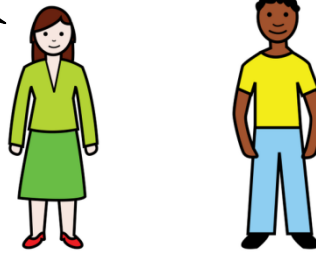
nombre de la actividad	Regalos. Licencia Safe Creative: 1709203561408.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	A2-B1.
duración	45 minutos.
objetivos	Acercarse al habla de los nativos mediante la economía lingüística resultante del uso adecuado de los pronombres de objeto directo y objeto indirecto.
destrezas	Comprensión escrita, comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pronombres de objeto directo y objeto indirecto, su orden y sus posibles combinaciones.
dinámica	En gran grupo, individual y en parejas.
material y recursos	Fotocopias de la actividad y fotocopias del anexo 1.
secuenciación	<p>La actividad se abre hablando sobre las ocasiones en las cuales solemos hacer regalos, los que sirve para introducir una reflexión sobre los pronombres de objeto directo y objeto indirecto, su orden y sus posibles combinaciones.</p> <p>SOLUCIONARIO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ahora relaciona, página 1: 1a, 2d, 3b y 4c.- Ahora, en parejas, seguid el ejemplo, página 4: 1. Elisa y Natalia se los regalan, 2. Elisa se lo regala y 3. Elisa se los regala.

REGALOS



En España el 23 de abril celebramos el Día del Libro; por eso en muchos lugares hay mercados en la calle donde se venden libros. Incluso se hacen Ferias del libro que duran una o dos semanas.

Además, en Cataluña ese día se celebra San Jordi, que para los catalanes es el día de los enamorados. Así, por San Jordi, las mujeres regalan libros a los hombres y los hombres regalan una rosa y un libro.



¿Conocías esta tradición? ¿Existe algo similar en tu país? ¿En qué otras ocasiones se hacen regalos en tu país?



En España hacemos regalos el día del cumpleaños. Además, los hacemos en Navidad o en Reyes. Por el día del Padre (19 de marzo) y de la Madre (primer domingo de mayo) también. Hay familias que regalan el día del santo.

Fíjate en el pronombre *los*, ¿a qué se refiere?

Ahora relaciona:

1. Los he leído ya

2. La uso en verano

3. Se lo he comprado por el día del Padre

4. Las he puesto en un jarrón

a.



b.



c.





d.



Los, la, los, las son pronombres de objeto directo. ¿Recuerdas otros pronombres de OD? *Me, te, _____, _____, nos, os, _____ y _____.*

En la frase 3, *Se lo he comprado*, el pronombre *se* es de objeto indirecto. Mira qué pasa cuando *le* y *les* se combinan con *lo, la, los, las*:

Le he dado chocolate	Le =		Se lo he dado
Les he dado chocolate	Les =		





¿Recuerdas otros pronombres de OI? *Me, te, ..., nos, os, ...*

A veces no hay OD ni OI: <i>El bebé llora.</i>	A veces solo hay OD: <i>Te quiero.</i>
Otras veces solo hay OI: <i>El bebé me sonrió.</i>	O los dos: <i>Os lo he dicho.</i>





Como en la frase *Os lo he dicho*, cuando aparecen ambos pronombres el orden obligatorio es: OI + OD.





¿Te la compras? (y no ¿La te compras?)









Para saber más... observa:

Mario regala flores a Elisa		Mario	
1. Mario las regala a Elisa		flores	
2. Mario le regala flores		a Elisa	
3. Mario se las regala (1+2)			
			
Mario	regala	flores	a Elisa

Ahora lee y fíjate en los cambios que se pueden producir en el sujeto, en el objeto directo y en el objeto indirecto:









SUJETO			
Mario y Alberto regalan flores a Elisa			Mario y Alberto
1. Mario, Alberto las regalan a Elisa			flores
2. Mario y Alberto le regalan flores			a Elisa
3. Mario y Alberto se las regalan (1+2)			
			
Mario y Alberto	regalan	flores	a Elisa



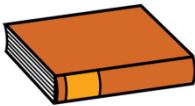



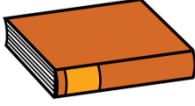

OBJETO DIRECTO			
Mario regala una rosa a Elisa			Mario
1. Mario la regala a Elisa			una rosa
2. Mario le regala una rosa			a Elisa
3. Mario se la regala (1+2)			
			
Mario	regala	una rosa	a Elisa









OBJETO INDIRECTO			
Mario regala flores a Elisa y Natalia			Mario
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mario las regala a Elisa y Natalia 2. Mario les regala flores 3. Mario se las regala 			flores
			a Elisa y a Natalia
			
Mario	regala	flores	a Elisa y Natalia
			
Mario	se	las	regala

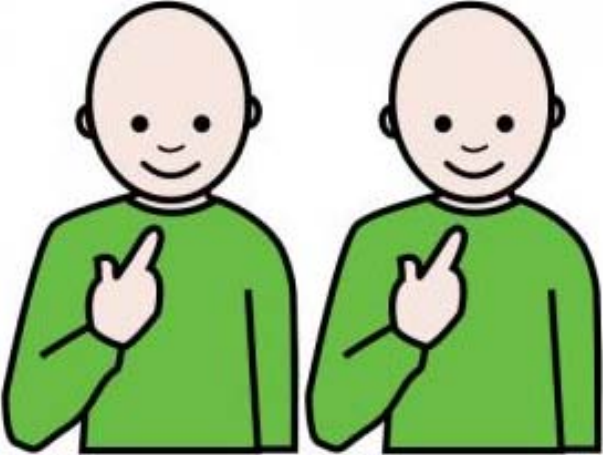

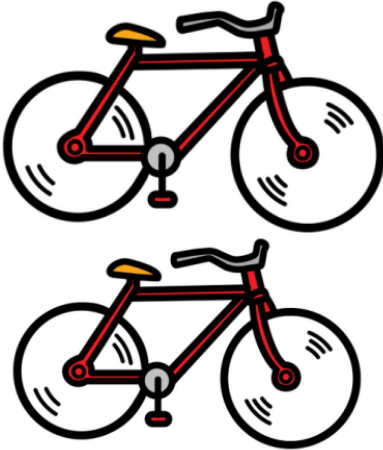
Ahora, en parejas, seguid el ejemplo:

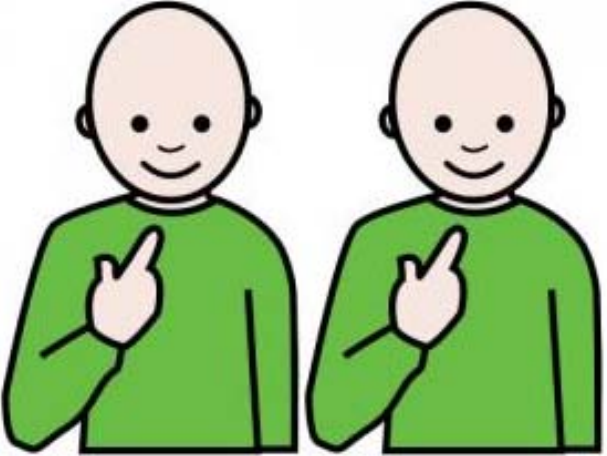

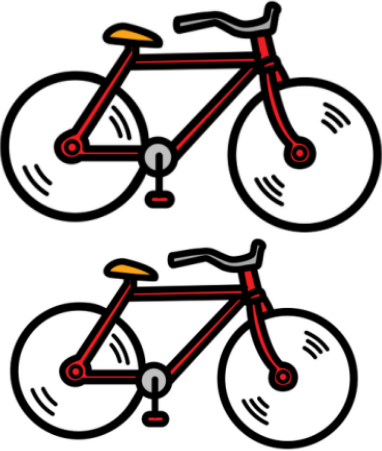
Elisa regala unos libros a Mario > Se los regala.


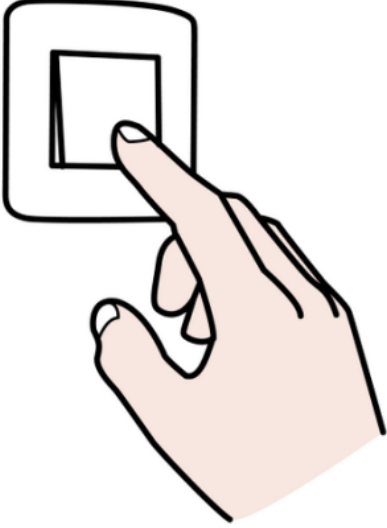

1. 			
Elisa y Natalia	regalan	unos libros	a Mario
			


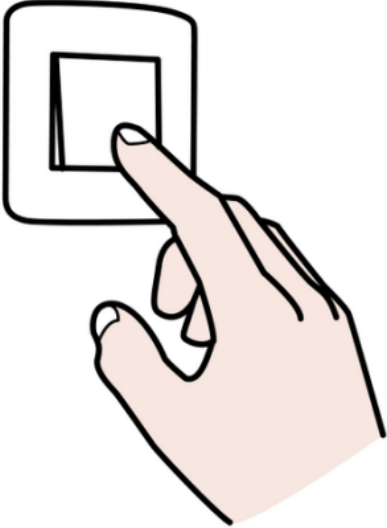

2.				
	Elisa	regala	un libro	a Mario
				


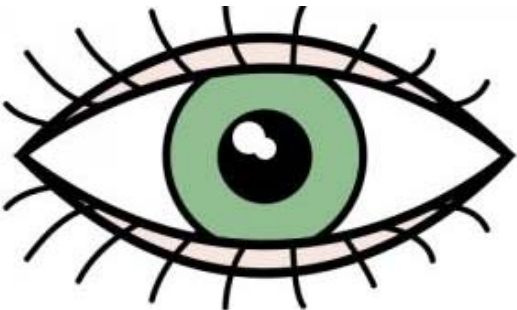
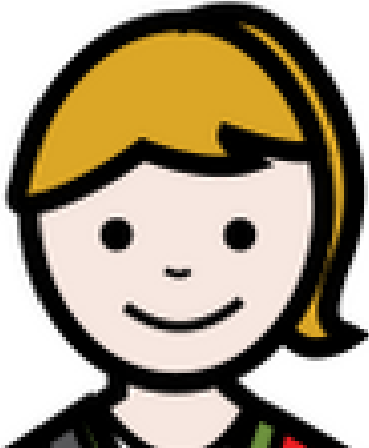
3.				
	Elisa	regala	unos libros	a Mario y Alberto
				


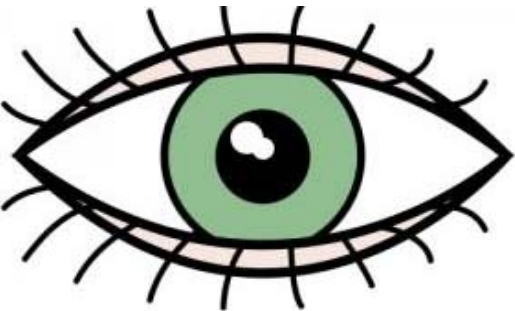
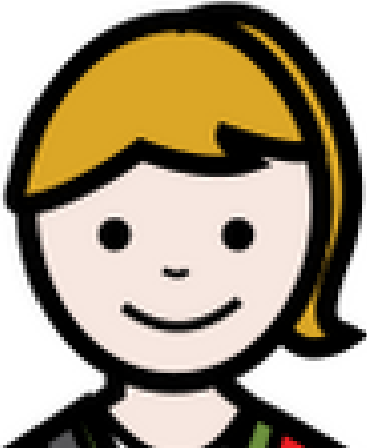
<p>1.</p> 		
<p>(Nosotros)</p>	<p>limpiamos</p>	<p>las bicis</p>


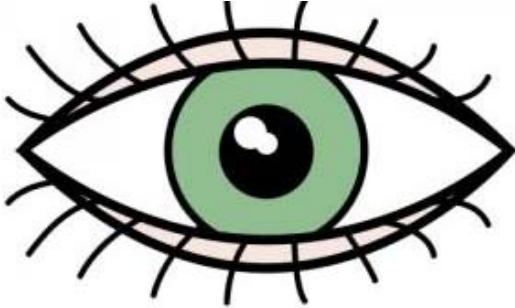

<p>1.</p> 		
<p>(Nosotros)</p>	<p>limpiamos</p>	<p>las</p>


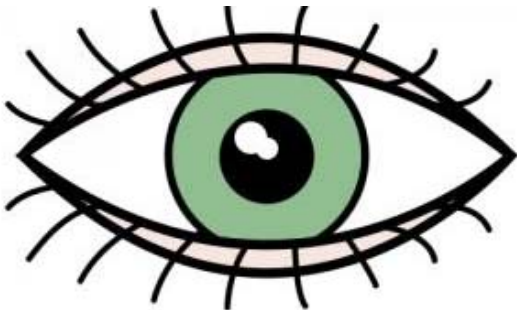

<p>2.</p> 		
<p>(Tú)</p>	<p>enciendes</p>	<p>la luz</p>

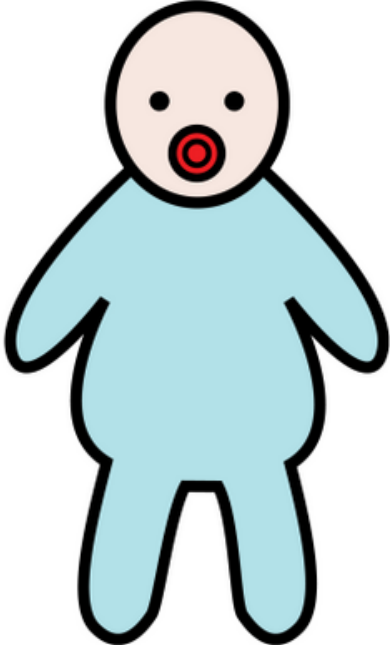


<p>2.</p> 		
<p>(Tú)</p>	<p>enciendes</p>	<p>la</p>

<p>3.</p> 		
<p>(Yo)</p>	<p>veo</p>	<p>a Natalia</p>

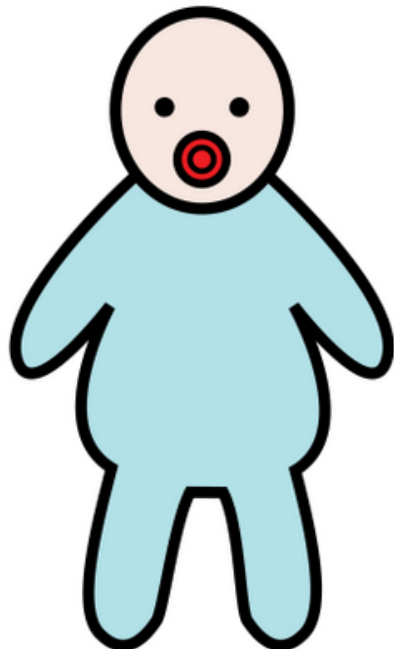
<p>3.</p> 		
<p>(Yo)</p>	<p>veo</p>	<p>la</p>

4. 		
(Yo)	veo	Valencia

4. 		
(Yo)	veo	la

5a. 		
El bebé	sonríe	a su madre

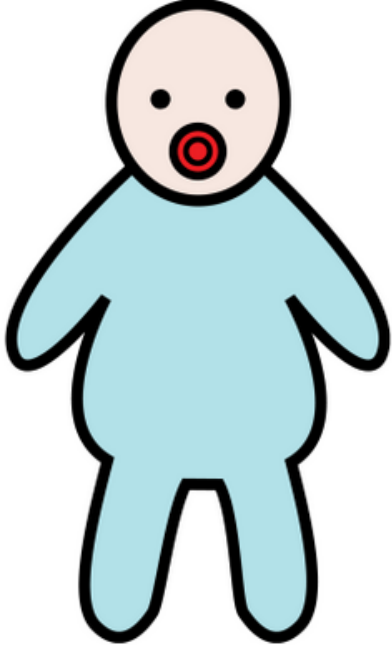


5a.

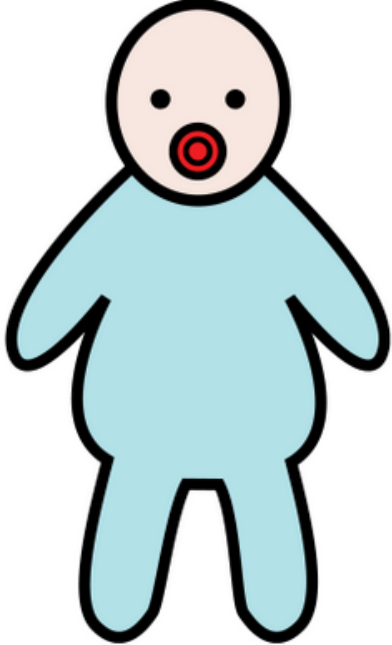




El bebé

sonríe

le

<p>5b.</p> 		
<p>El bebé</p>	<p>sonríe</p>	<p>a su padre</p>

<p>5b.</p> 		
<p>El bebé</p>	<p>sonríe</p>	<p>le</p>

6.

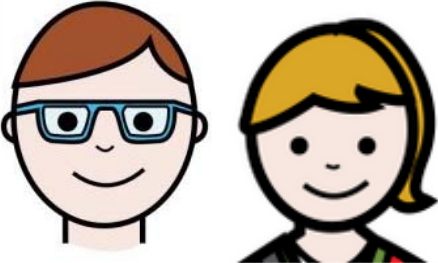
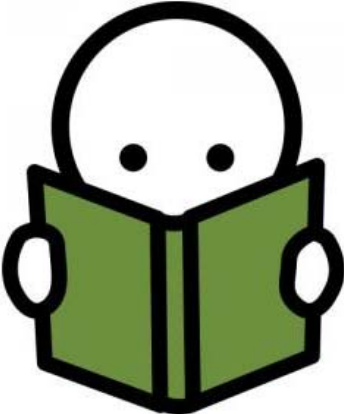
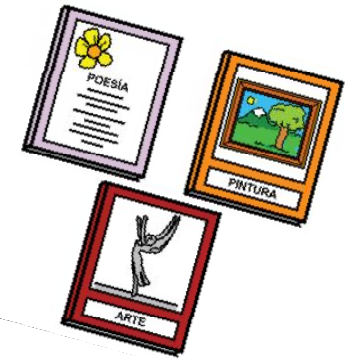
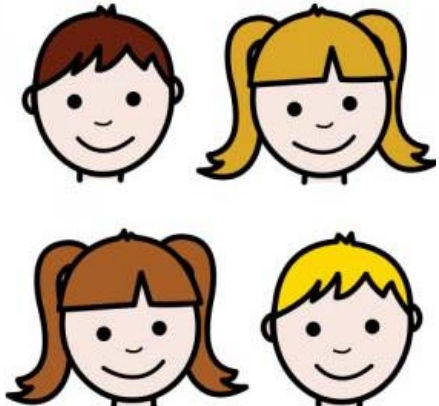


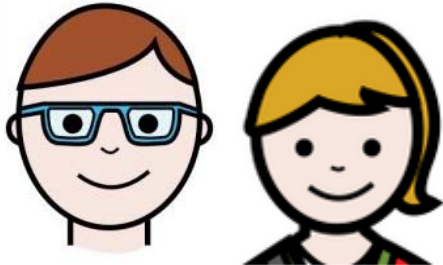
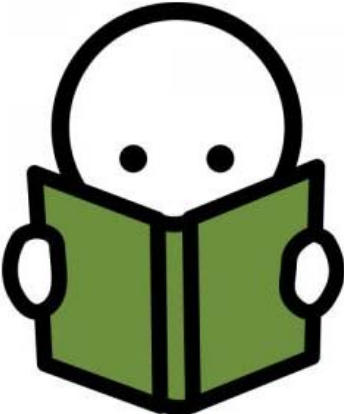

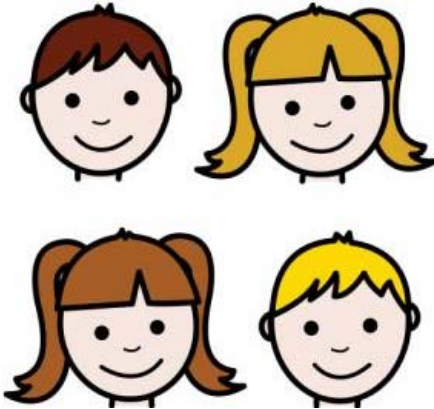
Nora

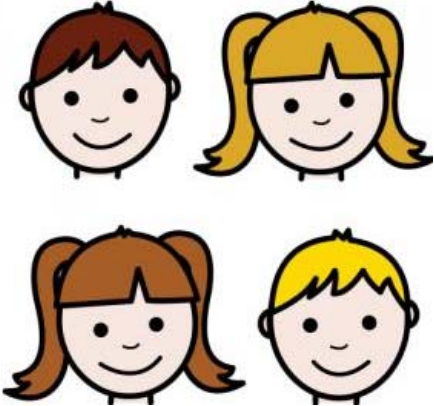
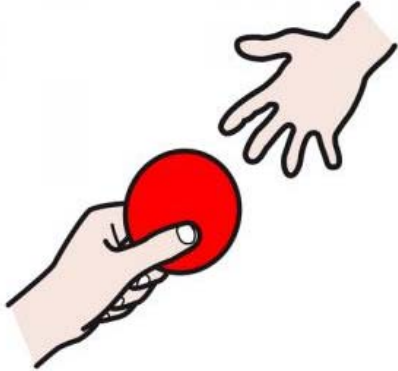
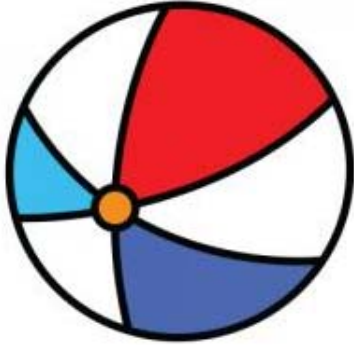

miente

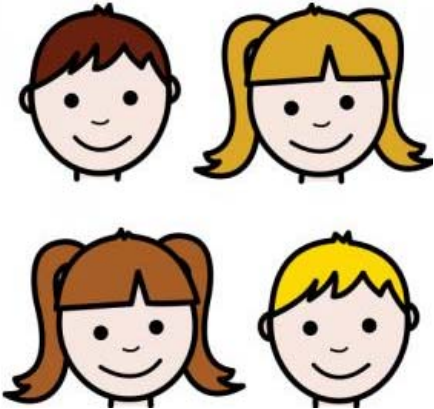
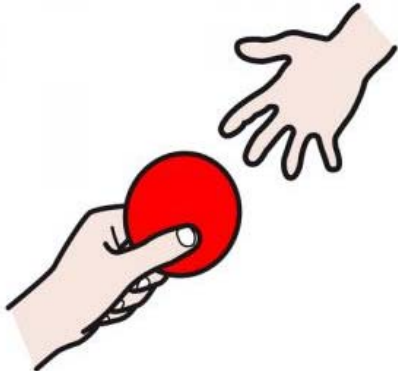
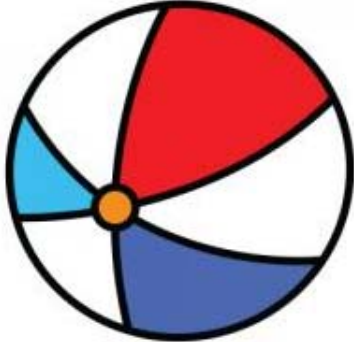

a ti



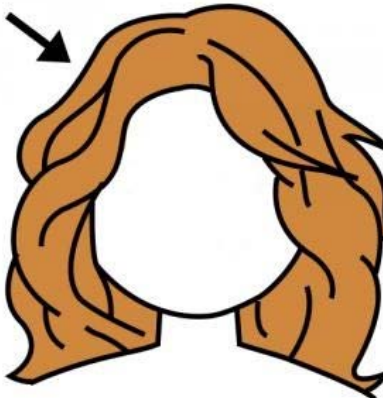
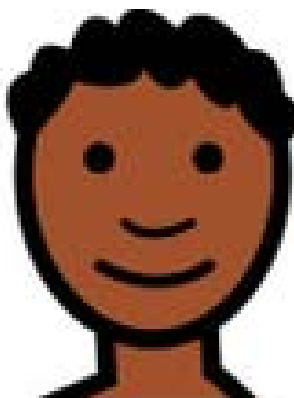
<p>6.</p> 		
<p>Nora</p>	<p>miente</p>	<p>te</p>



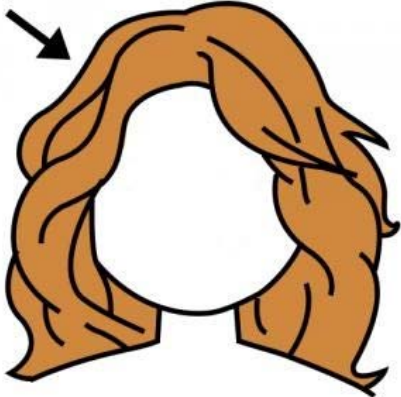
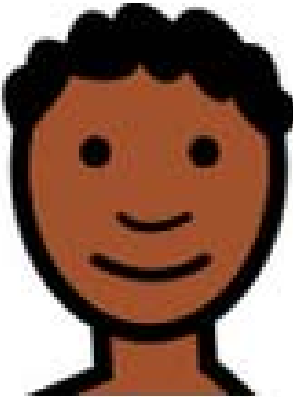
<p>7.</p> 			
<p>Alberto y Natalia</p>	<p>leen</p>	<p>los libros</p>	<p>a vosotros</p>



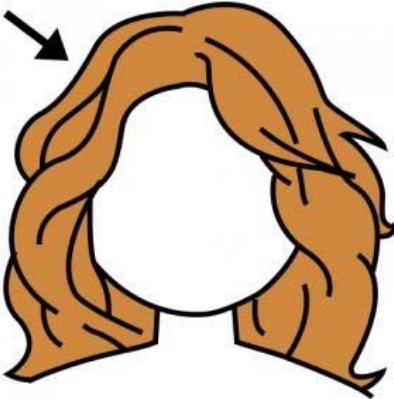

<p>7.</p> 			
<p>Alberto y Natalia</p>	<p>leen</p>	<p>los</p>	<p>os</p>



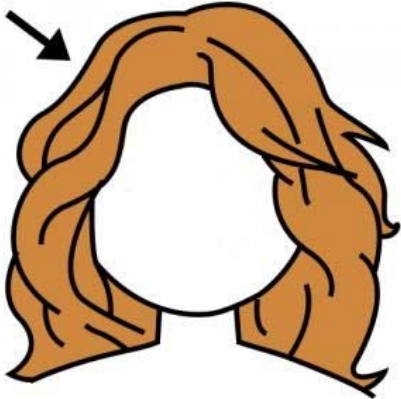

<p>8.</p> 			
<p>(Vosotros)</p>	<p>dais</p>	<p>la pelota</p>	<p>a Nora</p>

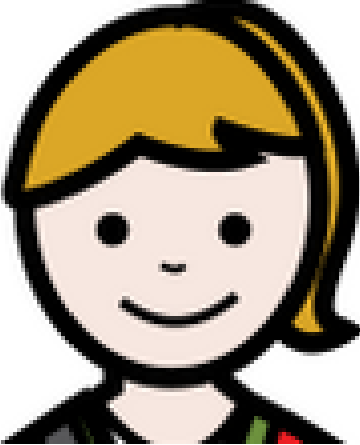
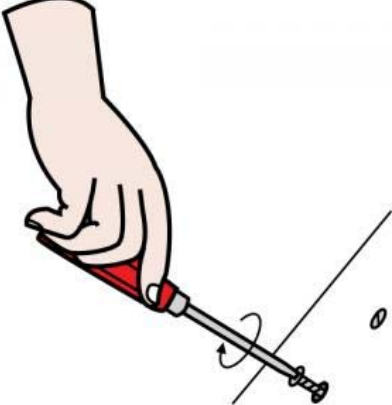


<p>8.</p> 			
<p>(Vosotros)</p>	<p>dais</p>	<p>la</p>	<p>se</p>

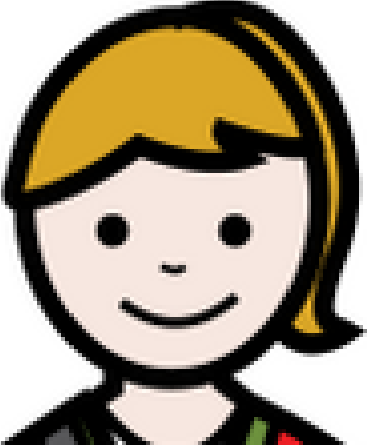
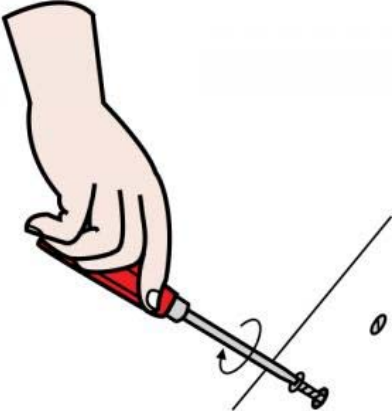


<p>9a.</p> 			
<p>El peluquero</p>	<p>corta</p>	<p>el pelo</p>	<p>a Mario</p>

<p>9a.</p> 			
<p>El peluquero</p>	<p>corta</p>	<p>lo</p>	<p>se</p>

<p>9b.</p> 			
<p>El peluquero</p>	<p>corta</p>	<p>el pelo</p>	<p>a Elisa y Natalia</p>

<p>9b.</p> 			
<p>El peluquero</p>	<p>corta</p>	<p>lo</p>	<p>se</p>

<p>10.</p> 			
<p>Natalia</p>	<p>cambia</p>	<p>la cerradura</p>	<p>a la puerta</p>

10. 			
Natalia	cambia	la	se