

nombre de la actividad	¿Hablas WhatsApp? [Licencia Safe Creative: 1709123501836]
autor/es	Nelia LOSADA GARCÍA
nivel y destinatarios	Mínimo B2
duración	1 hora y media
objetivos	Practicar las cuatro macrodestrezas en nuestra lengua. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo. Integrar las nuevas tecnologías en el aula.
destrezas	Expresión oral y escrita; comprensión oral y escrita
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Recursos lingüísticos para las conversaciones informales telefónicas y por medio de dispositivos móviles
dinámica	Agrupamientos de 4 alumnos y trabajo en parejas
material y recursos	Anexos, teléfono móvil con conexión a Internet y con la aplicación WhatsApp instalada
secuenciación	<p>Antes de comenzar</p> <p>El profesor ha de asegurarse de que todos los alumnos disponen de un dispositivo móvil (o de que pueden tener acceso a él en la sesión) con conexión a Internet y con la aplicación WhatsApp instalada. A continuación, se forman grupos de cuatro miembros que tienen que crear un chat grupal en la aplicación. El profesor entrega en papel a cada grupo una serie de capturas de pantalla de una conversación de chat como las que se han recogido en esta ficha. También puede optar por enviarlas por correo electrónico.</p> <p>Actividad 1. La traducción de WhatsApp</p> <p>La primera parte de la actividad consiste en "traducir" al español los mensajes del chat. Es decir, los alumnos han de reescribir en español la conversación del grupo, sustituyendo los emoticonos por palabras y frases con sentido. Aunque en las conversaciones se ha utilizado el lenguaje típico del chat, los alumnos deben escribir frases completas y correctas desde el punto de vista gramatical, sin utilizar abreviaturas ni suprimir grafías. Cada alumno representa a un miembro de la conversación y tiene que seguir el orden de la misma. Por ejemplo, en la conversación 1, primero interviene el alumno que representa a Alba, luego el que hace de Mónica, y así sucesivamente.</p> <p>Los miembros del grupo tienen que enviar los mensajes "traducidos" al chat grupal y, para que el docente pueda evaluar la tarea, adjuntarlo en un correo electrónico (WhatsApp ofrece esta</p>

posibilidad si pulsamos en Opciones > Más > Enviar chat por correo).

Actividad 2. Tenemos que hablar

En la segunda parte de la actividad los alumnos utilizan la opción de grabar audios en WhatsApp. Para grabar un audio en la aplicación se ha de mantener pulsado el icono del micrófono (justo al lado del campo de texto) mientras se habla. Una vez levantamos el dedo del icono, el mensaje se envía.

Por turnos, los alumnos intervienen oralmente en la conversación de chat, tal y como la redactaron en la primera parte. En sus audios no tienen por qué limitarse a lo que escribieron, sino que pueden añadir frases e interjecciones, cambiar el tono de la voz para expresar distintas emociones, etc. Para evaluar esta actividad, el docente puede basarse en la observación sistemática o bien escuchar los audios directamente desde el dispositivo móvil.

secuenciación

Actividad 3. ¿Qué me dices?

La última parte de la sesión se centra en las llamadas telefónicas informales. Los grupos que se habían creado anteriormente se dividen en parejas y su tarea consiste en recrear una llamada telefónica en la que hablan de lo que pasó al final de la conversación de WhatsApp.

Por ejemplo, en el chat 1, las amigas del grupo deciden quedar para tomar algo por la noche. En la conversación telefónica, un interlocutor puede contarle al otro a dónde fueron, qué comieron, qué hicieron después, si se encontraron a alguien conocido...

Los alumnos disponen de varios minutos para elaborar la historia, por lo que no tienen que memorizar el diálogo, sino simplemente escribir los puntos clave que le ayudarán a recordar el hilo de la conversación. Delante de la clase tienen que improvisar y escenificar las conversaciones para que todos los alumnos vean los distintos finales que se han dado y puedan elegir la mejor interpretación.

Ficha: ¿Hablas WhatsApp?

Actividad 1. Capturas de pantalla de los chats

Conversación 1



Conversación 2



Actividad 2. Transcripción del diálogo

Conversación 1

Alba: ¡Hola!

Mónica: ¡Hola! ¿Quedamos esta noche para tomar algo?

Alba: Vale.

Rosa: ¡Sí! Buena idea.

Marta: Chicas, lo siento, yo no puedo...

Mónica: ¿Por qué?

Marta: Voy a ir al cine con Raúl.

Rosa: ¡Qué pesada! ¡Siempre estás con tu novio! ¿Cuándo vas a salir un día con nosotras?

Alba: ¿A qué hora os parece bien? ¿Sobre las siete?

Mónica: A las siete no puedo. Voy al gimnasio a las seis y cuarto.

Rosa: ¡Ay! Ya empezamos...

Alba: ¿Qué os parece a las ocho y media?

Mónica: Perfecto.

Alba: Marta, ¿te vienes al cine cuando termine la peli?

Marta: ¡Qué va! No puedo. Tengo que estudiar un montón para los exámenes.

Rosa: ¡Veis! Lo que yo decía. ¡Estás hecha una vieja!

Mónica: ¡Me parto de risa!

Rosa: Bueno, ¿dónde quedamos?

Alba: ¿Qué tal en casa de Nuria?

Mónica: ¿Sabéis si hay aparcamiento cerca?

Marta: El que hay está de obras ahora.

Mónica: ¡Ay, no! Qué mala suerte.

Marta: ¿Por qué no coges el autobús? Tiene una parada en la iglesia y tardas solo 5 minutos desde tu casa.

Mónica: Es verdad. Creo que haré eso.

Rosa: Muy bien, pues nos vemos en casa de Nuria a las ocho y media.

Alba: Vale. ¡No lleguéis tarde! Aunque sea por una vez.

Marta: Oye, mañana parece que va a hacer calor. ¿Queréis que nos veamos? ¿Por qué no pasamos el día en la playa?

Rosa: ¿Va a hacer sol? Me parece un plan estupendo.

Marta: Además así puedo estrenar mi bikini nuevo. Os va a encantar.

Alba: Vale, pues entonces lo hablamos mañana y lo organizamos.

Rosa: Muy bien, me voy a la ducha. ¡Hasta luego!

Mónica: Un beso.