

ficha introductoria

| | |
|--|---|
| nombre de la actividad | Fauna ibérica. Una noticia cultural sobre animales. Licencia SafeCreative nº: 1705112301630. |
| autor/es | Yolanda PÉREZ SINUSÍA. |
| nivel y destinatarios | Nivel B1. |
| duración | 1h45'-2h. |
| objetivos | Reconocer la organización básica de un tipo de texto: una noticia periodística oral. Mejorar la comprensión audiovisual. Preparar una noticia. Conocer algunas tradiciones españolas relacionadas con los animales. |
| destrezas | Todas las destrezas. |
| contenidos funcionales, léxicos y gramaticales | Expresar opinión. Expresar hipótesis. Expresar acuerdo y desacuerdo. Vocabulario propio de la noticia y el relacionado con los animales. Tiempos del pasado (indicativo): oposición imperfecto/indefinido. Revisión del uso del pretérito perfecto. |
| dinámica | Individualmente, en grupos de tres y en gran grupo. |
| material y recursos | Fotocopias, Internet, cañón para proyectar, ordenador. |
| secuenciación | <p>En la actividad 1 se pregunta a los alumnos en gran grupo sobre las noticias que suelen leer, escuchar o ver, insistiendo sobre todo en la temática y en sus preferencias.</p> <p>Después, se comenta a los alumnos que una buena noticia debe responder a una serie de interrogantes y que ellos deben escribir una teniendo en cuenta esas cuestiones y una serie de palabras que deben aparecer. Se divide a la clase en grupos de 3 y se les pide que el texto tenga unas 10 líneas. Se les deja entre 15/20 minutos para su redacción. Probablemente, el profesor deba explicar el término "bendecir" a alguno de los alumnos (actividad 2.a.). A continuación, se leen en voz alta las noticias que se han escrito, pidiendo al alumno portavoz (o la pueden leer entre los tres) que la lea como si fuese un presentador de televisión. Una vez leídas, se vota por aquella que creen que se aproxima más a lo que van a ver. En 2.c. se ve la noticia (tiene una duración de unos 4'35") para comprobar las hipótesis formuladas y al mismo tiempo se les pide que traten de completar la tabla con las cuestiones que se plantean. Se contrasta lo que acaban de ver con lo que pensaban (2.c.) y se vuelve a ver la noticia ahora para responder a unas preguntas de verdadero o falso (2.d.).</p> <p>En la actividad 3.a. se abre un espacio de opinión para saber si les ha sorprendido la tradición de que se bendigan a las mascotas en una iglesia cada 17 de enero y se les pregunta si en sus países existe algo similar. Para saber un poco más sobre esta curiosa tradición, se les propone de nuevo el visionado de otra noticia donde se cuenta su origen (3.b.). Su duración es de 2'13". Se transcribe uno de los fragmentos para que lo completen con las formas del pasado y sirva así para hacer una reflexión</p> |

secuenciación

sobre su uso (3.c.). En la actividad siguiente (3.d.) se abre un debate sobre el abandono de los animales.

Finalmente, con la actividad 4 se busca que el alumno reflexione acerca de las dificultades que haya tenido a la hora de enfrentarse a esta tarea de comprensión audiovisual.

Al final se adjuntan las transcripciones de ambas noticias por si puede servirle al profesor para alguna actividad más o al alumno para que pueda comprender con detalle lo que ha escuchado.


SOLUCIONARIO

Actividad 3.c.


1. se cayó; 2. dijo; 3. se lanzó; 4. devolvió y 5. había encontrado.

FAUNA IBÉRICA

Una noticia cultural sobre animales

 1.a. En los informativos o telediarios encontramos noticias de todo tipo pero, ¿de qué temas suelen tratar? ¿Cuáles te gustan más a ti?

b. ¿Sueles ver los telediarios? ¿Te parece difícil/fácil escuchar las noticias? ¿Por qué?

 2.a. Se dice que una buena noticia tiene que responder a varias preguntas: qué, quién, dónde, cuándo y por qué. En grupos de 3, intentad escribir una en no más de 10 líneas con las siguientes palabras:

| | | | | |
|-------------|----------|---------|--------|----------|
| mascotas | animales | iglesia | dueños | bendecir |
| 17 de enero | | | | |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yolanda Pérez Sinusía



b. Leed delante de vuestros compañeros las noticias que habéis escrito. Imaginad cómo la diría un presentador de televisión. ¿Cuál de las noticias que habéis leído pensáis que puede aproximarse a la que vamos a ver? ¿Por qué?



c. Ve la noticia que lleva por título “San Antón bendice a los animales” y completa la tabla tratando de responder a los siguientes interrogantes¹.



► <https://www.youtube.com/watch?v=5owts-ztf98>


| | <i>San Antón bendice a los animales</i> |
|---------|---|
| QUÉ | |
| QUIÉN | |
| DÓNDE | |
| CUÁNDO | |
| POR QUÉ | |




d. Contrasta tus respuestas con las de tus compañeros y compara esta noticia con la que tú habías escrito. ¿Se parece?


¹ Las imágenes que aparecen en esta actividad proceden de <http://mricons.com> y <http://www.freepik.com/>.

Yolanda Pérez Sinusía

 e. Vuelve a ver la noticia y di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Fíjate también en los subtítulos que aparecen.

| | V | F |
|---|---|---|
| 1. La señora tiene un loro que no habla. | | |
| 2. Las mascotas pueden bendecirse hasta las dos y media de la tarde. | | |
| 3. En esta iglesia solo se bendicen perros, loros, gatos y tortugas. | | |
| 4. Las mascotas reciben al final de esta bendición un panecillo o bollo. | | |
| 5. Debido al día de San Antón todos los autobuses cambiarán su ruta habitual. | | |

 3.a. ¿Existe en tu país una tradición así? ¿Qué piensas de lo que acabas de ver?

 b. Si quieres saber más sobre esta tradición, ve esta noticia y toma notas de lo que te parezca más interesante.



► <https://www.youtube.com/watch?v=79ZYVwXXQQU>

c. Completa con los tiempos del pasado algunas de las frases que se dicen en la noticia anterior. ¿Entiendes por qué se utilizan esas formas?

Un día Botswain, el perro de Lord Byron, _____ [1] (caerse) al Támesis en Londres. “No paro el barco por un perro - _____ [2] (decir) el capitán-, por un hombre, sí”. Y el poeta _____ [3] (lanzarse) al agua.

San Antón _____ [4] (devolver) la vista a un jabalí ciego. La Iglesia _____ [5] (encontrar) a su particular protector de los animales. Luego, la tradición se fue convirtiendo en fiestas y romerías muy populares en España desde mediados del siglo XVIII.

Yolanda Pérez Sinusía

☺ d. Comenta la última frase que dice el periodista en la noticia: “En España cada tres minutos se abandona una mascota”.
¿Tienes tú alguna mascota? ¿Qué piensas de los nombres que se dan a algunos animales?

☺ 4. En esta actividad...

- He tenido dificultades para entender la primera noticia porque...
- He tenido dificultades para entender la segunda noticia porque...
- Lo más fácil que me ha resultado de comprender ha sido... porque...



LA NOTICIA

- Recuerda que en una noticia se cuenta un suceso de actualidad y de interés público.
- Puede transmitirse de manera oral o escrita (prensa, radio, televisión, Internet).
- Se busca la mayor objetividad, sin ninguna valoración personal ni manifiesto de la opinión del periodista.

**ANEXO
TRANSCRIPCIONES DE LAS NOTICIAS****NOTICIA “SAN ANTÓN” (Telemadrid)**

[Presentadora]: Todos los animales celebran hoy el día de su patrón, San Antón. Durante toda la mañana van a ser bendecidos. De hecho, lo están siendo ya. Por la tarde, participarán en una procesión. Si tienen alguna mascota, tal vez estén a tiempo de acercarse hasta aquí, a ese lugar donde se ha ido esta mañana nuestra compañera Estefanía Esteban. Así de pronto, estamos viendo, esto que es un lorito que tienen ahí, buenos días Estefanía.

Periodista: parece un lorito y además habla. Buenos días a todos y a todos los animales especialmente porque es el día, si día, el día de su patrón, San Antonio Abad. Gusi creo que se llama. ¿Se llama Gusi? ¿Y usted cómo se llama?

Mujer: Lucía.

Periodista: Qué bonito, Lucía, es un loro un ‘yaco’ ¿qué es?

Mujer: Es un ‘yaco’ de cola roja. Hembra.

Periodista: Y habla cuando quiere.

Mujer: Ay, Dios, ¿no le has oído decir guapa hace un momento?

Periodista: Hola guapa, hola guapa. No, se lo tienes que decir tú, ¿no?

Mujer: No, cuando a él le sale. Si estamos más pendientes de él lo dice menos. **Periodista:** Ahora dice mamá. Está llamando a su mamá, Gusi. ¿Ya lo han bendecido?

Mujer: Ya lo han bendecido, sí.

Periodista: ¿Y viene todos los años?

Mujer: Todos, todos, no, pero cada dos o tres sí vengo.

Periodista: Así que está rebendecido.

Mujer: Está rebendecido.

Periodista: ¿Y se porta bien?

Mujer: Muy bien.

Periodista: Es que el párroco dice que es para los que se porten mejor.

Mujer: Claro, es que esta es muy buena, muy buena, muy cariñosa.

Yolanda Pérez Sinusía

Periodista: Bueno, la veo con un poco de frío, usted es de sangre caliente. Muchísimas gracias.

[...]

Periodista: Hola, ¿cómo se llama?

Mujer: Miki

Periodista: ¿Viene todos los años?

Mujer: Vengo todos los años.

Periodista: ¿Desde cuándo?

Mujer: Pues desde que tengo al perrito. Ocho años. El perrito tiene ocho años.

Periodista: ¿Y qué le ha dicho el párroco? ¿Qué se tiene que portar bien?

Mujer: No, le echa la bendición y nos vamos muy conformes, bueno, mira qué bien, porque somos creyentes y nos gusta.

Periodista: Pero está temblando, tiene frío.

Mujer: No es que tenga frío, es que son así, estos perritos son así.

Periodista: Gracias.

[...] Qué de perros que vienen ¿eh? Hemos visto esta mañana que venía una tortugueta, también un gato. Me voy a meter por aquí, hola, buenos días. Hay muchísimos perros, ¿cómo se llama este?

Mujer: Golfo.

Periodista: ¿Qué cosas hace Golfo? ¿Hace alguna monería?

Mujer: Nada, es supertranquilito. Muy juguetón y nada. Ideal para niños y mayores.

Periodista: ¡Qué gracioso es! Es pequeñito además. Te van a bendecir, Golfo. Está contento, hoy es su día.

Mujer: Con tal de estar en la calle.

[...]

Periodista: ¿Cómo se llama?

Chico: Kity.

Yolanda Pérez Sinusía

Periodista: ¿Kity? ¿Y ha venido más veces o es su primer año?

Chico: No, pasábamos por aquí y nos hemos acercado.

Periodista: Pues mira qué de gente.

Chico: Sí, hemos tenido suerte.

NOTICIA “SAN ANTÓN” (Antena 3)

Presentador: Mañana la fiesta es para los animales. San Antón es el día grande para veinte millones de mascotas que existen en España. El santo debe bendecirlas y ofrecerles protección. Una tradición que ha cambiado mucho con los años.

[VOZ en OFF]

Un día Botswain, el perro de Lord Byron, se cayó al Támesis en Londres. “No paro el barco por un perro - dijo el capitán-, por un hombre, sí”. Y el poeta se lanzó al agua. No nos consta que Byron bendijera a su perro, pero sí que por San Antón, dueños y mascotas, se profesan más amor que nunca. La leyenda dibuja un San Antón Abad, monje, ermitaño, egipcio que devolvió la vista a un jabalí ciego. La Iglesia había encontrado a su particular protector de los animales. Luego, la tradición se fue convirtiendo en fiestas y romerías muy populares en España desde mediados del siglo XVIII. Orihuela, la Alberca, Madrid, aquí Julia ha colaborado en su organización desde que era una niña.

Julia: Venían ovejas, como lo que era antes el campo, incluso cuando existía el circo Price, venían los elefantes.

[Voz en off]:

Pero llegaron los coches y se acabaron los rebaños. En 1967 los atascos motivaron la desaparición de la pasarela animal madrileña. Cuando regresó en 1985, casi todas las top models ya eran mascotas domésticas.

Chico: Este día de San Antón se convierte ya en un *halo cupientes*. Reptiles como pueden ser iguanas.

[Voz en off]

Sonia, Tara, Cota, Edo y Gardo y van a desfilar ante el santo el próximo martes. Sea celestial o eternal, van a necesitar ayuda extra porque han sido abandonados. En España cada tres minutos, se abandona una mascota.

Chica: Cada vez hay más abandonos debido a la crisis. La gente de lo primero que se deshace es de su animal.

[Voz en off]

Yolanda Pérez Sinusía

Es la otra cara de un cumpleaños feliz. Así que San Antón les proteja de todos sus males, y a sus dueños, por favor, les dote de sentido común.