

nombre de la actividad	¿Qué sabes de los españoles y de los latinoamericanos?. Licencia Safe Creative nº: 1701150367348.
autor/es	Ayman ABBAS EL SAYED ABD EL RADY.
nivel y destinatarios	B1-B2.
duración	6 horas.
objetivos	Contemplar aspectos de la cultura española y latinoamericana. Dar a los alumnos a conocer rasgos de la idiosincrasia de ambas culturas mediante la reflexión de estereotipos sobre ellas.
destrezas	Promover las competencias: comunicativa, sociocultural, sociolingüística, intercultural y digital.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario relacionado con costumbres culturales, familiarizar al alumno con el uso de algunas expresiones idiomáticas relativas; contenidos gramaticales variados.
dinámica	Trabajo individual, trabajo en pareja o grupos grandes.
material y recursos	Textos periodísticos: El Huffington Post y BBC.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none">1. Para presentar la unidad didáctica, en la primera sesión presencial, el docente introduce una serie de imágenes, dando una explicación breve sobre el tema de esta unidad para despertar el interés de los estudiantes.2. Seguidamente, este convoca a los aprendices a revisar y memorizar adjetivos calificativos guardados en un documento subido en un gestor de documentos calaméo.3. Luego, el profesor proyecta dos vídeos relacionados con el tema meta de dicha unidad. El primero habla sobre los estereotipos que tienen los extranjeros sobre España, el segundo, aborda los tópicos sobre diez países latinoamericanos. Con esta actividad, se pretende presentar el contenido de esta unidad didáctica en la mente de los estudiantes. Asimismo esta actividad ayuda a los estudiantes a activar vocabulario relacionado con el tema meta cuando comiencen a leer los tres artículos periodísticos.4. Una vez concluida la fase de pre-lectura, el docente empieza a leer los textos meta en voz alta, y luego los estudiantes hacen lo mismo, pero en voz baja e individualmente. Después de una lectura rápida, responden a una tarea cuyo objetivo es examinar su entendimiento total y el grado de descifrar la idea o las ideas principales de los textos objetivo de estudio por parte de los estudiantes.5. Los aprendices llevan a cabo la lectura detenida fuera del aula como trabajo autónomo cuando pueden aprovechar las ayudas hipermedia con el fin de ampliar sus conocimientos sobre los textos periodísticos. Asimismo, la primera tarea a distancia empieza cuando comentan el texto

sobre el texto y responder a las dudas los unos a los otros.

6. En una fase posterior responden a una serie de tareas que tienen como meta emplear el vocabulario existente en los textos periodísticos estudiados y conducir a los aprendices a consultar más de una vez estos en búsqueda de información. Pese a que los alumnos pueden solucionar las tareas, que se exponen a continuación, de manera individual, promovemos el trabajo colaborativo entre los aprendices, puesto que pueden contactarse fuera del aula por vía Skype o en persona.

a. En la primera de dichas tareas, los estudiantes relacionan, cada baile con su imagen expresiva.

b. Buscan algunas palabras citadas en los textos estudiados en una sopa de letras.

c. Resuelven una adivinanza.

d. Contestan a un ejercicio de Verdadero o Falso.

e. Completan un texto.

f. Miran un vídeo y leen la pregunta que está en el comentario para responderla.

g. Contestan a un ejercicio de elección múltiple.

7. En la segunda sesión presencial, el instructor convoca a los aprendices a participar en un debate que aborda la idea “la única generalización cierta es que todas las generalizaciones son falsas” teniendo en consideración las ideas de los textos objeto de estudio. Los estudiantes entran en el apartado “Producción oral”, y mediante la tarea digital existente entran a la sección y empiezan a interactuar entre ellos.

8. Una vez terminada la tarea oral, cada estudiante debe redactar un texto de 100 palabras sobre ¿Qué estereotipos verdaderos y falsos tiene tu país, tu ciudad, tu pueblo o tu barrio? a partir de la información dada en los textos meta.

9. En el apartado Evaluación, se explica el modo en el que el profesor evalúa al aprendiz, y se presenta un cuestionario de satisfacción que debe ser completado por los aprendices (Autoevaluación). En este, el aprendiz autoevalúa su grado de aprendizaje en esta unidad. Según el progreso que haya adquirido, rellena tantas casillas como el nivel que crea superado. La puntuación que debe arrastrar en cada casilla de nivel está indicada en su icono correspondiente. Pulsa Comprobar para obtener su valoración.

Para realizar las actividades online y consultar las soluciones entra en <http://estereotiposele.blogspot.com.es/p/guia-didactica.html>

secuenciación

¿Qué sabes de los españoles y de los latinoamericanos?

1. Actividad de lectura vistazo

1.1. *Elige la respuesta correcta y discútela*

1. Los dos primeros textos hablan sobre los estereotipos de los españoles desde el punto de vista.....
 - a. español
 - b. extranjero
2. El tercer artículo aborda tópicos de los latinoamericanos desde una perspectiva.....
 - a. latinoamericana
 - b. ajena
3. Los dos primeros artículos están dirigidos a.....
 - a. lectores nacionales
 - b. lectores extranjeros
 - c. ambos
4. Estos textos desmientan totalmente los tópicos de sus propios protagonistas.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. Según los textos, los estereotipos sobre los españoles y los latinoamericanos se cruzan.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

Ayman Abbbas El Sayed Abd El Rady

2. Actividad de lectura atenta

2.1. *Relaciona, con ayuda de un compañero, cada baile con su imagen expresiva.*

Ranchera

Sardana

Muñeira

sevillanas

Chotis

Tango

Jota

Flamenco

Samba



2.2. Busca, con ayuda de un compañero, algunas palabras citadas en los textos estudiados en la siguiente sopa.

D F A D E S T E R E O T I P O K P T L
 T N C I A Y S X Y B N M O J U T O H V
 H P O J C K T W O Y K H O W M C K P Q
 E K S K O L W P C Q B L S Q K A G P W
 N G O M N R I D I C U L O M G L P V W
 C H C Q F H R R Y X A C I T A R I M D
 A J O L E I C G R T N M F N A S A N X
 S W J Y S R M G I F E T X O P V Y J B
 I J J C I I V K B R G G J R T O D L V
 L O Q A O E M O I O I V E A V N C H G
 L F B D N N V C R I D X H Z J G H R A
 A H C M A T A I C W N O V I T W C T S
 R R H Y L E L P S T I N Q L K O X T I
 M C M J L H I O E Q C B A A P X E R G
 V E V F P U D T D V I E W R F M J S N
 L G E S T I O N A R C W D E X T Y Y A
 D I V I S A G O B B Y K U N M P G P R
 E Y E D C H P I V T A Y X E F X A L S
 V O F F W B C O R R W B V G X X D J D

1. ACONFESIONAL
2. GENERALIZAR
3. ESTEREOTIPO
4. ENCASILLAR
5. DESCRIBIR
6. GESTIONAR
7. HIRIENTE
8. INDÍGENA
9. RIDÍCULO
10. ASIGNAR
11. JOCOSO
12. DIVISA
13. VÁLIDO
14. TÓPICO
15. CITAR

2.3. Resuelve la adivinanza.



Primera pista "audio"	Vamos a necesitar estos ingredientes: vino tinto – no hace falta que sea de marca, ni que sea un buen vino joven, también sirve ginebra coñac o brandi –, refresco de limón con gas. Hemos troceado una naranja entera, melocotón, plátano, manzana, azúcar, un poquitín de canela – dos ramitas pequeñas–, y no puede faltar el hielo.
Segunda pista	Es una bebida.
Tercera pista	Suelen tomarla en el verano

2.4. ¿Verdadero o falso?

	V	F
1. España es un país católico, y muchos españoles van a misa.		
2. Todos los latinoamericanos son cálidos, alegres y hospitalarios.		
3. Todos los españoles son antitaurinos.		
4. El chotis es un baile popular de Galicia.		
5. Cada país latinoamericano tiene sus propias tradiciones y sus propias costumbres.		
6. Algunos españoles saben bailar sevillanas y flamenco.		
7. Todos los españoles son de piel clara y ojos azules.		

2.5. Completa el siguiente texto.

Es injusto, y a veces hiriente, encasillar a los pueblos en el mismo cuadro. Ya que algunos piensan que Colombia es un país productor de..., y que..., como país de poca cultura. No saben que los uruguayos son... y su música es distinta de la música... Creen que España es un país religioso por tener muchas iglesias a lo largo de su territorio, aunque no saben que solo...% de sus habitantes van a misa. Suponen que a todos los españoles les gustan... toros. Llamam a los mexicanos..., y...los arrogantes. Imaginan Brasil como el país de... Todas estas generalizaciones se deben, en su mayoría, a la ignorancia y la falta de información sobre esos países.

2.6. Mira el vídeo y lee la pregunta que está en el comentario para responderla.

- El enlace del vídeo es
https://www.youtube.com/watch?v=zw8pWqtq2_4
- La pregunta:
¿Cuáles son los tópicos de los españoles que han citado los textos estudiados, y que no están en este vídeo?

2.7. Elige la respuesta correcta y discútela

1. ¿Cómo se transmitió la imagen de España como país católico según el primer texto?
 - a. Por la abundancia de sus iglesias.
 - b. Por la religiosidad que mostraron Almodóvar y Antonio Banderas.
 - c. Por las multitudes que van a misa con frecuencia.
2. En el segundo texto la expresión "coste cero" significa.....
 - a. Gratuito
 - b. Coste mínimo
 - c. Coste bajo
3. Es un país que lo denominan como "Machu pichu" ¿Cuál es?
 - a. Uruguay
 - b. Venezuela
 - c. Perú
4. Según el primer texto,..... puede ser asignada como el plato típico de España.
 - a. la paella
 - b. la tortilla de patata
 - c. la menestra
5. ¿A quiénes se les designa como ticos en el tercer texto?
 - a. a la costarricenses
 - b. a los argentinos
 - c. a los mejicanos
6. Entre los motivos que hacen a los españoles hablar mal inglés según el segundo texto están que.....
 - a. no ven películas dobladas
 - b. no se les da bien
 - c. tienen miedo al ridículo
7. ¿A qué se refiere la expresión "poner en el mismo saco"?
 - a. Atribuir
 - b. Meter
 - c. Asociar
8. Según el primer texto, en el norte de España durante el verano.....
 - a. Llueve mucho
 - b. Llueve poco
 - c. Llueve regularmente

2.7. Elige la respuesta correcta y discútela

9. Según el primer texto, la tercera ciudad más poblada en España es.....
- a. Sevilla
 - b. Valencia
 - c. Zaragoza
10. Los españoles beben la sangría durante.....
- a. el verano
 - b. el invierno
 - c. todo el año
11. Las corridas de toros pueden celebrarse normalmente en toda España a excepción de....
- a. Cataluña y Madrid
 - b. Canarias y El País Vasco
 - c. Canarias y Cataluña
12. Según el primer texto, "calor garantizado" significa.....
- a. Calor con garantía
 - b. Calor habitual
 - c. Calor asegurado
13. ¿A qué se refiere la palabra "desierta" en el segundo artículo?
- a. Despoblada
 - b. Vacía
 - c. Seca
14. Entre las fiestas españolas de fama internacional se citan.... en el primer texto.
- a. la Tomatina y los Sanfermines
 - b. las Fallas de Valencia y los carnavales de Gran Canaria
 - c. la Tomatina y la Semana Santa
15. Los hermanos Gasol son....
- a. futbolistas
 - b. nadadores
 - c. jugadores de baloncesto
16. Según un lector en el tercer texto, Colombia....
- a. tiene seis regiones diversas en acento, comida, clima y cultura.
 - b. es un país productor de cocaína.
 - c. es un país multiétnico y multicultural

2.7. Elige la respuesta correcta y discútela

17. ¿Qué defines " con matices" en el primer artículo?
- a. Con carácter especial
 - b. Con rasgo especial
 - c. Con adjetivo especial
18. La primera canción española que entró en las listas de éxitos estadounidenses es.....
- a. El Eres tú
 - b. El himno a la alegría
 - c. La macarena
19. Según los textos, España es un país....
- a. laico
 - b. católico
 - c. protestante
20. Según el segundo texto, el sinónimo de "lanzarse" es.....
- a. Soltarse
 - b. Dispararse
 - c. Desenvolverse

3. En pareja o grupo, realizad la siguiente actividad oral.

Explica el siguiente enunciado y discútelo con tus compañeros.

- La única generalización cierta es que "todas las generalizaciones son falsas"
- Tu exposición e interacción oral deberá durar entre 3 y 5 minutos.

4. Tarea Final

Redacta un texto de 100 palabras sobre la siguiente cuestión.

- ¿Qué estereotipos verdaderos y falsos tiene tu país, tu ciudad, tu pueblo o tu barrio?

Ayman Abbbas El Sayed Abd El Rady

5. Evalúa tu propio aprendizaje en esta unidad y marca la casilla que corresponda al nivel que creas haber superado.

 Falta mucho todavía. 1	 Se puede mejorar 2	 Está bien 3	 Bastante bien 4	 Insuperable. 5