

ficha introductoria

nombre de la actividad	¡Mira cómo se mueve mi cuerpo!
autor/es	JUANA MARÍA GARCÍA GONZÁLEZ.
nivel y destinatarios	A2-B1.
duración	1 hora.
objetivos	En esta unidad el centro de interés es el cuerpo humano ya que no solo nos permite caminar, ver, comer, sino también es nuestra principal herramienta de comunicación. Para ello se trabaja la comunicación lingüística a través de diferentes textos para conocer la gramática.
destrezas	Comunicación lingüística, competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor y competencia digital.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario relacionado con el cuerpo humano y uso de diferentes expresiones y contenidos gramaticales.
dinámica	Trabajo individual, por parejas o en gran grupo.
material y recursos	Cartulinas, tarjetas, lápices, cuadernos de clase, PDI y libros de texto.
secuenciación	Leer un pequeño texto que habla sobre las partes del cuerpo implicadas en cada deporte. Codificar y decodificar las partes del cuerpo que aparecen subrayadas en el texto, leídas en un solo golpe de voz, trabajando las trabadas y las inversas. Por grupos se asignan deportes, leer un breve texto sobre los deportes que se practican en el colegio y decodificar las palabras subrayadas para posteriormente formar una sopa de letras sobre los distintos deportes. La "Lotería de las trabadas e inversas". Se cortan tiras de sílabas en cartones y cartulinas y se reparten entre los niños/as. Tienen que colocar el recorte sobre la palabra que aparece en la ficha según corresponda. Jugar al juego de las parejas de sílabas. Todas las sílabas recortadas anteriormente se colocan en la mesa hacia abajo. Cada alumno levanta dos tarjetas y comprueba si son la misma sílaba; si es así se las queda y tiene la oportunidad de conseguir otra pareja, si no pasa al siguiente compañero. Gana el que más parejas consiga formar. Ordenar las sílabas de las palabras subrayadas en el texto anterior. Se entrega una tarjeta con nombres de deportes que tienen el orden de sílabas alterado para que las ordenen. A través de la PDI se presenta una palabra conocida y tienen que añadir una sílaba al inicio de esta o al final para formar una nueva palabra. Jugar al juego de "Pasapalabra" con las partes del cuerpo. Se da a cada alumno un grupo de tarjetas con diferentes palabras y las combinan para formar frases conocidas o imaginarias.

PARTES DEL CUERPO

NARIZ	BOCA	CUELLO
HOMBRO	MANO	OREJA
FRENTE	CABEZA	BRAZO
CODO	OMBLIGO	DEDOS
RODILLA	PIERNA	CARA

LECTURA DEL TEXTO “EL CUERPO DE MARTÍN”

Martín va al campo de fútbol con sus amigos, él tiene unas manos grandes y juega de portero. El fútbol es un deporte sano, donde además de las manos se utilizan los pies, la frente, la cabeza y la cara para parar el balón. En su tiempo libre, además del fútbol, va a jugar al baloncesto a una pista que hay cerca de su casa. Además en verano le gusta mucho hacer natación y es uno de los mejores moviendo los brazos, las manos y los pies.

TARJETAS CON NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE TIENEN EL ORDEN DE SÍLABAS ALTERADO

RIZNA	CABO	LLOCUE
HOMBRO	NOMA	JAREO
NAPIER	CAZABE	ZOBRA

A TRAVÉS DE LA PDI SE PRESENTA UNA PALABRA CONOCIDA Y TENDRÁN QUE AÑADIR UNA SÍLABA AL INICIO O AL FINAL DE LA MISMA PARA FORMAR PALABRAS.

	-AGUA-	
	-BRISA-	