

nombre de la actividad	¡Cómo no sabes todavía qué son las Fallas!. Licencia Safe Creative nº: 1701140362513.
autor/es	Ayman ABBAS EL SAYED ABD EL RADY.
nivel y destinatarios	B1-B2.
duración	6 horas.
objetivos	Hacer a los alumnos adquirir conocimientos sobre el vocabulario, las tradiciones y la historia de esta festividad.
destrezas	Promover las competencias: comunicativa, sociocultural, sociolingüística, intercultural y digital.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario relacionado con las fiestas de las Fallas; contenidos gramaticales variados.
dinámica	Trabajo individual, trabajo en pareja o grupos grandes.
material y recursos	Textos periodísticos: ABC y La Vanguardia.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none">1. Para comenzar el desarrollo de esta actividad, se recomienda que el profesor empiece con el mapa de España con el objetivo de localizar y orientar al aprendiente sobre el contenido didáctico. En este mapa, señala la Comunidad Valenciana y sus provincias (Alicante, Valencia, Castellón). El profesor debe hablar brevemente sobre las fiestas más importantes de esta comunidad autónoma: las Hogueras de San Juan, las Fallas y la fiesta de Moros y Cristianos, acompañando esta explicación con imágenes representativas de las tres fiestas.2. Una vez concluida esta fase, el profesor puede poner un vídeo sobre las Fallas de Valencia que hable sobre qué son las Fallas y los actos falleros destacables (el ninot, la mascletà, la Ofrenda floral, la Nit del foc, la Cremà...).3. En esta tarea, los estudiantes pueden consultar los textos digitales ubicados en su lugar original - en este caso ABC (España) y La Vanguardia (España) sucesivamente-.4. Tras una primera lectura -poco centrada en el detalle y encaminada a la idea global generada por el texto- por parte de los aprendices, el profesor introduce un conjunto de preguntas relacionadas con los textos a los que los estudiantes deben responder individualmente. Es decir, cada aprendiz elige la opción que crea correcta, y en caso de que falle defiende su elección discutiéndola en un grupo de Facebook.

secuenciación

5. Los estudiantes realizan una lectura atenta (scanning) de los textos ya alojados en un gestor de documentos en línea, como Google Drive. Con el fin de una comprensión ampliada del texto, introducimos una serie de ayudas -encapsuladas en el texto en forma de conexiones externas-.
 6. Durante la lectura, pulsando la pestaña "Comentarios" de arriba a la derecha, los estudiantes manifiestan sus dudas/preguntas sobre el texto y lo comentan entre ellos, también puede intervenir el profesor.
 7. Como tercera tarea, en pareja, resuelven un ejercicio opcional de 18 ítems de elección múltiple.
 8. Como cuarta tarea, con el fin de fijar el vocabulario, los aprendices deben relacionar algunas palabras típicas de las Fallas con su explicación correspondiente.
 9. Como quinta tarea, resuelven un ejercicio que se trata de relacionar columnas.
 10. Como sexta tarea, los estudiantes contestan a un ejercicio de Verdadero o Falso.
 11. Como séptima tarea, el aprendiz resuelve una adivinanza de uno de los actos falleros más destacados mediante tres pistas.
 12. Como octava tarea, los alumnos se organizan en parejas o grupos de tres para realizar un debate. La actividad está ideada para que los alumnos graben un audio, lo suban a SoundCloud, y así cada grupo cuelgue su audio como una nueva entrada en Producción oral. Hay que darles tiempo para que preparen su exposición y monten el audio en el espacio mencionado anteriormente. Asimismo, pueden grabar y guardar su exposición oral en un grabador de voz online. Suben el enlace de su audio en una ventana de comentario de la misma página de este blog.
 13. Como Tarea final o Post-lectura, el profesor presenta dos tareas: la estructura de la primera actividad, está definida por secuencias que están formadas por un vídeo, y una pregunta que se realice al final de dicha secuencia. Mientras la segunda actividad, en participación grupal, recopilando la información del artículo estudiado en esta unidad, y extendiendo con la lectura de otros artículos periodísticos sobre las Hogueras de San Juan, los estudiantes deben escribir un texto -de unas 100 palabras. Cada grupo designado pinchará la imagen que representa su espacio en el apartado Tarea final para escribir el texto.
 14. Como segunda parte de la post-lectura, en participación grupal, recopilando la información del artículo estudiado en esta unidad, y extendiendo con la lectura de otros sobre las Hogueras de San Juan, escriben un texto -de unas 100 palabras. Cada grupo designado pincha la imagen que representa su espacio en el apartado Tarea final para escribir el texto.
 15. En el apartado Evaluación, se explica el modo en el que el profesor evalúa al aprendiz, y se presenta un cuestionario de satisfacción que debe ser completado por los aprendices (Autoevaluación). En este, el aprendiente autoevalúa su grado de aprendizaje en esta unidad. Según el progreso que haya adquirido, rellena tantas casillas como el nivel que crea haber superado. La puntuación que debe arrastrar en cada casilla de nivel está indicada en su icono correspondiente. Pulsa "Comprobar" para obtener su valoración.
- Para realizar las actividades online y consultar las soluciones entra en <http://lasfallasdevalenciaeie.blogspot.com.es/p/guia-didactica.html>

¡Cómo no sabes todavía qué son las Fallas!

1. Actividad de lectura vistazo

1.1. Elige la respuesta correcta y discútela aunque parezca incorrecta.

- Los dos artículos tratan de...
 - una guía de las fiestas de las Fallas
 - la historia de las Fallas
 - los actos falleros
 - El acontecimiento de los dos artículos no tiene trascendencia en el tiempo y puede darse en cualquier momento.
 - Verdadero
 - Falso
- ¿A qué grupo de público pueden ir dirigidos los dos artículos?
 - a turistas valencianos
 - a turistas españoles fuera de Valencia
 - a turistas internacionales
 - a los dos últimos
- Los dos artículos señalan un elemento geográfico de localización concreta, ¿cuál es?
 - Valencia
 - Comunidad Valenciana
 - Valencia capital y otras localidades cercanas
- ¿En qué tipo podemos encajar estos textos con relación con las diversas secciones de un periódico?
 - Turismo
 - Ocio
 - Ambas secciones

2. Actividad de lectura atenta

2.1. Elige la respuesta correcta.

- Las Fallas se denominan...
 - las fiestas josefinas
 - las fiestas del fuego
 - ambos nombres
- El primer día de las Fallas es...
 - la Plantà
 - la Cremà
 - la Nit del foc

2.1. *Elige la respuesta correcta.*

3. La Cremà es la noche en la que...
 - a. se instalan los monumentos falleros
 - b. se queman todas las fallas
 - c. es cuando se celebran la cabalgata del fuego
4. Durante las Fallas, es recomendable moverse por Valencia...
 - a. en coche
 - b. en RENFE
 - c. en metro
5. Ser fallero o fallera puede costar...
 - a. 200 euros
 - b. más de 200 euros
 - c. según cada comisión fallera
6. La Ofrenda de flores a la Virgen de los Desamparados tiene lugar...
 - a. los días 17 y 18
 - b. el día 17
 - c. el día 15
7. Las iluminaciones más espectaculares suelen estar en...
 - a. toda la ciudad de Valencia
 - b. Ruzafa
 - c. Alzira y Torrent
8. Los falleros y falleras llegan a ser...
 - a. 700 aproximadamente
 - b. 300.000 aproximadamente
 - c. 120.000 aproximadamente
9. El acto de despertar a los vecinos muy temprano por la mañana se conoce con el nombre de...
 - a. Cridà
 - b. Petardà
 - c. Despertà
10. La tradición de las Fallas data del siglo...
 - a. S.XVIII
 - b. S.XVII
 - c. S.XV

2.1. *Elige la respuesta correcta.*

11. En la Ofrenda de la Virgen de Los Desamparados, ...
- los falleros portan flores para cubrir una reproducción de la Virgen.
 - los falleros llevan una figura de la Virgen sobre sus hombros en una procesión triste
 - los falleros llevan una reproducción de la Virgen y le suplican para conseguir sus deseos
12. El ninot es...
- un monumento fallero que tiene representación humana.
 - un monumento fallero que representa la sátira y la crítica del artista fallero.
 - las dos representaciones juntas
13. El ninot indultat es la figura del monumento fallero...
- menos votado por el tribunal
 - más votado por el tribunal
 - que tiene lugar en la Sección Especial
14. Se llama falla a...
- cada figura del monumento en estas fiestas
 - cada persona que toma parte en esta festividad
 - toda la fiesta
15. La Nit del Foc es la noche en la que...
- los falleros convierten en cenizas todas las fallas
 - tiene lugar el mayor espectáculo pirotécnico de las Fallas
 - se celebra la Ofrenda de la Virgen de los Desamparados
16. Un traje de fallera puede costar...
- 500 euros
 - 4000 euros
 - 300 euros
17. Las Fallas se celebran en...
- las tres capitales de las tres provincias: Castellón, Valencia y Alicante
 - la ciudad de Valencia
 - la ciudad de Valencia y otros municipios
18. En las Fallas, entre la gastronomía tradicional se come mucho...
- chocolate con buñuelos y una paella
 - en el restaurante de Ricard Camarena
 - en los restaurantes Riff y Kaymu

2.2. Fijate más en el vocabulario

Paella – Castillo de fuegos – Traje de fallera – Fallero/a – Petardo – Despertà – Mascletà – Cabalgata del Fuego – Cremà – Ninot

- ¡Está muy rica, y tiene de todo: arroz, pollo, conejo, legumbres...!
- Consiste en el mayor espectáculo pirotécnico de las Fallas de Valencia, y se celebra la noche del 18 de marzo.
- Se trata de unos pasacalles con música, bailarines y, evidentemente, fuego.
- Es un vestido típico de Valencia. Actualmente lo visten las mujeres en ocasiones como las fiestas de las Fallas.
- Es cada persona que forma parte de una comisión participante en las fiestas de las Fallas.
- Consiste en una serie de petardos con cierta potencia que se disparan con la finalidad básica de producir ruido.
- Es un monumento fallero que representa el arte, la sátira y la crítica del artista fallero.
- Es el acto en el que a los monumentos falleros se prende fuego y se convierten en ceniza.
- En ella, cada comisión fallera, vestida con trajes típicos, portan flores para cubrir una reproducción de la Virgen.
- Es una combinación del sonido de los petardos con mezcla de colores provocada por la combustión de pólvora.
- Tubo de cualquier materia que se llena de pólvora u otro explosivo y se liga. Al darle fuego, se produce un sonido fuerte.
- Se trata del acto de despertar a los vecinos cada día temprano por la mañana por el ruido de los petardos.

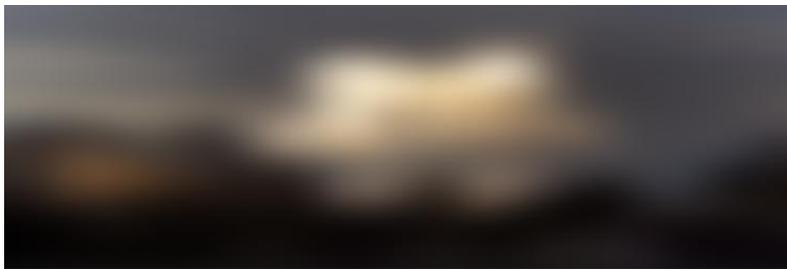
Ayman Abbas El Sayed Abd El Rady

2.3. Relacionad las columnas: unid cada palabra con su imagen expresiva.	
Parot	 
Verbena	 
Fallas infantiles	 
Blusón fallero	 
Fallas grandes	 
Cenizas	 

2.3. Relacionad las columnas: unid cada palabra con su imagen expresiva.	
Buñuelos	 <input type="text"/>
Traje de fallero	 <input type="text"/>

2.4. Indica con la ayuda de un compañero si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

	V	F
1. El ninot más llamativo lo queman.		
2. No se puede disfrutar de las fiestas de las Fallas sin participar en una comisión fallera.		
3. El día clave de las Fallas es el día 19.		
4. No se puede ver la Exposición del Ninot hasta que planten todos los ninots en Valencia.		
5. Se puede que comprobar los churros con chocolate son el dulce típico durante las fiestas de las Fallas.		
6. Las fiestas de las Fallas se celebran en toda la Comunidad Valenciana.		
7. No hace falta vivir en Valencia para ser fallero.		

2.5. Adivina el acto fallero.	
	
Primera pista	Escucha el audio y adivina qué acto fallero representa.
Segunda pista	Se celebra cada día a las 14h en la Plaza del Ayuntamiento de Valencia durante las fiestas y antes: del 1 al 19 de marzo.
Tercera pista	

3. En pareja o grupo, realizad el siguiente debate.

Debate: ¿Qué crees que te gustará más la mascletá o el castillo de fuegos?

Nota.

- Deberás intentar convencer a tus compañeros sobre tu opinión con argumentos.

Nota: Tu exposición e interacción oral deberá durar entre 3 y 5 minutos.

4. Tarea Final

4.1. Responde a la siguiente pregunta

- Las monumentos falleros están hechos de...
 - plástico y cartón
 - madera y plástico
 - madera, plástico y cartón
- Las esculturas falleras miden 30 metros como máximo.
 - Verdadero

4.1. Responde a la siguiente pregunta

- b. Falso
3. Todos los monumentos falleros deben estar instalados el día 15, y este acontecimiento se denomina la Plantà.
- a. Verdadero
b. Falso
4. ¿Cuándo se celebran los actos más importantes?
- _____
5. ¿Qué representan los hombres del último episodio?
- a. pasacalles
b. comparsa
c. chirigota
6. ¿Cómo se divierten los niños durante las fiestas de las fallas?
- _____
7. La Cremà coincide con la noche de San José.
- a. Verdadero
b. Falso
8. Han quemado la Falla del caballo en...
- a. la Nit de la Cremà
b. la noche de San Juan
c. en ambas
9. ¿A dónde llevan el ninot indultat?
- _____

4.2. Buscando y recopilando información de la prensa digital sobre las Hogueras de Alicante, escribe con los compañeros de tu grupo un texto de 100 palabras explicando estas fiestas teniendo en consideración los siguientes puntos:

- El origen de estas fiestas.
- Cuándo y cómo se celebran.
- Sus características similares con Las Fallas de Valencia.

Ayman Abbas El Sayed Abd El Rady

5. Evalúa tu propio aprendizaje en esta unidad y marca la casilla que corresponda al nivel que creas haber superado.

 Falta mucho todavía 1	 Se puede mejorar 2	 Está bien 3	 Bastante bien 4	 Insuperable. 5