

nombre de la actividad	ELE con "Los últimos días del Edén".
autor/es	Javier MARTÍNEZ RUIZ y Zuzana GAJDOŠOVÁ.
nivel y destinatarios	B2-C1.
duración	3 sesiones.
objetivos	Tratar diversos temas relacionados con la biodiversidad y aprender vocabulario y conceptos básicos aplicables a la realidad.
destrezas	Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico propio de biodiversidad, conjugaciones verbales, valores socioculturales, uso de la expresividad oral, métodos descriptivos de las prácticas en el laboratorio y aplicaciones reales en la sociedad.
dinámica	Individual y grupal.
material y recursos	Película, ordenador, proyector, folios, bolígrafos y guion.
secuenciación	Comenzamos visionando la película, repartiendo al mismo tiempo las hojas de la unidad. Posteriormente en una sesión se terminan de rellenar las actividades y se corrigen en grupo.

ACTIVIDADES PREVIAS AL VISIONADO

1. Con la imagen de la cartelera, responderemos de manera general a las siguientes cuestiones:

- a) Identifica el género de la película.
- b) ¿Qué significa Edén?
- c) ¿Dónde crees que se desarrolla la acción?
- d) ¿Por qué se titula “Los últimos días del Edén”?
Da una posible razón.
- e) ¿Qué río puede ser el que se muestra en el cartel?
- f) ¿Qué tipo de ropa utilizarías para vivir en la selva? Fíjate en los protagonistas.
- g) ¿Conoces más películas protagonizadas por el actor protagonista?



2. En los primeros minutos aparecen unas imágenes muy parecidas a las que vemos a continuación, que representan uno de los principales problemas medio ambientales que hay en la Tierra.



Con estas imágenes podemos abrir un coloquio, ayudándonos de las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué observas en las dos imágenes?
- b) ¿Quién es el responsable principal?
- c) Cita tres problemas globales que afecten directamente al medio ambiente.
- d) Nombra y describe qué efectos produce la deforestación.
- e) Busca en internet qué medidas se pueden tomar para impedir estos riesgos.
- f) ¿Qué tratado conoces, firmado hace poco, donde los países se hacen responsables de la reforestación del mundo y la disminución del cambio climático?

ACTIVIDADES DURANTE EL VISIONADO

1. Escribe el tipo de bioma en donde se desarrolla la acción de la película y describe las características principales de los diferentes factores que aparecen en la siguiente tabla:

BIOMA	CLIMA	VEGETACIÓN	FAUNA

2. Describe a los siguientes personajes y su relación a lo largo de la película.





ACTIVIDADES DESPUÉS DEL VISIONADO

1. Utilizando la tabla, relaciona el siguiente vocabulario que aparece en la película con su correspondiente definición según la RAE.

RESACA ABORIGEN CALIBRAR CHARLATÁN ATAJO TABERNÁCULO
SUBVENCIÓN PALPAR BIOPSIA MICROBIOS EXTRACTO SUERO

PALABRA	DEFINICIÓN
	Senda o lugar por donde se abrevia el camino.
	Ajustar, con la mayor exactitud posible, las indicaciones de un instrumento de medida con respecto a un patrón de referencia.
	Sagrario donde se guarda el Santísimo Sacramento.
	Malestar que padece al despertar quien ha bebido alcohol en exceso.
	Tocar con las manos una cosa para percibirla o reconocerla por el sentido del tacto.
	Extracción y examen de una muestra de tejido tomada de un ser vivo, con fines diagnósticos.
	Habitante de un lugar.
	Que habla mucho y sin sustancia.
	Solución salina isotónica con los líquidos del organismo.
	Ayuda económica que se da a una persona o institución para que realice una actividad considerada de interés general.
	Producto sólido o espeso obtenido por evaporación de un zumo o de una disolución de sustancias vegetales o animales.
	Organismo unicelular solo visible al microscopio.

2. A lo largo de la película podemos escuchar diferentes diálogos entre los protagonistas y los aborígenes del lugar. A continuación se recogen algunas frases que dicen y que tienen ciertos errores gramaticales. Identifícalos y corrígelos.

a) “Tu creer dama doctora ser bonita”

b) “Porque tú a ella no gustar mucho”

c) “Él decir: He nacido de un mono”

d) “Ella llamarte, corre, corre”



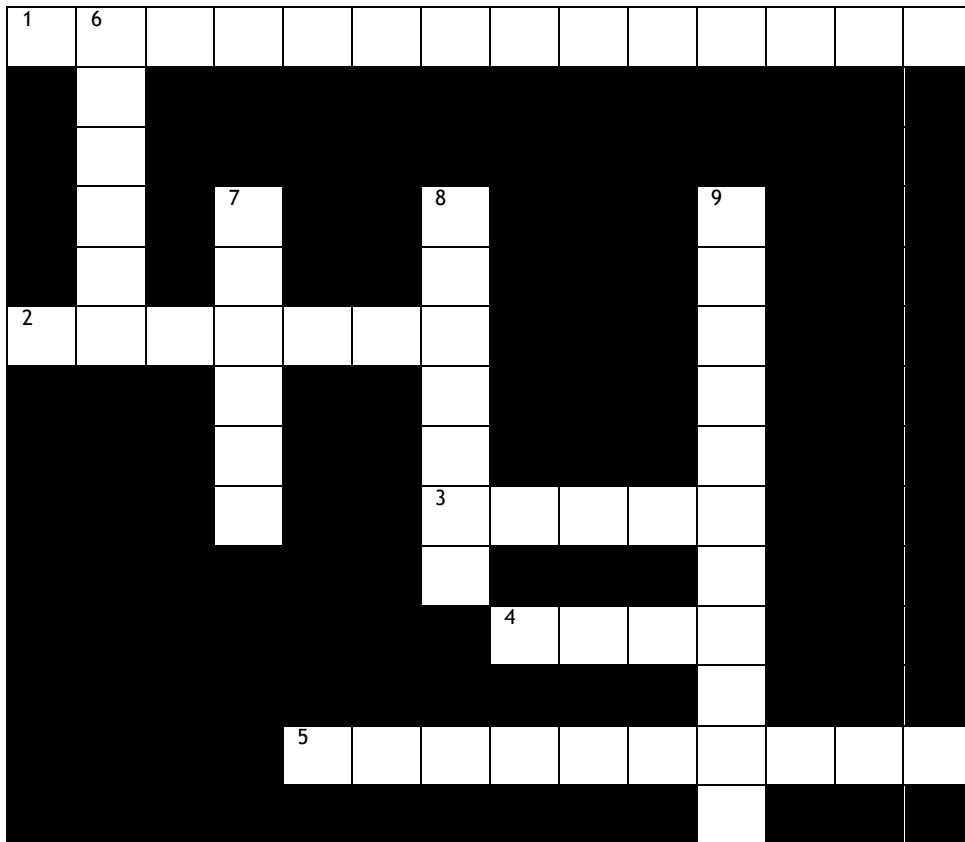
3. Ayudándote de internet, completa la siguiente tabla que nos cita diferentes enfermedades mencionadas en la película. Después responde a las diferentes cuestiones que se nos presentan.

ENFERMEDAD	NOMMBRE DEL PATÓGENO	CARACTERÍSTICAS	TRATAMIENTO
Varicela			
Gripe			
Poliomielitis			
Sarampión			
Peste porcina			

- a) ¿Por qué la doctora Rae debe usar mascarilla quirúrgica? ¿Por qué el médico la examina?
- b) Cita alguna enfermedad que conozcas que los europeos llevaron a América.



4. Realiza el siguiente crucigrama referente a material de laboratorio.



Horizontal:

- 1.- Máquina que separa los distintos componentes de una mezcla por la acción de la fuerza centrífuga.
- 2.- Utensilio de madera, piedra o metal, a manera de vaso, que sirve para machacar en él especias, semillas, drogas, etc.
- 3.- Tubo de cristal, cerrado por uno de sus extremos, usado para los análisis químicos.
- 4.- Pieza cóncava de mayor o menor tamaño, capaz de contener algo.
- 5.- Máscara que cubre la boca y la nariz para proteger al que respira, o a quien está en su proximidad, de posibles agentes patógenos o tóxicos.

Vertical:

6.- Instrumento hueco, ancho por arriba y estrecho por abajo, en forma de cono y rematado en un canuto, que sirve para trasvasar líquidos.

7.- Vaso de vidrio o de cristal, de forma generalmente esférica y terminada en un tubo estrecho y recto, que se emplea en los laboratorios químicos.

8.- Tubo de cristal, con pie o sin él, cerrado por un extremo y destinado a contener líquidos o gases.

9.- Instrumento que permite observar objetos demasiado pequeños para ser percibidos a simple vista.

5. En la película hay diferentes expresiones que posiblemente no sepas lo que signifiquen. Por grupos, y dependiendo de la situación en que se enuncian, intenta determinar cuál es su significado.

- a) “No es por mí, lagarta”
- b) “Me marcharé cuando a mí me dé la gane”
- c) “No tiene ni la más remota idea”
- d) “A cuántos indios hemos mandado al otro barrio”
- e) “De buena casta, un buen contribuyente”

6. Contesta brevemente, ayudándote de internet, a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Cómo se llama la planta que aparece en la imagen?
- b) Cita las estructuras principales de una planta.
- c) ¿En qué lugar crecen?
- d) Para el transporte del polen, ¿qué utilizan las plantas?



7. Responde a las siguientes preguntas sobre la película:

- a) ¿Qué es un cromatógrafo?
- b) Escribe el nombre de los elementos químicos que aparecen en la imagen de la derecha
(Li, Na, H, C, O, Fe, Cl, N, Si, P).
- c) ¿Qué grupo tiene que buscar para determinar si es un ácido?
- d) ¿Qué es un grupo control?
- e) Cita diferentes animales que son muy usados como modelos experimentales.



f) ¿Qué primera hipótesis se nos presenta en la película para explicar que no hay cáncer en los aborígenes?

g) Escribe un esquema del método científico.

h) Define con tus palabras en qué consiste la desviación basal.

i) Al final, ¿cuál es la verdadera cura del cáncer?

j) ¿Qué problema se presenta con el niño enfermo? ¿Tú hubieras hecho lo mismo que lo que hizo la doctora al final?



SOLUCIONES

ACTIVIDADES PREVIAS AL VISIONADO

1.
 - a) Científica, aventuras, drama.
 - b) Paraíso.
 - c) En la selva.
 - d) Por una deforestación masiva en ese lugar.
 - e) Amazonas.
 - f) Botas, camisas finas, sombreros, pantalones, medias, poncho.
 - g) La liga de los hombres extraordinarios, la trampa, la roca, los intocables, Robin Hood, la caza del octubre rojo.
2. Abierta.

ACTIVIDADES DURANTE EL VISIONADO

1.

BIOMA	CLIMA	VEGETACIÓN	FAUNA
Bosques tropicales	Tropical: temperaturas cálidas durante todo el año y los niveles de precipitaciones altos.	Hojas grandes y anchas que se mueven para absorber la mayor cantidad de sol.	Activos durante todo el año y existe una diversidad muy alta; colores vivos y de camuflaje

2.

Reservado, mal humorado, con un pasado que le atormenta, lo que finaliza en su huida de la sociedad. Admirado y querido por el pueblo indígena.

Pragmática, decidida y dinámica. No le asustan los problemas y busca la verdad. Acaba por adaptarse y descubrir su vida investigadora de campo.

Comienza mal, debido que el doctor no es capaz de valorar el trabajo en investigación de la mujer. Termina con una relación de afecto y admiración mutua que les hace seguir juntos un nuevo camino.

ACTIVIDADES DESPUÉS DEL VISIONADO

1. Utilizando la tabla, relaciona el siguiente vocabulario que aparece en la película con su correspondiente definición según la RAE.

RESACA ABORIGEN CALIBRAR CHARLATÁN ATAJO TABERNÁCULO
SUBVENCIÓN PALPAR BIOPSIA MICROBIOS EXTRACTO SUERO

PALABRA	DEFINICIÓN
ATAJO	Senda o lugar por donde se abrevia el camino.
CALIBRAR	Ajustar, con la mayor exactitud posible, las indicaciones de un instrumento de medida con respecto a un patrón de referencia.
TABERNÁCULO	Sagrario donde se guarda el Santísimo Sacramento.
RESACA	Malestar que padece al despertar quien ha bebido alcohol en exceso.
PALPAR	Tocar con las manos una cosa para percibirla o reconocerla por el sentido del tacto.
BIOPSIA	Extracción y examen de una muestra de tejido tomada de un ser vivo, con fines diagnósticos.
ABORIGEN	Habitante de un lugar.
EXTRACTO	Que habla mucho y sin sustancia.
SUERO	Solución salina isotónica con los líquidos del organismo.
SUBVENCIÓN	Ayuda económica que se da a una persona o institución para que realice una actividad considerada de interés general.
CHARLATÁN	Producto sólido o espeso obtenido por evaporación de un zumo o de una disolución de sustancias vegetales o animales.
MICROBIOS	Organismo unicelular solo visible al microscopio.

2.

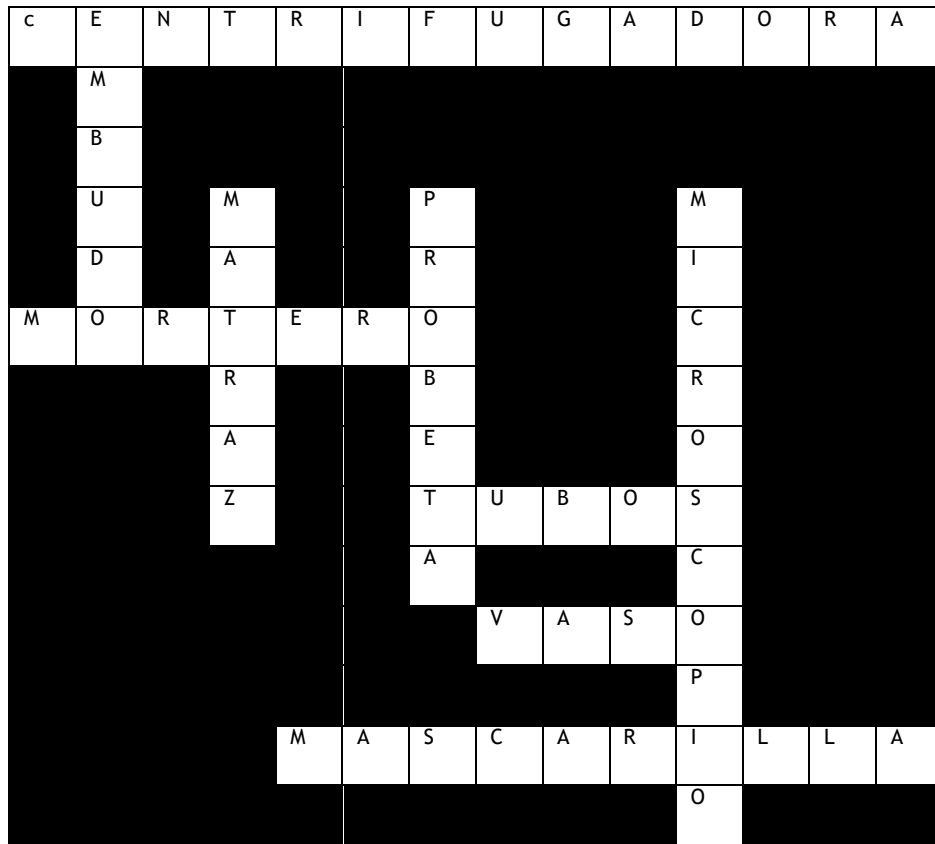
- a) Tú crees que la dama es bonita.
- b) Porque tú a ella no le gustas mucho.
- c) Él dice que he nacido de un mono.
- d) Ella te llama, corre, corre.

3.

ENFERMEDAD	NOMBRE DEL PATÓGENO	CARACTERÍSTICAS	TRATAMIENTO
Varicela	Virus varicela-zóster.	Es una infección viral por la cual la persona presenta ampollas extremadamente pruriginosas en todo el cuerpo.	Es sensible a desinfectantes, en especial al hipoclorito de sodio.
Gripe	Virus de la influenza.	Es una infección de la nariz, la garganta y los pulmones que se propaga fácilmente.	Antivirales y cuidados caseros.
Poliomielitis	Virus de la polio.	Es una enfermedad viral que puede afectar los nervios y llevar a parálisis total o parcial.	No hay ningún tratamiento específico para esta infección viral.
Sarampión	Virus, paramixovirus	La erupción cutánea a menudo es el síntoma principal.	No existe un tratamiento específico para el sarampión.
Peste porcina	Virus, ((H1N1)	Los síntomas de la gripe porcina son similares a los síntomas de la gripe común e incluyen fiebre, tos, picazón de garganta, dolor muscular, dolor de cabeza, escalofríos y fatiga.	Antivirales

- a) Porque puede traer una enfermedad del lugar donde viene y contagiar a todo el poblado indígena.
- b) Viruela, el sarampión, la influenza, la peste bubónica, la difteria, el tifus, la escarlatina, la varicela, la fiebre amarilla, etc.

4.



5.

- Mujer astuta o pícara.
- Me iré cuando yo quiera.
- No conocer para nada la solución, el problema o la realidad.
- Cuántos indios hemos asesinado.
- Gente con dinero, reputación asegurada.

6.

- Bromelia
- Raíz, tallo, hojas y flores.
- En las ramas altas de los árboles.
- El viento, agua o incluso insectos.

7.

- Máquina de análisis químico, que se usa para la separación de los componentes de una mezcla por distribución entre dos fases, una estacionaria y otra móvil.

- b) Litio, sodio, hidrógeno, carbono, oxígeno, hierro, cloro, nitrógeno, silicio y fósforo.
- c) Grupo carboxilo - COOH
- d) Conjunto de animales en el que no se realiza el experimento para posteriormente compararlos con los tratados.
- e) Conejos, ratones, cobayas, ratas, macacos, etc.
- f) La obtención de un preparado a partir de una flor.
- g) Plantear el problema - Observar - Hipótesis - Experimentar - Analizar - Resultados - Teoría (si la hipótesis es errónea se cambia y se vuelve a experimentar).
- h) Calibrado de la máquina con un azúcar especial.
- i) Las hormigas azucareras.
- j) Salvar a un niño de seis años o dejar morir al niño y darle la muestra al mundo entero para su determinación y creación de la cura contra el cáncer.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BANCO DE IMÁGENES Y SONIDOS - RECURSOS - MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

BANCO DE IMÁGENES Y SONIDOS YAHOO. <https://www.flickr.com/>