nombre de la actividad	Gol de cabeza.
autor/es	Qiang ZHOU.
nivel y destinatarios	A1.
duración	90 mins.
objetivos	Aprender léxico relacionado con el cuerpo, uso de artículo y expresión de gusto a través de un tema con respecto al fútbol.
destrezas	Comprensión de lectura, expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Dominar el léxico relacionado con el cuerpo humano, aprender el uso de los artículos determinados, saber expresar gustos.
dinámica	Individual, en pareja, en grupos de más de 10 alumnos.
material y recursos	Fichas impresas.
secuenciación	Actividad 1 (Tarea de apoyo lingüístico) Objetivos: conocer unas palabras de las partes del cuerpo. Materiales/datos/input: fichas impresas. Agrupamientos: individual Procedimiento de trabajo: esta actividad es un precalentamiento para introducir el tema y el contenido a los alumnos para que sepan qué van a aprender en esta sesión. Lo que necesitan hacer es leer el texto y conocer qué significan las palabras subrayadas. Tiempo estimado: 10 min. Actividad 2 (Tarea de apoyo lingüístico) Objetivos: aprender unas palabras de las partes del cuerpo. Materiales/datos/input: fichas impresas. Agrupamientos: individual Procedimiento de trabajo: los alumnos verán 4 imágenes de las acciones que juegan los futbolistas en el campo, tendrán que relacionarlas con las 4 palabras de las partes del cuerpo: cabeza, pecho, pie y mano. Tiempo estimado: 5 min.

Actividad 3 (Tarea de apoyo lingüístico)
Objetivos: aprender el vocabulario de las partes del cuerpo.
Materiales/datos/input: fichas impresas.
Agrupamientos: individual
Procedimiento de trabajo: en esta actividad los alumnos van a aprender el vocabulario de las partes del cuerpo según una imagen de un jugador joven de fútbol, esta imagen se ha marcado con números para cada parte del cuerpo, y los alumnos tienen que identificar cada parte del cuerpo con la palabra correspondiente que aparece en la lista.
Tiempo estimado: 10 min.

Actividad 4 (Tarea de apoyo lingüístico)
Objetivos: aprender los artículos determinados.
Materiales/datos/input: fichas impresas.
Agrupamientos: individual
Procedimiento de trabajo: en esta actividad el profesor pone una tabla de explicaciones del uso de los artículos determinados: el, la, los y las. Los alumnos tienen que hacer un ejercicio de poner artículos para las palabras de las partes del cuerpo según las reglas en el cuadro.
Tiempo estimado: 10 min.

Actividad 5 (Tareas de comunicación)
Objetivos: aprender el conocimiento del vocabulario de las partes del cuerpo.
Agrupamientos: en parejas.
Procedimiento de trabajo: en esta actividad los alumnos pueden ver una foto de la cara del jugador Fernando Torres, tienen que trabajar en parejas para identificar más vocabulario de las partes de la cara mediante esta foto, como la lengua, los dientes…
Tiempo estimado: 10 min.

secuenciación

Actividad 6 (Tarea de apoyo lingüístico)
Objetivos: familiarizarse con el vocabulario de las partes del cuerpo; repasar el vocabulario de las prendas y complementos.
Materiales/datos/input: fichas impresas.
Agrupamientos: individual
Procedimiento de trabajo: en esta actividad el profesor pone 6 imágenes de las prendas y complementos de futbolistas, los alumnos tienen que contestar en qué parte del cuerpo se llevan: gorra para la cabeza, bufanda para el cuello, botas para los pies…
Tiempo estimado: 5 min.

Actividad 7 (Tareas de comunicación)
Objetivos: aprender las expresiones de gustos.
Agrupamientos: individual
Procedimiento de trabajo: los alumnos tienen las fichas de las imágenes de todas las camisetas de los clubes españoles, tienen que elegir explicando una o unas que les gustan a través del uso del verbo gustar: (A mí) me gusta la camiseta de…
Tiempo estimado: 15 min.

Actividad 8 (Tareas de comunicación)
Objetivos: desarrollar el conocimiento del vocabulario de las partes del cuerpo; participar en actividades
comunicativas.
Agrupamientos: en grupo de todos los alumnos
Procedimiento de trabajo: en esta actividad todos los alumnos de la clase realizan un juego que se llama “Simón dice”, se trata de que cuando el profesor diga una palabra de la parte del cuerpo en español, los alumnos la tocan. Gana quien lo haga antes correctamente, será premiado con un chupa chups el ganador.
Tiempo estimado: 25 min.

1. Gol de cabeza Sesión 1

1. Lee el siguiente texto, es una parte de la narración de un partido de fútbol, fíjate en las palabras subrayadas.

FC Barcelona vs Real Madrid: narración del juego.

Primer tiempo

Muy buenas tardes a todos nuestros amigos. Todo a punto para el inicio del partido en el Camp Nou. 90 minutos, o más, para definir el campeón de la Copa del Rey.

Minuto 1: ¡ARRANCÓ EL PARTIDO! Messi toca el balón con el **pie** derecho…

Minuto 11: ¡Pinto ha parado con la mano! Insiste el madrid en ataque y logran un córner…

Minuto 28: Iniesta queda tocado en el **tobillo** por Xabi Alonso. Parece serio…

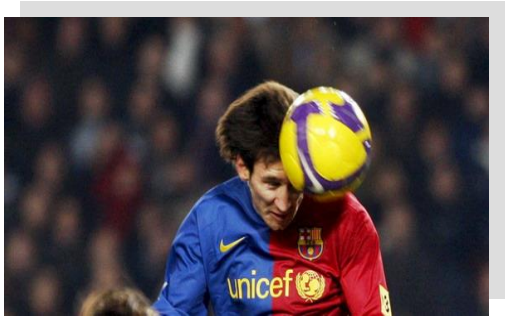
Minuto 43: GOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOL!!!!!!

GOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOL

DEL BARÇA!!!!!! Messi chuta con la **pierna** izquierda desde la derecha y el balón acabó en el fondo de las redes…

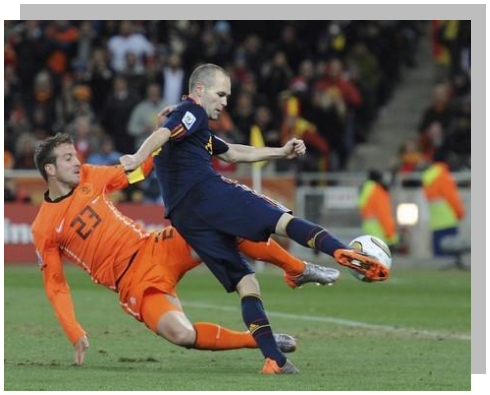
Minuto 45: GOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOL, GOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOL DE BARÇA!!!!!!!! Daniel Alves remató con la **cabeza**, por dentro del área, y la pelota terminó en el fondo de las redes. Se hunden los blancos…

2. ¿Conoces las jugadas de las siguientes imágenes? Relaciónalas con las palabras de las partes del cuerpo.



Gol de _____

Falta de _____



Gol de _____

Parada con _____

a. Cabeza. b. Pecho. c. Pie. d. Mano.

3. Ve el dibujo de un futbolista e identifica las partes del cuerpo.

_1_pelo ____ojo

____pierna ____mano

____hombro ____pie

____rodilla ____cabeza

____oreja ____brazo

____pecho ____nariz

____tobillo ____boca

____cintura ____cuello

EL ARTÍCULO DETERMINADO

	Singular	Plural
Masculino	el ojo	los ojos
	el pie	los pies
Femenino	la oreja	las orejas
	la pierna	las piernas
	la mano	las manos

4. Pon los artículos determinados de forma correcta.

__la__nariz	_____ojos	_____cabeza	_____pecho
_____orejas	_____boca	_____brazo	_____pies
_____mano	_____pelo	_____rodilla	_____piernas

5. ¿Conoces a Fernando Torres? Mira la foto de su cara, ¿qué partes ves más? Coméntalo con tu compañero.

-Veo los dientes y la lengua…

6. ¿En qué partes del cuerpo se llevan las prendas y complementos?
Gorra, bufanda, botas, mochila, brazalete de capitán y guantes.

_____

_____

_____

_____

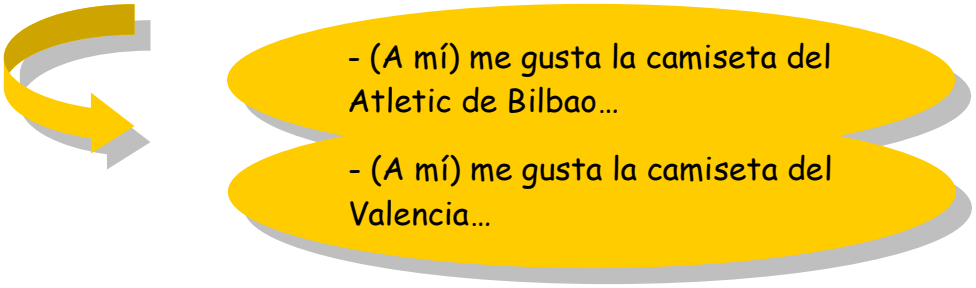
_____

_____

7. ¿Conoces las camisetas de los clubes españoles? ¿A ti qué camiseta te gusta?

EXPRESAR GUSTOS

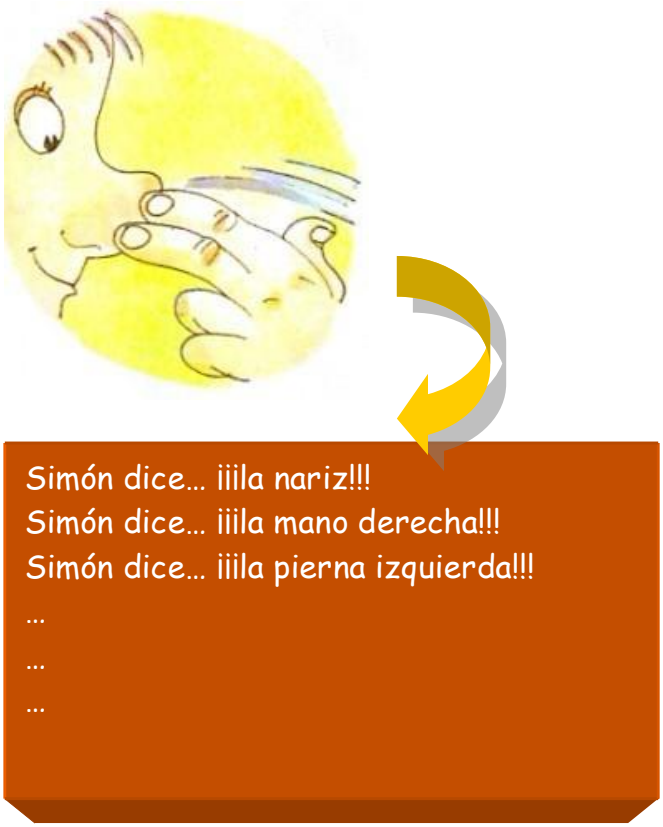
(A mí)	me		
(A ti)	te		
(A él/ella/usted)	le	**gusta**	la camiseta del Atletic de Bilbao
(A nosotros/nosotras)	nos		
(A vosotros/vosotras)	os	**gustan**	la camiseta del Atletic de Bilbao
(A ellos/ellas/ustedes)	les		y la camiseta del Granada.



Nota: Nombres de clubes correpondientes a las camisetas.

Atletic de Bilbao	*Atlético de Madrid*	*Barcelona*	*Real Betis*
RCD Espanyol	*Sporting de Gijón*	*Levante*	*Málaga*
Mallorca	*Getafe*	*Racing de Santander*	*Sevilla*
Rayo Vallecano	*Real Madrid*	*Real Sociedad*	*Real Zaragoza*
Valencia	*Villarreal*	*Osasuna*	*Granada*

8. Juego "Simón dice", cuando diga el profesor una palabra de la parte del cuerpo, tú la tocas, gana quien lo haga antes.



Solucionario

2. a d c b

3. Primera fila: 1, 12, 8, 14, 4, 9, 16, 11

Segunda fila: 3, 13, 15, 2, 10, 5, 6, 7

4. Primera línea: la, los, la, el

Segunda línea: las, la, el, los

Tercera línea: la, el, la, las

5. Veo los dientes, la lengua, la barba, la garganta, la frente y la ceja.

6. Primera línea: la cabeza, el cuello, los pies

Segunda línea: los hombros/la espalda, el brazo, las manos

7. (A mí) me gusta la camiseta del Atlético.

(A mí) me gusta la camiseta del Atlético y la camiseta del Barcelona.