

## ficha introductoria

nombre de la actividad	Los momentos mas importantes de este ano. Registro de Safe Creative: 1608269009629
autor/es	Gabriel NEILA GONZÁLEZ.
nivel y destinatarios	Estudiantes adultos de nivel B1.1 o B1.2.
duración	Una sesion de hora y media de clase.
objetivos	Redactar textos narrativos y descriptivos. Revisar los usos de los tiempos del pasado en modo indicativo. Aprender el uso de algunos marcadores discursivos. Fomentar la creatividad de nuestros estudiantes y el uso de las TIC en clase.
destrezas	Expresion escrita, expresion oral y comprension auditiva.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Revisar los usos de los tiempos del pasado. Aprender el uso de los marcadores discursivos.Redactar textos narrativos y descriptivos. Desarrollo de la expresion escrita, expresion oral y comprension auditiva.
dinámica	Toda la clase en plenaria, individual y pequenos grupos.
material y recursos	Proyector, pizarra y ordenador con acceso a Internet.
secuenciación	<p>Esta secuencia didactica esta dirigida fundamentalmente para el desarrollo de la expresion escrita, pero tambien integra otras destrezas.</p> <p>La primera actividad funciona como un primer trabajo colaborativo en parejas para que los estudiantes vayan reflexionando sobre el vocabulario que van a utilizar para hablar sobre los momentos mas importantes que les han ocurrido este ano.</p> <p>La segunda actividad sirve, en primer lugar, como una lluvia de ideas para que el profesor pueda comprobar el lexico que manejan los estudiantes y, en segundo lugar para fomentar el desarrollo de la expresion oral.</p> <p>La tercera actividad esta planteada para integrar el proceso de escritura clasico con elementos que puedan apelar a la realidad de los estudiantes. Cualquiera de nosotros sabe que los momentos mas importantes de la vida de una persona se pueden asociar a una imagen, una cancion o un sonido. Esta propuesta didactica pretende, de esta forma, tratar de desbloquear al alumno y fomentar la creatividad ante el proceso de escritura que va a comenzar.</p> <p>La cuarta actividad se debe realizar de forma individual dentro de la clase. El profesor servira como guia del proceso que esta a punto de iniciarse. Unicamente se debera recalcar la importancia de los exponentes linguisticos que se proponen en el ejercicio para que el estudiante tenga claro los objetivos que se persiguen con la actividad.</p>

La quinta actividad sirve como reflexion para el estudiante despues de establecer un proceso de correccion bidireccional del texto escrito. Se pretende que tanto el profesor como el alumno se comprometan a realizar un seguimiento de la calidad linguistica del ejercicio realizado. La sexta actividad sirve como un cierre de la propuesta didactica con la intencion de desarrollar la expresion oral de los estudiantes y el trabajo colaborativo entre ellos.

**NOTA IMPORTANTE:**

Al tratarse de una actividad de escritura en la que se integran tambien las destrezas de produccion y comprension oral, resulta imposible proporcionar un solucionario a cada una de las actividades. Son todas de respuesta abierta, multiple e imposibles de predecir.

secuenciación

Gabriel Neila González

## LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTES DE ESTE AÑO

1.- Piensa en cómo ha sido este último año para ti. ¿Te han pasado cosas interesantes? Habla con tu compañero y tratad de escribir una lista en la que señaléis lo más destacable que os ha ocurrido a ambos.

- Este año yo...



2.- Ahora entre todos los grupos de la clase, vais a realizar una lluvia de ideas para determinar cuáles han sido vuestros momentos más alegres, tristes, divertidos, etc. El profesor anotará vuestras aportaciones en la pizarra. Después comenta con tu compañero si te ha pasado alguna vez algo similar a lo que han propuesto vuestros compañeros. ¿Cómo actuaste entonces?



- Este año mi compañero/a ha \_\_\_\_\_. A mi también me ha pasado algo similar cuando \_\_\_\_\_.

Gabriel Neila González

3.- En muchas ocasiones, asociamos algunos momentos de nuestra vida con música, sonidos o imágenes, ¿verdad? Ahora tu profesor te va a mostrar una presentación muy especial sobre cómo ha sido su año. Luego la podrás volver a consultar en la siguiente página web

<http://www.genial.ly/View/Index/570b9db71561e806cc6daa7d>

Después, tendrás que escuchar muy atentamente y ver las imágenes que se van a proyectar. Toma notas de toda esa información para luego elaborar un pequeño texto escrito.



**Gabriel Neila González**

4.- ¿Qué te ha parecido la presentación que acabas de ver? ¿Interesante, divertida...? Ahora trata de escribir un texto con los datos que has apuntado. Recuerda que, para elaborarlo, necesitas utilizar algunos de los siguientes marcadores discursivos que te damos y utilizar los verbos en pasado de forma adecuada.

**Recuerda que:**

- El pretérito perfecto se utiliza para hablar de acciones pasadas que suceden en un momento cercano al presente.

- El pretérito indefinido se utilizan para hablar de acciones que ocurren una sola vez en un tiempo concreto del pasado.

- El pretérito imperfecto se utiliza para hablar de acciones que ocurren de forma repetida en el pasado o acciones que ocurren durante un tiempo inconcreto dentro de ese pasado.

- El pretérito pluscuamperfecto se utiliza para hablar de acciones que ocurren con anterioridad a otras en el pasado.

Primero

Luego

Más tarde

Además

Sin embargo

No obstante

Pero

Cuando

Mientras

Después

Al poco tiempo

Nada más

Para terminar



**Gabriel Neila González**

5.- Ahora te toca entregar el texto a tu profesor. Recuerda que te lo va a devolver corregido de una forma especial. Únicamente te va a señalar los aspectos mejorables y los posibles errores, pero no te va a dar una solución para ellos. Tú tendrás que identificar los fallos y devolverle el texto definitivo a tu profesor. Después de este proceso, señala los principales aspectos que dominas o que necesitas mejorar en tu escritura.

**Aspectos gramaticales:**

- Soy capaz de

\_\_\_\_\_

- Necesito mejorar en

\_\_\_\_\_

**Aspectos léxicos:**

- Soy capaz de

\_\_\_\_\_

- Necesito mejorar en

\_\_\_\_\_



6.- Para terminar vamos a utilizar la página web que ha utilizado vuestro profesor para la presentación. Se llama “Genial.ly”. En ella se pueden elaborar presentaciones interactivas, agregando imágenes, sonidos o música. En grupos de tres o cuatro, prepararéis una presentación en casa utilizando esta web para hablar sobre alguno de los siguientes temas:

- Los cinco momentos más importantes de la historia de tu país.
- Los mejores recuerdos de tu infancia.
- Los lugares más bonitos que has visitado en el último año.

Al día siguiente, en clase, presentad vuestro trabajo al resto de vuestros compañeros.