

# ficha introductoria

nombre de la actividad

Tomar partido. El discurso político. Licencia SafeCreative n.º: 1603266990765.

autor/es

Yolanda PÉREZ SINUSÍA.

nivel y destinatarios

A partir de B2.

duración

Aproximadamente 2 horas.

objetivos

Reconocer las características de un discurso político. Mejorar la comprensión audiovisual. Crear un discurso político.

destrezas

Todas las destrezas.

contenidos  
funcionales, léxicos y  
gramaticales

Formular hipótesis. Expresar opinión. Mostrar gustos o preferencias. Pedir, reivindicar. Comunicación no verbal. Léxico relacionado con la política. Verbos con preposición. Preposiciones por y para.

dinámica

Individual, en pequeños grupos y en gran grupo.

material y recursos

Fotocopias, Internet, cañón para proyectar, ordenador.

secuenciación

Para empezar, se pregunta a los alumnos por el título de la actividad. Da pie para explicar que “tomar partido” es una expresión que significa intervenir en una situación, mostrar acuerdo o estar favor de algo. Asimismo, el título presenta la temática de la actividad: la política.

La actividad 1 acerca al alumno al tema a partir de preguntas orales que se responden en gran grupo. En 2.a. se indica al estudiante que lea en voz alta cuatro discursos de políticos de partidos diferentes con la entonación que crean adecuada. Dichos discursos corresponden a la transcripción de las palabras que se dijeron en un programa de debate de televisión. El profesor puede ayudar a los alumnos diciéndoles que estos discursos se relacionan con el Partido Popular, Ciudadanos, PSOE y Podemos. Se trata de que se fijen por ahora en el contenido y de ver si pueden inferir, por las ideas expresadas, si se trata de un partido de derechas, de izquierdas o de centro. Se adjunta un cuadro en el que se recuerdan las características de un discurso político, que se puede leer y comentar antes de la realización de la actividad. Por un lado, en el discurso 2 puede hacer falta la lectura de la nota a pie de página, ya que abundan las referencias sociales y políticas. Por otro lado, en el discurso 3 aparecen unos corchetes [...] que borran el nombre del partido que se dice para que así el alumno tenga ocasión de averiguarlo. En las actividades 2.b. y 2.c. se ponen en común las hipótesis de los estudiantes. De momento, no se ofrece la solución, que se comprobará después con el visionado de los discursos de los políticos. A continuación, con la actividad 3.a. se busca la comprensión lectora de los textos anteriores con más detalle a partir de una serie de afirmaciones que se relacionan con

## secuenciación

alguno de los discursos. 3.b. y 3.c se fijan en el uso de algunas preposiciones que aparecen en el texto y se insiste en el empleo de POR y PARA.

En la actividad 4.a, se ven los discursos de cada uno de los partidos y se comprueban las respuestas. Los fragmentos, de un minuto cada uno, se encuentran en You Tube pero la idea original se puede localizar en el enlace que se propone de la cadena de televisión Antena 3, un programa de debate emitido el 7 de diciembre de 2015 previo a las elecciones que se celebraron el 20 de diciembre de 2015. En 4.b, el alumno vuelve a ver los cuatro discursos pero esta vez tiene que fijarse no en el contenido que ya se ha trabajado en actividades anteriores, sino en la expresión oral (la entonación, la pronunciación, el ritmo) y en el lenguaje corporal (el rostro, la mirada, las manos, la forma de vestir). En las tablas se dan pautas para saber en qué tiene que prestar atención exactamente, pero por supuesto, el alumno puede captar otros aspectos que no se recogen en ellas y que se pueden comentar posteriormente. Después (4.c.), se ponen en común las observaciones que se han recogido en las tablas. Se va preguntando a los distintos grupos sobre uno de los discursos y se añaden las novedades que los otros grupos tengan que aportar.

Finalmente, en la actividad 5.a. los alumnos tienen la oportunidad de escribir también su propio discurso que no superará el minuto de la intervención. Se puede optar por darle unos 30 minutos al alumno para que lo elabore, o bien enviarlo para casa y se leen en la sesión siguiente. Se les da la opción de escribir como si fueran un político o un ciudadano que expresa sus peticiones. Para terminar (5.b.), cada alumno "teatraliza" su discurso en clase, ya que se trata solo de un minuto cada uno. Se puede jugar con un reloj de arena que marque ese tiempo, o el cronómetro del móvil, lo que se prefiera. Pero es importante subrayar la importancia de ceñirse al tiempo de su intervención. Como sugerencia (5.c.), la actividad puede prolongarse preguntando a los alumnos qué discurso de sus compañeros les ha convencido más (en el papel de político o ciudadano), por cuál tomarían partido. También puede improvisarse una urna (con una caja de cartón o similar) donde el alumno puede depositar su voto secreto. Después, se leen los nombres y se realiza la justificación de ese voto.

Solucionario:

Actividad 3.a.

a. discurso 1; b. 4, c. 4; d. 1; e. 2; f. 3; g. 3 y h. 2.

Actividad 3.b.

1. por/por; 2. en/al; 3. de; 4. a/a; 5. en y 6. a /para.

Actividad 3.c.

1. por; 2. por; 3. por; 4. por; 5. para; 6. para; 7. por o para; 8. para; 9. para y 10. para.

Actividad 4.a.

Discurso 1. Ciudadanos; discurso 2. Podemos; discurso 3. PSOE y discurso 4. PP.

# Tomar partido

## El discurso político

1.a. ¿Sabes qué partido político gobierna actualmente en España? ¿Y cuáles son los principales partidos? ¿Conoces los nombres de sus dirigentes?

b. ¿Qué cualidades crees que debe poseer un buen político?

c. ¿Cuáles son las principales quejas que suelen dirigir los ciudadanos de los políticos?

d. ¿Piensas que para ser político hay que tener una edad determinada? ¿Por qué?

e. ¿Es la política un tema tabú cuando hablas con tus amigos, tu familia, tu pareja, etc.?

f. En España, para definir la tendencia política de alguien se habla de "ser de derechas", "ser de izquierdas". Más coloquialmente, se dice "ser (un) facha", "ser (un) rojo". ¿Y en tu país?



2.a. Un programa de televisión invitó a cuatro de los candidatos principales de los distintos partidos políticos para que debatieran. Al final, les dejó un minuto a cada uno para que resumieran su mensaje. Leed los discursos en voz alta (poned una entonación adecuada) e intentad averiguar si se trata de un partido de derechas, de centro o de izquierdas<sup>1</sup>.



Recuerda que un discurso:

- Es una intervención de tipo institucional o pública, realizada en función del puesto social que se ocupa.
- Cuenta con una planificación de lo que se va a decir. El tema tiene una organización lógica. La estructura y el léxico están pensados detalladamente.
- Tiene también una planificación del tono y de los gestos.
- Mientras se emite no puede ser interrumpido por sus oyentes.
- Es un texto para ser leído en voz alta o, en ocasiones, no se lee ningún papel.

<sup>1</sup> Las imágenes que aparecen en la actividad "Tomar partido. El discurso político" proceden de <http://mricons.com> y <http://www.freepik.com/>.



## DISCURSO POLÍTICO 1

Los españoles somos afortunados porque tenemos una democracia que hay que reformar, que hay que mejorar, pero una democracia. Podemos ir a votar y vamos a ir a votar el próximo 20 de diciembre masivamente, estoy convencido. Pero tenemos que votar no solo por nosotros, tenemos que votar por nuestros antepasados, que sufrieron, que lucharon juntos, que levantaron este país. También por nuestros padres. Algunos tenemos la suerte de haber nacido en democracia y nos han dejado una sociedad de bienestar, una economía de mercado, Europa y libertades. Por tanto, también nosotros por dignidad tenemos que participar de esta nueva etapa, una nueva transición, una transición más ciudadana, una nueva era política. Por tanto, no está en juego solo cambiar el gobierno, que también, y cambiar de presidente, que también, sino cambiar de etapa, cambiar hacia una nueva etapa de ilusión, una nueva etapa de convicciones. Yo estoy convencido de que la ilusión vencerá al miedo el 20 de diciembre. Estoy convencido también de que la esperanza será más fuerte que la resignación. Y estoy convencido de que ustedes, van a ir muchos de ustedes por primera vez a votar con ilusión. Así que, cuento con ustedes, cuento con vosotros.



## DISCURSO POLÍTICO 2

Solo quiero pedirle dos cosas. La primera, que no olviden, no olviden tarjetas Black, no olviden los desahucios, no olviden Púnica, no olviden Gürtel, no olviden "Luis, sé fuerte", no olviden los ERE de Andalucía, no olviden la estafa de las preferentes, no olviden las colas en la Sanidad. No olviden los recortes en Educación, no olviden el 135, no olviden la reforma laboral. La segunda cosa que les voy a pedir es que sonrían, que sonrían al 15M, que sonrían a las plazas, que sonrían a los vecinos que paraban desahucios, que sonrían a Ada Colau<sup>2</sup>, que sonrían a los autónomos y a los pequeños empresarios, que sonrían a los que se levantan a las seis de la mañana para trabajar y a los que se levantan a las seis de la mañana y no tienen donde ir a trabajar, que sonrían a las madres con jornadas de 15 horas, que sonrían a los abuelos que se parten la espalda para estirar su pensión. Sonrían, sonrían que sí se puede.

<sup>2</sup> En el discurso 2 se utilizan muchas referencias históricas y sociopolíticas actuales. Las tarjetas Black, la Púnica y la Gürtel son casos de corrupción relacionados con el Partido Popular. La frase "Luis sé fuerte" se refiere al mensaje telefónico que le envió Mariano Rajoy al extesorero del PP, Luis Bárcenas, también acusado de corrupción. Las preferentes son productos tóxicos que vendieron los bancos a los ciudadanos. Los ERE aluden a los Expedientes de regulación de empleo, asunto de corrupción asociado, en este caso, al PSOE. El 135 se refiere al artículo de la Constitución española en la que PP y PSOE se ponen de acuerdo para cambiar el principio de estabilidad financiera y limitar el déficit. El 15M alude a los movimientos sociales que surgieron en las plazas de la Puerta del Sol de Madrid, entre otras, y de donde nació un partido como Podemos. Ada Colau es una activista social y política. Alcaldesa de Barcelona desde 2015.



### DISCURSO POLÍTICO 3

La mayoría de españoles quiere cambiar, no quiere cuatro años más de Mariano Rajoy al frente del Gobierno. Por tanto, hay que saber muy bien qué hacemos en las próximas elecciones, a quién votamos porque hay algunos caminos que pueden llevar a Mariano Rajoy a perpetuarse al frente del Gobierno. Así, que la única opción de cambio que hay ahora mismo encima de la mesa es la del [...]. Para hacer ¿qué? Para volver a levantar el pacto entre generaciones que siempre el socialismo ha puesto en pie cuando ha gobernado. Aquel que decía que si se estudia, a cambio se va a poder encontrar un puesto de trabajo. Que si se trabaja a cambio se va a poder percibir un sueldo digno con el que poder llegar a fin de mes y que también pagando impuestos se van a poder percibir unos servicios públicos de calidad. Esa cadena de solidaridad es lo que ha puesto siempre en pie el socialismo en Europa y también en España. Y esa cadena de solidaridad es precisamente la que la derecha quiere romper durante estos próximos cuatro años. Así que los españoles tenemos no solamente el derecho de recuperar lo que nos han quitado sino, el próximo 20 de diciembre, de traer el cambio a nuestro país con el único partido que lo puede garantizar, que es el [...].



### DISCURSO POLÍTICO 4

España, eso es lo que se decide en estas elecciones, la España que queremos para el año 2020. Hace cuatro años los españoles decidimos un gran cambio y hoy España crece, crea empleo y genera bienestar. A mí me admira la fortaleza de España y el coraje de los españoles. Es justo reconocerse sus esfuerzos y empezar a devolvérselos. Por eso me dirijo a todos los españoles que quieren lo mejor para su país, que quieren una nación unida. Una nación en que la igualdad se garantiza y la ley se defiende. Que quieren una nación en que los españoles crean empleo, para que las pensiones sean seguras y para que nuestros jóvenes tengan esperanza de futuro. Hemos hecho lo más difícil en el momento más complicado. Tenemos: proyecto, equipo y experiencia para seguir haciendo que España prospere en bienestar. Nos mueve el idealismo, el entusiasmo de construir no una España incierta sino una España mejor.

2.b. Poned en común vuestras hipótesis. ¿A qué ideología política puede pertenecer cada uno de los discursos? Justificad vuestra respuesta.

2.c. Sin tener en cuenta ideologías, ¿qué discurso te ha gustado o convencido más? ¿Por qué?



3.a. Si habéis leído con atención los discursos políticos anteriores seguro que sois capaces de responder a las siguientes cuestiones. ¿En qué texto o textos se dicen estas afirmaciones?

	DISCURSO
a. Se pide un cambio de gobierno, de presidente y de época.	
b. España crece y genera trabajo y bienestar.	
c. Reconoce el esfuerzo que han hecho los españoles.	
d. Espera que muchos españoles vayan a votar.	
e. Se pide que se piense en la gente que se ha quedado sin casa.	
f. Critica abiertamente a la derecha de este país.	
g. Si estudias, conseguirás un trabajo.	
h. Es importante que se recuerde la corrupción en este país.	

3.b. ¿Qué tal andas de memoria? Completa las frases de los políticos anteriores con la preposición que falta.

1. Tenemos que votar no solo ..... nosotros, sino ..... nuestros antepasados.
2. No está ..... juego solo cambiar el gobierno sino cambiar ..... presidente.
3. Estoy convencido también ..... que la esperanza será más fuerte que la resignación.
4. Que sonrían ..... los autónomos y ..... los pequeños empresarios.
5. Para volver a levantar el pacto entre generaciones que siempre el socialismo ha puesto ..... pie cuando ha gobernado.
6. Me dirijo ..... todos los españoles que quieren lo mejor ..... su país.

3.c. ¿Votar por o para? Escoge la preposición adecuada para conocer las causas (POR) o las finalidades (PARA) por las que, según los políticos, hay que votar.

1. .... la democracia.
2. .... nuestros antepasados, que levantaron el país.
3. .... dignidad.
4. .... una sociedad de bienestar.
5. .... que no se olviden los desahucios.
6. .... que no se olvide la corrupción.
7. .... volver a tener un trabajo digno.
8. .... garantizar el cambio.
9. .... que la nación siga unidad.
10. .... construir una España mejor.

Yolanda Pérez Sinusía

 4.a. Ahora observa los discursos de cada uno de los políticos y comprueba a qué partido pertenecen.

Partido político del Discurso 1: .....

Partido político del Discurso 2: .....

Partido político del Discurso 3: .....

Partido político del Discurso 4: .....



Discurso 1: <https://www.youtube.com/watch?v=anUNV5g0oxk>

Discurso 2: <https://www.youtube.com/watch?v=eCJhVxZ-aIM>

Discurso 3: <https://www.youtube.com/watch?v=Uz0OIB5Ers4>

Discurso 4: <https://www.youtube.com/watch?v=PiA7XUX42EU>

 También puedes ver el debate completo en esta página web:  
<http://www.atresplayer.com/television/noticias/debate-7d/>

 4.b. Vuelve a verlos y completa en parejas o en pequeños grupos cada una de estas tablas.

DISCURSO 1	
 <h3>LA EXPRESIÓN ORAL</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entonación</li> </ul>	<p><i>¿Es adecuado el tono a la situación? ¿La respiración está agitada o entrecortada? ¿Se marcan las palabras clave?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación</li> </ul>	<p><i>¿Se pronuncia y vocaliza correcta y claramente?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo</li> </ul>	<p><i>¿Se habla rápido, lento o normal? ¿Se hacen pausas?</i></p>
EL LENGUAJE CORPORAL	
	<p><i>¿La cara muestra alguna emoción: (in)seguridad, enfado, tranquilidad, etc.?</i></p>
	<p><i>¿Cómo es la mirada (atenta, sincera, se dirige a todo el mundo, etc.)?</i></p>
	<p><i>¿Se utilizan las manos excesivamente, muestran naturalidad, matizan el discurso? ¿Se apunta con el dedo índice?</i></p>
	<p><i>¿Se adecua la ropa a la situación? ¿Por qué?</i></p>

DISCURSO 2	
<b>LA EXPRESIÓN ORAL</b>	
	
• Entonación	<i>¿Es adecuado el tono a la situación? ¿La respiración está agitada o entrecortada? ¿Se marcan las palabras clave?</i>
• Pronunciación	<i>¿Se pronuncia y vocaliza correcta y claramente?</i>
• Ritmo	<i>¿Se habla rápido, lento o normal? ¿Se hacen pausas?</i>
EL LENGUAJE CORPORAL	
	<i>¿La cara muestra alguna emoción: (in)seguridad, enfado, tranquilidad, etc.?</i>
	<i>¿Cómo es la mirada (atenta, sincera, se dirige a todo el mundo, etc.)?</i>
	<i>¿Se utilizan las manos excesivamente, muestran naturalidad, matizan el discurso? ¿Se apunta con el dedo índice?</i>
	<i>¿Se adecua la ropa a la situación? ¿Por qué?</i>

DISCURSO 3	
<b>LA EXPRESIÓN ORAL</b>	
	
• Entonación	<i>¿Es adecuado el tono a la situación? ¿La respiración está agitada o entrecortada? ¿Se marcan las palabras clave?</i>
• Pronunciación	<i>¿Se pronuncia y vocaliza correcta y claramente?</i>
• Ritmo	<i>¿Se habla rápido, lento o normal? ¿Se hacen pausas?</i>
EL LENGUAJE CORPORAL	
	<i>¿La cara muestra alguna emoción: (in)seguridad, enfado, tranquilidad, etc.?</i>
	<i>¿Cómo es la mirada (atenta, sincera, se dirige a todo el mundo, etc.)?</i>
	<i>¿Se utilizan las manos excesivamente, muestran naturalidad, matizan el discurso? ¿Se apunta con el dedo índice?</i>
	<i>¿Se adecua la ropa a la situación? ¿Por qué?</i>

DISCURSO 4	
<b>LA EXPRESIÓN ORAL</b>	
	
• Entonación	<i>¿Es adecuado el tono a la situación? ¿La respiración está agitada o entrecortada? ¿Se marcan las palabras clave?</i>
• Pronunciación	<i>¿Se pronuncia y vocaliza correcta y claramente?</i>
• Ritmo	<i>¿Se habla rápido, lento o normal? ¿Se hacen pausas?</i>
EL LENGUAJE CORPORAL	
	<i>¿La cara muestra alguna emoción: (in)seguridad, enfado, tranquilidad, etc.?</i>
	<i>¿Cómo es la mirada (atenta, sincera, se dirige a todo el mundo, etc.)?</i>
	<i>¿Se utilizan las manos excesivamente, muestran naturalidad, matizan el discurso? ¿Se apunta con el dedo índice?</i>
	<i>¿Se adecua la ropa a la situación? ¿Por qué?</i>

Yolanda Pérez Sinusía

 4.c. Poned en común vuestras observaciones.

 5.a. Ahora tú, ¿quieres tomar partido también y escribir tu discurso? Te proponemos que te pongas en la piel de un político o de un ciudadano. ¿Por qué y para qué se debe luchar o votar? (150 palabras).

*Ciudadanos, debemos luchar por ...*

 5.b. Una vez que tengas tu discurso, trata de memorizarlo o puedes leer tu papel, pero intenta:



- Tener una entonación, pronunciación y ritmo adecuados.
- Buscar que tu lenguaje corporal te acompañe: tu cara, tu mirada, tus manos.

5.c. ¡VOTA! ¿Por qué político o ciudadano de los que acabas de escuchar tomarías partido o votarías?



*Voto por...*