

nombre de la actividad	Desmontando la clase. Licencia SafeCreative nº 1605287929120.
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A1.
duración	Entre 20 y 30 minutos.
objetivos	Describir y reconstruir una foto de la clase en la que aparecen diferentes objetos amontonados.
destrezas	Expresión y comprensión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Hay/Estar; preposiciones de lugar; artículos determinados e indeterminados; vocabulario de la clase.
dinámica	Dos grupos.
material y recursos	Ordenador y proyector. También se pueden imprimir varias copias de la misma foto.
secuenciación	<p>Se trata de una actividad para hablar de la existencia y la localización de objetos de la clase, a partir de una foto que un grupo de alumnos describe y otro grupo reconstruye.</p> <p>El profesor divide la clase en dos grupos. A uno de ellos le muestra en la pantalla una foto en la que aparecen varios objetos amontonados. Este grupo debe explicar al otro lo que ve, para que este último, sin mirar la pantalla, coja dichos objetos y los coloque tal y como aparecen en la foto.</p> <p>Lo primero que debe explicar el primer grupo es qué objetos hay en la imagen; el segundo grupo coge los objetos que los otros van enumerando y los pone en el centro de la clase. Es importante que el profesor indique que deben utilizar la estructura HAY + UN/A/OS/AS o HAY + NUMERALES. Ejemplo: "En la foto hay tres sillas, cuatro bolígrafos y una mochila". También es importante que el profesor esté pendiente de que todos los estudiantes formulan al menos una frase, para que no sean solo unos pocos los que participen.</p> <p>Una vez que ya tienen todos los objetos preparados, el primer grupo comienza a describir la imagen explicando dónde están con la mayor exactitud posible. Para esta tarea, el profesor les indica que deben utilizar la estructura EL/LA/LOS/LAS + ESTAR + PREPOSICIONES DE LUGAR. Ejemplo: "El estuche está encima de la silla y delante de la mochila. El bolígrafo rojo está debajo de la silla".</p> <p>Al final, el profesor muestra al segundo grupo la foto y se compara con su reconstrucción.</p> <p>En la siguiente página adjunto la foto que llevé a mi clase y el resultado final de mis alumnos.</p>

### La foto que llevé a clase



### La reconstrucción de mis alumnos

