

ficha introductoria

nombre de la actividad	Magacín del amor.
autor/es	A. FRANCO MARTÍNEZ, R. CUBEROS VICENTE, F. ALONSO BECERRA E I. CAPILLA.
nivel y destinatarios	B2
duración	2 sesiones de 60 minutos cada una.
objetivos	Trabajar palabras relacionadas con el tema del amor, desde las personas que intervienen en él (marido, novio, ligue) hasta expresiones o refranes con las que tratamos de forma coloquial este tema.
destrezas	Expresión escrita, expresión oral, comprensión oral y comprensión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Contenidos gramaticales: el imperativo y las oraciones condicionales del grupo II. Contenido funcional: dar y recibir consejos.
dinámica	Trabajo en parejas e individual.
material y recursos	Anexos
secuenciación	<p>1º SESIÓN</p> <p>ACTIVIDAD 1 (refranes). Objetivo: introducir el tema del amor y aprender algunos refranes españoles que reflejan el modo de interpretar el amor en España.</p> <p>ACTIVIDAD 2 (doctor amor). Objetivo: conocer el lenguaje de los problemas y consejos, ver las estructuras que se utilizan. El profesor puede dar otras posibles consejos y que los alumnos decidan en debate abierto si es un buen consejo o no. Posibles ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abandona a tu familia y pídele matrimonio a tu amado - Mata a la mujer de tu amado - Envíale una carta anónima a la mujer de tu amado contándole que ha tenido una relación sentimental contigo con el fin de romper esa relación. <p>ACTIVIDAD 3 (consejos). Objetivo: práctica oral de dar consejos. 1. Sentamos a un alumno a la pizarra mientras que el profesor escribe una frase en la pizarra a modo de bocado de tebeo (La frase que va a escribir el profesor en la pizarra es un problema ficticio que tiene el alumno que está sentado de espaldas a la pizarra. El alumno no sabe cuál es el problema que está a sus espaldas). 2. Para descubrirlo el resto de compañeros le lanzan consejos utilizando las estructuras vistas en clase.</p>

2º SESIÓN:

ACTIVIDAD 4. ANEXO I: solución a tus problemas). Objetivo: aprender a dar consejos practicando las estructuras previamente vistas.

Procedimiento:

1. Cada grupo de 3 elabora un problema. Meten todos los problemas en un buzón.
2. El profesor mezcla y distribuye los papelitos con los problemas de otros grupos para que puedan ver qué han escrito los otros alumnos.
3. Tras leer los problemas planteados en otros grupos, estos deben redactar algunos consejos.
4. Por último, el profesor distribuye un problema y una solución a cada grupo y un portavoz de cada grupo lee el problema y la solución. La gracia de esta actividad reside en que no coinciden los problemas con las soluciones por lo que se crean situaciones sin sentido.

ACTIVIDAD 5 (magacín: amor con H). Objetivo: realizar un magacín con todas las estructuras y vocabulario visto en las sesiones dedicadas al amor. Procedimiento:

1. Enseñamos modelos de revistas de la sección del amor.
2. Les damos los materiales para la elaboración de su propia sección de amor.
3. Elaboran su sección de Amor con H y cuelgan sus revistas por la clase para que todo el mundo pueda verlas.

Sugerencias metodológicas:

El profesor explica el título de la actividad: Amor con H: se refiere al amor como humor.

ACTIVIDAD 6. ANEXO II: autoevaluación. Objetivo: hacer al alumno partícipe de la evaluación.

MAGACÍN DEL AMOR

Actividad 1. Refranes

Lee los siguientes textos y relaciona con tus compañeros los refranes con su significado.

La primavera
La sangre altera
La primavera
Te sube la presión y te
acelera el corazón

Primavera. The Sacados

Una oportunidad como
esta no se presenta dos
veces, bien sabes que un
clavo saca a otro clavo,
te la presento cuando
quieras, ya le hablé de ti,
te prometo que no te vas
a arrepentir.

*Una piñata llena de
memoria. Daniel Leyva*

De sobras es conocida
la popular frase '*en el
amor y en la guerra
todo vale*' y muchas son
las trampas que se han
hecho en una u otra
cosa con tal de
ganar una batalla.

*Cuaderno de historias.
Alfred López*

Ojos que no ven corazón
que no siente. Y algo que
"no se siente",
probablemente no
existe... al menos para
nosotros.

*Los silencios rotos de la
luna. Manu DG*

"Así que a rey muerto,
rey puesto. ¡Qué rápido
le encontraste
reemplazo a Juan!", le
reprochó a gritos.

Adaptado de
Menem-Bolocco. Olga
...

Mi abuelo solía contar que
cuando era joven y alocado de
todos los amores que tenía en
cada puerto, escogí a tu abuela,
una gallega de pura cepa.

*Memorias de loco enamorado.
Magda González*

a. La primavera, la sangre altera	1. Saber que las cosas no van bien pero pasarlo por alto por conveniencia
b. En el amor y en la guerra todo vale	2. Dejar poco espacio de tiempo entre una relación y otra
c. A rey muerto rey puesto	3. Asociar la luz y el calor con ganas de empezar una relación
d. Un clavo saca a otro clavo	4. Tener varias relaciones al mismo tiempo
e. Ojos que no ven corazón que no siente	5. Es más fácil olvidar un amor cuando conoces a otra persona
f. Tener un amor en cada puerto	6. Cuando una persona está enamorada se le justifica toda clase de acciones

Actividad 2. Problema



Dos hombres en mi vida

Luna_triste

Querido doctor Amor:

Le escribo porque tengo un problema amoroso. Hay dos hombres en mi vida: mi marido y mi amante. Llevo casada 8 años con él y tenemos dos hijos en común. Hace 5 meses conocí a Pedro, un compañero de trabajo con el que paso muchas horas y que también está casado. Con Pedro no sólo tengo una relación física, sino que realmente me gusta, pero también quiero a mi marido, un hombre con el que he compartido muchos momentos de mi vida.

A menudo tengo ganas de dejarlo todo e irme lejos pero, por otra parte, mi marido es una excelente persona y no puedo dejarlo porque sé que él me quiere. No quiero ser egoísta y pensar solo en mí, pero ¿cree usted que valdrá la pena todo esto? ¿Termino mi relación con Pedro o con mi marido? Sé que soy una tonta, pero estoy enamorada, y no puedo ver más allá de mis narices.

Por favor, sea sincero y dígame qué debería hacer en mi caso.

Respuesta: Dos hombres en mi vida

Doctor amor

Hola Luna_triste:

En primer lugar me gustaría hacer hincapié en que, lamentablemente, tenemos un problema muy grande: hay dos hijos de por medio. Por otra parte, me gustaría aclararte por qué no consigues abandonar a tu marido: el miedo te paraliza. Es decir, tienes miedo a dejar a tu esposo y perder a tus hijos y tu hogar por irte con alguien que no te quiere y que, muy probablemente, no pueda con la presión de una nueva familia. Puede que el hombre del que estás enamorada esté pasando un mal momento en su casa y por eso le gusta estar contigo y recibir cariño, pero creo que cuando esté bien en casa, te dejará.

Sinceramente si yo fuera tú, no perdería mi tiempo con este amor clandestino. Yo en tu lugar, cortarías por lo sano, sencillamente no le contestarías a las llamadas para cortar toda relación con él. Otro consejo que te puede ser útil es que deberías cambiar de número de teléfono así evitarás caer en la tentación de nuevo.



Anexo I. Consejos divertidos para problemas descabellados

PIZARRA



- Mi novia/o me ha dejado
- Me ha salido un grano y esta tarde tengo una cita
- Tengo una cita y los pantalones que más me gustan no me cierran
- Tengo gases, ¿qué me tomo?
- Se me ha acabado la gominas
- Mañana es San Valentín y no le he comprado nada a mi novia

Anexo II: Ficha de autoevaluación

Grado de satisfacción		±	
Soy capaz de dar consejos a mis amigos			
Soy capaz de entender los consejos que me dan otras personas			
Puedo expresar mi opinión sobre las relaciones amorosas de los demás			
Entiendo el uso del imperativo en español para dar consejos			
Conozco diferentes formas de dar consejos en español: 1. _____ 2. _____ 3. _____			