

ficha introductoria

nombre de la actividad	De la peseta al euro.
autor/es	Javier MARTÍNEZ RUIZ y Zuzana GAJDOŠOVÁ.
nivel y destinatarios	C1-C2.
duración	2 Sesiones (45').
objetivos	Despertar el interés por la numismática y su gran aplicación a la enseñanza.
destrezas	Competencia comunicativa, competencia léxica, expresión oral, comprensión lectora, comprensión auditiva y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico propio de numismática, conjugaciones verbales, el buen uso del artículo, valores socioculturales, uso de la expresividad oral, métodos descriptivos de las monedas y aplicaciones reales en la sociedad.
dinámica	Individual y por parejas.
material y recursos	Ordenador, internet, peso, regla, lupa y hojas de la unidad.
secuenciación	<p>Estas actividades están enfocadas a cursos superiores de ELE y también a los cursos que pertenecen a las secciones bilingües donde en los últimos años tienen asignaturas como Literatura e Historia.</p> <p>Secuenciación: Actividad 1: rellenar los huecos usando artículos o verbos conjugados de manera adecuada. Actividad 2: repasar los diferentes gobiernos y monarquías españolas durante el siglo XX. Actividad 3: averiguar las monedas anteriores al euro visualmente. Actividad 4: conocer aquellos países que tienen el euro como moneda. Actividad 5: expresión oral de diferentes pistas para el reconocimiento de monedas. Actividad 6: métodos descriptivos para caracterizar una moneda. Actividad 7: conocer el léxico utilizado en las monedas y billetes. Actividad 8: comprender el refranero y explicarlo grupalmente. Actividad 9: averiguar la temática de las monedas de un euro como las figuras que aparecen en ellas. Actividad 10: conocer cómo se rellena un contrato para conseguir una cuenta bancaria. Actividad 11: reconocer valores socioculturales en los billetes. Actividad 12: mostrar y conocer billetes que no sean euros.</p>

ACTIVIDADES DESDE LA PESETA AL EURO

1. Comenzaremos haciendo una breve introducción de la historia de la peseta y la llegada del euro. Para ello hemos recurrido a un papel impreso pero, por algún tipo de error, la fotocopidora no reconoce los artículos y la conjugación verbal en pasado, condicional o indicativo de algunos verbos. Tu labor será completarlo para poder leerlo a toda la clase sin ningún problema.

“ _____ 19 de octubre de 1868 _____ (nacer) la peseta en el contexto de la Unión Monetaria Latina, con la intención, por parte del Gobierno Provisional recién constituido, de adecuar nuestra moneda a la de _____ países integrantes. El Decreto por el que se aprueba _____ establecimiento de la peseta como unidad del sistema monetario español _____ (dejar) atrás una estela de vacilaciones en la ordenación monetaria isabelina, que si bien _____ (tener) importantes aciertos como la adaptación de la moneda al sistema métrico decimal que por entonces se trataba de _____ (imponer) en España, el asentamiento de _____ bases de la que iba a ser nuestra moneda y el intento de asimilación a la del resto de Europa, _____ (provocar) la coexistencia de cuatro sistemas monetarios y _____ propia necesidad de la reforma. Otras medidas complementarias, como la renovación de la maquinaria para _____ acuñación, la sustitución del cobre por el bronce en los valores inferiores..., abrieron también _____ camino hacia la consolidación de nuestra peseta de _____ forma considerablemente más estable que la situación política del momento. Y ello sin entrar en consideraciones de orden económico que _____ (hacer) interminable lo que solo es _____ breve paseo por nuestra historia monetaria más reciente, la historia que terminará en el 2002 tras 134 años de existencia, con la llegada del euro.”

2. A continuación tenemos una serie de pesetas de diferentes periodos históricos que sucedieron en España. Relaciona con flechas cada peseta con ese tiempo histórico (los cuales están ordenados).



Alfonso XIII



Segunda República

Guerra Civil

Franco



Juan Carlos I



3. En otros países también había otra moneda que se usaba antes de la llegada del euro, ¿las recuerdas? Identifícalas y búscalas en la siguiente sopa de letras. Debajo hay una tabla donde se dice el país y tú tendrás que poner la moneda que se utilizaba en esa época.



P	E	N	I	Q	U	E	R	A
A	S	E	P	E	K	I	E	M
N	D	L	O	I	M	K	S	E
A	R	G	U	T	R	H	T	R
T	A	R	A	I	S	A	A	I
O	G	O	J	E	R	E	D	Z
L	M	S	A	S	F	S	D	A
I	A	C	M	A	R	C	O	E
V	J	H	A	R	A	V	I	S
K	U	E	I	T	N	M	O	P
A	U	N	I	E	C	U	I	A
R	Y	M	N	N	O	G	T	Ñ
P	A	R	A	H	I	O	S	A
O	E	S	C	U	D	O	S	L
V	P	M	L	T	A	R	E	A
S	L	K	I	J	U	I	M	O
E	M	T	L	I	R	A	S	S
R	Z	A	M	O	R	A	N	O
C	S	D	G	M	O	T	N	E

PAÍS	MONEDA
Irlanda	
Grecia	
Alemania	
Portugal	
Italia	
Francia	
Austria	

4. El euro es casi la moneda oficial de toda Europa, pero hay países que todavía tienen su propia moneda. Tacha aquellos países que no tengan el euro todavía (se han marcado algunos como ejemplo).



5. La última pregunta de este bloque se hará por parejas, donde se mostrará la moneda que hay que identificar (que corresponden a países de todo el mundo) a un miembro de la pareja, y mediante pistas proporcionadas por el compañero, tendrá que averiguar la moneda y el país al que pertenece.



PAÍS	PISTA
	a) País europeo. b) Conocido por su cerveza. c) Esta bañado por el Moldava. d) Gran afición al hockey. e) Su capital es Praga.

PAÍS	PISTA
	a) País sudamericano. b) Se habla español y quechua. c) Su animal más conocido es la llama. d) Tiene selva, desierto y costa. e) Su capital es Lima.

PÁIS	PISTA
	a) País europeo-asiático. b) Su presidente es Putin. c) Típico son “Las matrioshkas”. d) Siberia forma parte de él. e) Su capital es Moscú.

PÁIS	PISTA
	a) País americano. b) Tiene la ciudad de los rascacielos. c) Adoran su bandera. d) Hogar de las hamburguesas y perritos calientes. e) Su capital es Washington.

PÁIS	PISTA
	a) País sudamericano. b) Se habla español. c) Se encuentra el lago Titicaca. d) La segunda ciudad más importante es La Paz. e) Su capital es Sucre

PÁIS	PISTA
	a) País europeo. b) Famosa comida llamada goulash. c) No tiene mar. d) Es bañado por el Danubio. e) Su capital es Budapest.

6. Ahora comenzaremos a hablar del euro.

- a) Intenta describir con la mayor precisión la moneda de un euro oralmente.
- b) Utiliza los siguientes parámetros para describir 2 euros.

Diámetro:

Grosor:

Peso:

Forma:

Color:

Composición: exterior: cobre-níquel; interior: tres capas: níquel-latón, níquel, latón-níquel.

Canto:

Grabador A. común: Luc Luycx.

Grabador R. nacional España: Luis José Díaz.

7. Define, ayudándote de un diccionario o de internet las diferentes palabras relacionadas con las monedas y los billetes.

VOCABULARIO	DEFINICIÓN
Numismática	
Marca de ensayador	
Acuñaación	
Leyenda	
Ley	

8. Lee detenidamente las siguientes citas e intenta explicarlas a tus compañeros.

- El día que la mierda tenga algún valor, los pobres nacerán sin culo. Gabriel García Márquez (1927-2014) Escritor colombiano.
- De aquel que opina que el dinero puede hacerlo todo, cabe sospechar con fundamento que será capaz de hacer cualquier cosa por dinero. Benjamin Franklin (1706-1790) Estadista y científico estadounidense.
- Mi sueño es el de Picasso; tener mucho dinero para vivir tranquilo como los pobres. Fernando Savater (1947-?) Filósofo español.

9. Las monedas se caracterizan por tener diferentes dibujos en sus caras que nos informan de cualquier hecho, cosa o persona. En pequeños grupos determinad cuál es la temática general y qué es lo que llevan dibujado.

a)



b)



c)



d)



- Como curiosidad, Irlanda, Bélgica, Holanda y Luxemburgo tienen en todas las monedas el mismo dibujo o figura.

10. El dinero normalmente lo tenemos en el banco. ¿Pero sabes qué hay que rellenar para tener una cuenta bancaria y cuáles son los datos que aparecen? A continuación te presentamos un contrato para abrir una cuenta de ahorro y la cartilla también. Deberás rellenar cada una de las casillas para poder tener una de ellas (puedes poner el dinero que quieras en la cuenta). Ánimo y si tienes duda pregúntale al profesor.

Banco

Contrato de Cuenta

Código Cuenta Cliente

Entidad	Oficina	D.C.	N.º de Cuenta
---------	---------	------	---------------

Acreditación	Fecha de Apertura	
	Disponibilidad	Periodo de Liquidación de Intereses
Intereses	Tipo Nominal %	TAE %
Acreditadores		Comisión por Abono Sólido Destinat
Comisión de Mantenimiento		

Acreditación y Fecha de Emisión Cartilla	Cuenta de Ahorro de Intereses
	Entidad Oficina D.C. N.º de Cuenta

Titular:

Titulares	N.I.F./C.I.F.

Dominió de Correspondencia

--

Redactado de una parte los contratantes que se identifican en el presente documento, y de otra parte, la Caja de Ahorros de Castilla La Mancha, en adelante CCA, representada en este acto por el apoderado que se identifica en la firma del presente documento en el anexo denominado Caja Castilla La Mancha P.P.

Los contratantes se reconocen la capacidad legal necesaria y, a tal efecto, conllevan la formalización del depósito (regular su cuenta, bajo la discontinuidad y régimen de disposición de fondos que se detalla, y que se regirá por las estipulaciones y pactos que al dorso se indican y por las normas del Código de Comercio que regulan el contrato de depósito en lo no previsto en las mismas.

El/los Titular/es autoriza/n el tratamiento informático de los datos personales recogidos en este contrato y que son necesarios para mantener la relación contractual, igualmente autoriza/n la cesión de los mismos, necesaria para la efectividad y cumplimiento del contrato. Su tratamiento se hará con la necesaria discreción, sin perjuicio de que los afectados puedan ejercitar sus derechos de acceso, rectificación y cancelación en su caso.

El cliente firmante declara conforme y recibe copia del presente documento, así como ejemplar del folleto de Tarifas de Comisiones y Servicios que le son aplicables.

<p>Caja Castilla La Mancha</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>	<p>El/Los Clientes</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
--	--

Liquidación de Intereses

<p>Método Horizontal de TAE</p> $I = \sum_{k=1}^n \frac{C_k \cdot (1+i)^k}{(1+i)^n}$ <p> I = Intereses n = número días d = días periodos de capitalización D = Divisa tipo de interés si interés capitalizable Base de Cálculo anual </p>	<p>Método Horizontal de TAE</p> $I = \frac{C \cdot (1+i)^n - C}{i}$ <p> i = Interés C = Tipo o equivalente al saldo resultante i = días desde fecha de apertura o fecha liquidación D = N.º Acreditados - N.º Deudores Día periodo </p>	<p>Método Simple</p> $I = \frac{C \cdot i \cdot t}{360}$ <p> i = Interés C = Importe de la liquidación t = Época de interés (años) i = días desde fecha de apertura o fecha liquidación D = Total días año real </p>
--	---	---

Fórmula Cálculo TAE

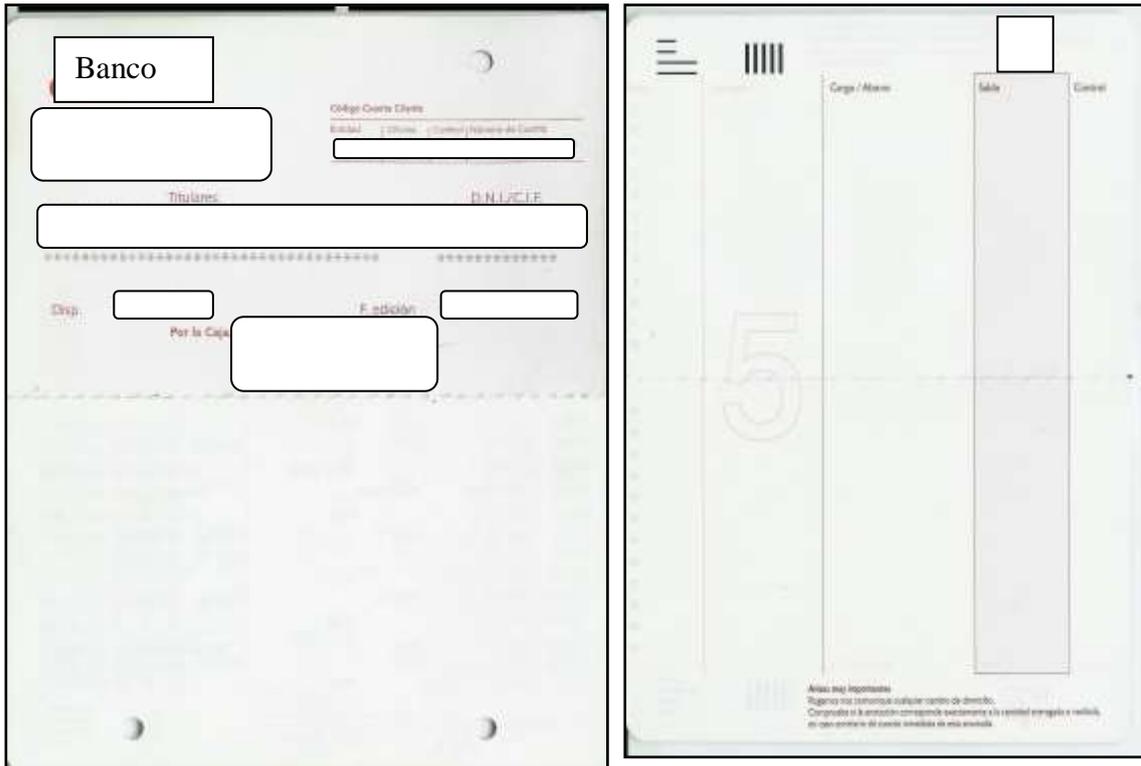
A efectos temporales la Tasa Anual Efectiva se calcula de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$TAE = (1 + I) / C - 1 \cdot 100$$

I = Interés
 C = Valor por una recepción de fondos de liquidación
 i = número periodos de liquidación al año

ruta
E
le

www.rutaele.es



11. Esta actividad es de profundización, veremos algunos billetes, que son muy considerados en el coleccionismo por los hermosos dibujos que presentan como es el caso de los dos siguientes. Contesta a las preguntas que se hacen sobre ellos (ayúdate de internet).



- ¿Quién pintó este cuadro? ¿En qué año?
- ¿Cómo se llama el cuadro?
- ¿Quién reinaba en esa época en España?
- Nombra tres pintores españoles.



- a) ¿Qué maravilla del mundo se encuentra dibujada en este billete?
- b) ¿De qué país es?
- c) Nombra otras tres maravillas del mundo que conozcas.

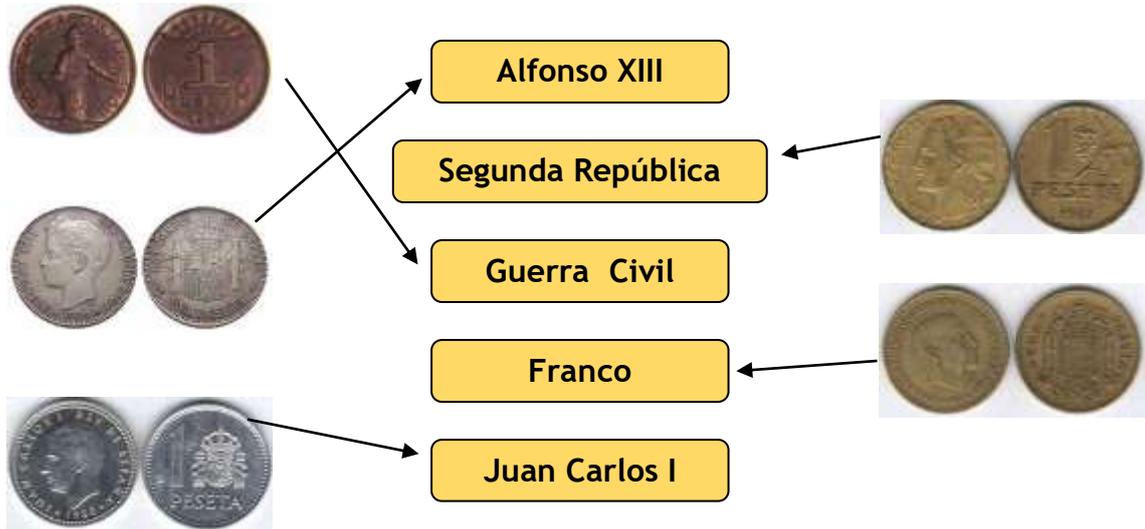
12. Determina de que país es cada uno de los billetes que se nos presenta aquí y que no están en la Unión Europea. No es difícil, obsérvalos detenidamente y apúntalos.



SOLUCIONES

1. El/nace/los/el/dejaba/tuvo/imponer/las/provocó/la/la/el/una/harían
/un.

2.



3.

P	E	N	I	Q	U	E	R	A
A	S	E	P	E	K	I	E	M
N	D	L	O	I	M	K	S	E
A	R	G	U	T	R	H	T	R
T	A	R	A	I	S	A	A	I
O	G	O	J	E	R	E	D	Z
L	M	S	A	S	F	S	D	A
I	A	C	M	A	R	C	O	E
V	J	H	A	R	A	V	I	S
K	U	E	I	T	N	M	O	P
A	U	N	I	E	C	U	I	A
R	Y	M	N	N	O	G	T	Ñ
P	A	R	A	H	I	O	S	A
O	E	S	C	U	D	O	S	L
V	P	M	L	T	A	R	E	A
S	L	K	I	J	U	I	M	O
E	M	T	L	I	R	A	S	S
R	Z	A	M	O	R	A	N	O
C	S	D	G	M	O	T	N	E

PAÍS	MONEDA
Irlanda	Penique
Grecia	Dragma
Alemania	Marco
Portugal	Escudos
Italia	Liras
Francia	Franco
Austria	Groschen

4. Países con moneda euro: Alemania, Andorra, Austria, Bélgica, Chipre, Ciudad del Vaticano, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Mónaco, Montenegro, Países Bajos, Portugal y San Marino.

5. 1-2-3-4-5-6.

6. **b) 2 EURO**

Diámetro: 25,75 mm

Grosor: 2,2 mm

Peso: 8,5 g

Forma: circular

Color: exterior blanco, interior amarillo

Composición: exterior: cobre-níquel; interior: tres capas: níquel-latón, níquel, latón-níquel /

Canto: gravado y estriado con leyenda

Grabador A. común: Luc Luycx

Grab. R. nacional España: Luis José Díaz

7. Abierta.

8. Abierta.

9.

a) Fauna: cisnes, caballos, cabras montesas, águila y búho.

b) Monumentos: Catedral de Santiago de Compostela, Puerta de Brandeburgo, Coliseum, Castillo Bratislava y Parlamento.

c) Personajes famosos: Cervantes, Dante, Bertha Von Suttner, Mozart, Leonardo da Vinci.

d) Flora y relieve: Prímula alpina, Rubus chamaemorus, Montaña Kriváň, Monte Triglav y Roble.

10. Abierta.

11.

a) Velázquez, 1635, La rendición de Breda, Felipe IV, abierta.

b) Machu Picchu, Perú, abierta.

12. República Checa, Bolivia, Polonia, Estados Unidos, República Dominicana y Polonia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REAL CASA DE LA MONEDA: FÁBRICA NACIONAL DE LA MONEDA Y TIMBRE. Adiós, peseta. La peseta: apuntes sobre las monedas españolas. pag.8.

<https://maps.google.es> Página que permite obtener cualquier tipo de mapa actual.

<http://www.euronumi.com/> Página numismática, con grandes colecciones de monedas.