

nombre de la actividad	¿Qué hora es en tu país?
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A1.
duración	10-15 minutos.
objetivos	Preguntar y responder sobre la hora. Ver las diferencias horarias entre los países de los estudiantes.
destrezas	Expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Las horas; nombres de países.
dinámica	Todo el grupo.
material y recursos	Un papel.
secuenciación	<p>Se trata de una actividad para practicar las horas una vez se hayan explicado en clase. Se puede realizar después de la explicación del profesor, o bien en la clase siguiente a modo de revisión. El profesor escribe en la pizarra la siguiente pregunta, seguida de los países de todos los estudiantes de la clase:</p> <p>¿Qué hora es en... ...Italia; China; Rusia; Alemania; Siria; etc. ?</p> <p>Los alumnos lo escriben también en sus cuadernos y, a continuación, se levantan para preguntar a sus compañeros qué hora es en su país y anotarlo en sus hojas. Cuando tienen todas las horas apuntadas, se hace una puesta en común para ver las diferencias entre sus países. El profesor puede introducir, si lo desea, algunas estructuras para comentar dichas diferencias horarias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En mi país es la misma hora que en España.</li><li>- En Inglaterra es una hora menos que en Alemania.</li><li>- En España son seis horas más que en mi país.</li></ul>