

ficha introductoria

nombre de la actividad	¿Y en Latinoamérica qué hay para picar? Licencia SafeCreative n.º: 1509105133785.
autor/es	Tamara GONZÁLEZ VICENTE.
nivel y destinatarios	Un nivel A1 consolidado o un A2.
duración	Una sesión de 50 minutos.
objetivos	Ampliar y repasar el vocabulario de los alimentos y algunos adjetivos para valorar lo que comemos; introducir a los alumnos de forma lúdica en el mundo culinario de los aperitivos de ciertos países latinoamericanos; practicar la respuesta oral a preguntas de opción múltiple y vocabulario del juego.
destrezas	Expresión oral, comprensión oral y lectora.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico y gramática variados: comida y bebida para picar, gentilicios, variedades del español en América, el presente de indicativo y adjetivos explicativos. Ejemplos de descripciones de aperitivos.
dinámica	En pleno o 2 grupos de 4-5 alumnos.
material y recursos	Ordenador con conexión a Internet y las fotocopias que se adjuntan en este documento.
secuenciación	<p>Como introducción, el profesor presenta la canción "A comer" de Guaco hasta el minuto 2:23 como comprensión oral, ya que contiene bastante vocabulario sobre las comidas y los platos típicos venezolanos. Los alumnos la escuchan en pleno en el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-FguxlBhhT8. En la primera escucha, intentan comprender la idea general de la canción. Después, el profesor les entrega la actividad 1 y los alumnos leen la letra y preguntan sus dudas. En dos escuchas cada uno completa la letra con las palabras que aparecen en una caja.</p> <p>La siguiente actividad consiste en una dinámica competitiva en grupo para unir las dos piezas de puzzle correspondientes lo antes posible: el país con su nombre para denominar "aperitivo". Lo primero de todo es que el profesor dé una definición clara y concisa de aperitivo, por ejemplo: es la bebida y la comida ligeras que se toman antes de las comidas. A continuación, el profesor reparte un juego de piezas de puzzle ya recortadas para cada grupo. Al acabar el juego, el grupo ganador obtiene algún tipo de recompensa: una pegatina, un punto, una golosina, etc.</p> <p>Por último, el profesor recorta las tarjetas de preguntas de la actividad 3. Con el fin de que los alumnos hablen lo máximo posible, las tres preguntas para cada grupo las leerá un alumno rival. Cada respuesta la da un alumno distinto del grupo. Además, no puede decir solamente la letra, sino una frase completa: "mi equipo cree que la respuesta es ___"; "pensamos que ___ es la respuesta correcta". Cada respuesta correcta vale por un punto, una pegatina o algo similar.</p>

Soluciones:

Actividad 1.- Respuestas correctas en mayúscula.

A comerrrrrr

De todos los PLACERES de la vida
uno de los más importantes
es el COMER.

Y es que el comer es tan SABROSO.

¿Aceptarían ustedes que
yo los invitara a comer
algo DIVINO? Algo como:

El PLATANITO con ARROCITO,
una AREPITA con su quesito,
una ensalada con AGUACATE,
el picantico para el remate,
las CARAOTAS que estén REFRITAS
y una sabrosa CARNE mechada.

Y cocíname así,
que quiero comer.

Yo sé que puedes hacerlo, mujer.

No hay DIETA pa' mí.

¿Qué puedo yo hacer
si solo lo que me gusta es comer?

ESTRIBILLO:

(Coro: comer)

es lo que quiero yo hacer (comer).

Toda mi vida será (comer).

Es tan sabroso vivir y comer, comer....

(coro: es lo que quiero yo hacer)

comer

(coro: Toda mi vida será)

comer

(coro: es tan sabroso vivir y comer)

No se te olviden los espaguetis,
un MONDONGITO bien calentito.
Ponme en la SARTÉN esas dos CHULETAS,
que sean de pollo esas CROQUETAS.
Traje costillas para el SANCOCHO
después de pegármelo hasta las ocho

Y cocíname así,
que quiero comer.

Yo sé que puedes hacerlo, mujer.

No hay dieta pa' mí.

¿Qué puedo yo hacer
si solo lo que me gusta es COMER?

ESTRIBILLO

Actividad 2.- México -> botanas; Venezuela -> pasapalos; Argentina -> picadas;
Colombia -> pasabocas; Bolivia -> piqueos; Cuba -> saladitos

Actividad 3.- Las respuesta aparecen en las tarjetas: en rojo, las incorrectas y en verde, las correctas.

secuenciación

Actividad 1.- Escucha la canción «A comer» del grupo Guaco sobre comida típica venezolana y completa la letra con las siguientes palabras:

sabroso	placeres	croquetas	comer (2x)	aguacate
dieta	platanito	arepita		mondongito
caraoatas	refritas	costillas		carne
arrocito	divino	sancocho		sartén

A comerrrrrr
De todos los _____ de la vida
uno de los más importantes
es el _____ .
Y es que el comer es tan

¿Aceptarían ustedes que
yo los invitara a comer
algo _____? Algo como:

El _____ con _____ ,
una _____ con su quesito,
una ensalada con _____ ,
el picantico para el remate,
las _____ que estén

y una sabrosa _____
mechada.

Y cocíname así,
que quiero comer.
Yo sé que puedes hacerlo, mujer.
No hay _____ pa' mí.
¿Qué puedo yo hacer
si solo lo que me gusta es comer?

ESTRIBILLO:
(Coro: comer)
es lo que quiero yo hacer (comer).

Toda mi vida será (comer).
Es tan sabroso vivir y comer,
comer....
(coro: es lo que quiero yo hacer)
comer
(coro: Toda mi vida será)
comer
(coro: es tan sabroso vivir y comer)

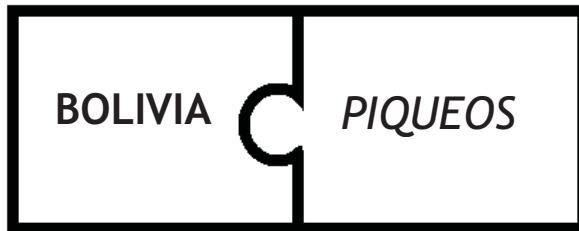
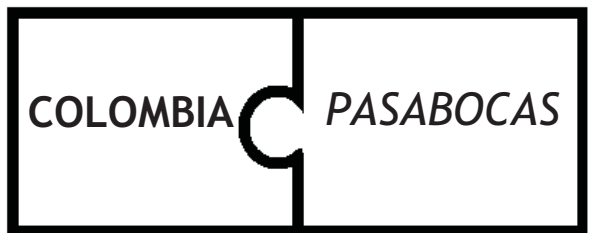
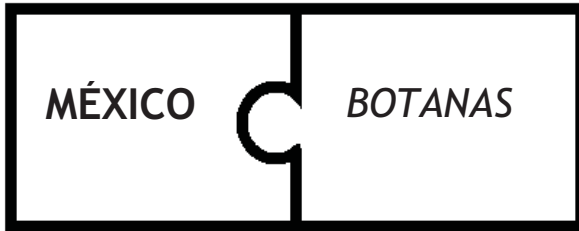
No se te olviden los espaguetis,
un _____ bien calentito.
Ponme en la _____ esas dos
_____,
que sean de pollo esas
_____.
Traje costillas para el

después de pegármelo hasta las
ocho

Y cocíname así,
que quiero comer.
Yo sé que puedes hacerlo, mujer.
No hay dieta pa' mí.
¿Qué puedo yo hacer
si solo lo que me gusta es
_____?

ESTRIBILLO

Actividad 2.- Parejas de puzzle del país y su nombre para aperitivo.



Actividad 3.- Tarjetas para el concurso de preguntas sobre aperitivos en los países latinoamericanos.

<p>Los venezolanos comen un pasapalo llamado tequeño. ¿Qué es un tequeño?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Palito de queso dentro una tira de masa de harina de trigo. b) Rollito de crema bechamel. c) Palito de queso con una masa de harina de maíz por fuera. 	<p>Un saladito cubano a base de piel de cerdo refrita se llama:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Achicharrado b) Chicharrito c) Chicharrón
<p>Los colombianos tienen un pasaboca llamado jujú en forma de bolita rellena de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Carne b) Tomate y frijoles c) Plátano 	<p>¿Qué es el chito en México?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Una botana parecida a un taco con queso y jamón. b) Una botana que consiste en un trozo de carne seca y salada con gotas de limón y salsa chile. c) Una bebida a base de tequila y jugo de piña.
<p>¿Cuál es la forma más típica de comer las botanas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En la barra de un bar o la terraza. b) De pie delante de una gastroneta o <i>food truck</i>. c) En la calle procedente de una canasta. 	<p>¿Qué bebidas suelen beber los argentinos cuando comen picada y asado?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gaseosas y vermur (vino y hierba) como Fernet o Cinzano. b) Cervezas y vino tinto c) Licores de fruta y gaseosas