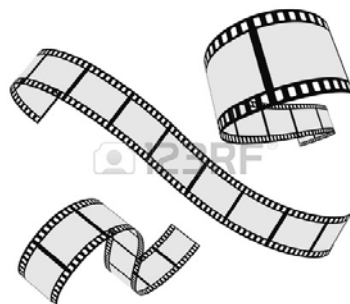


nombre de la actividad	¡Tengo trabajo!
autor/es	Eva BASTIDAS.
nivel y destinatarios	A2.
duración	90 minutos en clase y posibilidad de acabar el último ejercicio en casa.
objetivos	Aprender a utilizar fraseología (especialmente colocaciones) relacionada con experiencias académicas y laborales.
destrezas	Comprensión y expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresar experiencias vitales. Léxico relacionado con el trabajo y el mundo académico.
dinámica	Individual, en parejas y en grupo.
material y recursos	Fotocopia, cortometraje "Sinceridad, móvil.
secuenciación	<p>En la primera tarea los estudiantes deducen el significado de la palabra "cortometraje" a partir de unas fotos. Después ven el cortometraje "Sinceridad" sin voz, de modo que tienen que imaginar lo que sucede. En parejas, deciden qué resumen se ajusta a la historia que han visto. También señalan el orden en que han aparecido unas oraciones en el vídeo. Este es el primer contacto con las colocaciones y expresiones sobre el mundo laboral. Después utilizan estas colocaciones y expresiones para hacer una encuesta a tres personas de la clase. Por último, rellenan el currículum vitae de un compañero y tratan de buscarle un trabajo adecuado a su perfil en Internet.</p> <p>En la adaptación de las actividades a un entorno virtual, los estudiantes ven el cortometraje y posteriormente responden a tres preguntas en un foro de estudiantes. En la segunda y la tercera actividad del entorno virtual se trabaja en Google Drive, con documentos compartidos, en los que se incluye al profesor. En la segunda actividad los alumnos deben realizar un vocabulario en grupo en el que se incluye fraseología propia del mundo laboral. En la última actividad los alumnos trabajan en parejas. El estudiante A envía su currículum vitae al estudiante B, que se encarga de buscar un trabajo adecuado para el primero. Además, el estudiante B escribe un mail diciendo por qué piensa que el trabajo que ha encontrado se ajusta al perfil de B. De igual modo, A busca un trabajo para B, después de que este último le haya enviado su currículum. También B escribe un mail justificando su elección.</p>

## ¡Tengo trabajo!

1. ¿Sabes qué es un cortometraje o *corto*? En parejas, mirad las imágenes<sup>1</sup> y escribid lo que creéis que significa esta palabra.



2. Vais a ver el corto *Sinceridad*<sup>2</sup>. Pero sin sonido. ¿Qué creéis que ha pasado? Inventad una historia en parejas.



- 1 Imágenes obtenidas en el banco de imágenes libres de derechos 123RF, disponibles en <http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/>.
- 2 Cortometraje dirigido por Andrea Casaseca con licencia Creative Commons, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=3OV0C-p1Mz0>

3. Seguimos trabajando en parejas. Por primera vez vais a escuchar el sonido del corto. Después cada estudiante leerá una de las historias que encontraréis más abajo y la contará a su compañero. Entre los dos decidiréis cuál de las historias se ajusta más a la realidad. Añade el final.

#### Estudiante A

Después de comer un chico les cuenta a sus padres que ha encontrado trabajo. Sus padres, que están en paro, no reaccionan bien porque creen que es un acontecimiento raro. Además, le piden a su hijo que no se lo cuente a su hermana, que tampoco trabaja.

#### Estudiante B.

Después de comer un chico les cuenta a sus padres que ha encontrado trabajo. Sus padres trabajan y se alegran por él. Además, le piden que no se lo cuente a su hermana, que no trabaja.

#### Para los dos:

La historia termina cuando...

4. Volveremos a ver el corto. Esta vez decidiréis en qué orden salen las siguientes oraciones. ¿Podéis deducir qué significan las expresiones en **negrita**?

a.	¿No ves lo rápido que ha sido <b>quedarnos todos en el paro</b> para que ahora venga el niño y lo contraten?
b.	<b>He encontrado un trabajo.</b>
c.	¿Qué le vamos a decir a la gente, que nuestro hijo está <b>trabajando</b> ?
d.	Incluso tu hermana con tres carreras también lleva tres años parada.

¿Te gustaría volver a ver el vídeo? Puedes verlo desde tu móvil cuando quieras:



5. Pregunta a tres compañeros sobre su situación laboral.

		Estudiante 1: _____	Estudiante 2: _____	Estudiante 3: _____
a.	Está en el paro			
b.	Ha encontrado un trabajo recientemente			
c.	Está trabajando			
d.	Tiene una carrera			

¿Has encontrado un trabajo recientemente?

6. Rellena el *currículum vitae* de un compañero. Puedes utilizar las preguntas que encuentras más abajo. Recuerda que falta una palabra en cada pregunta.

Datos personales

Nombre \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Estudios realizados

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Experiencia de trabajo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AYUDA:

¿Cuál es tu \_\_\_\_\_?

¿Qué e \_\_\_\_\_ has realizado?

¿Dónde has t \_\_\_\_\_?

7. Ahora que conoces bien la vida profesional de tu compañero busca una buena oferta de trabajo para él. Puedes hacerlo en la página web del código QR en la que aparecen ofertas de empleo.

Explícale por qué crees que esa oferta es perfecta para él. Él puede estar de acuerdo o en contra. Después él te buscará a ti una oferta de empleo apropiada.

El puesto de profesor es ideal para ti porque has trabajado en un colegio y tienes el Máster de Secundaria.

Ya, pero solo tengo un año de experiencia.



## ADAPTACIÓN A UN ENTORNO VIRTUAL

1. Puedes ver el cortometraje *Sinceridad* en <https://www.youtube.com/watch?v=3OV0C-p1Mz0> y contestar en el foro a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la historia?
- ¿Crees que es una historia irónica? ¿Por qué?
- ¿Qué situación española refleja?

2. En los grupos establecidos realizad un vocabulario compartido utilizando Google Drive, donde incluyáis algunas de las expresiones que habéis aprendido. incluid, si es posible, un contexto.

3. Enviad vuestro currículum a un compañero para que os busque un trabajo por Internet. Vosotros buscaréis también un trabajo para vuestro compañero después de recibir su currículum. En Google Drive, escribidle un mail en el que expliquéis por qué creéis que ese trabajo es adecuado para él. El documento a) es una plantilla para hacer vuestro currículum. El documento b) es un ejemplo de mail.

### Documento 1

#### Datos personales

Nombre \_\_\_\_\_  
Apellidos \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_  
Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_

#### Estudios realizados

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Experiencia de trabajo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Documento 2

José:  
He encontrado un trabajo que es ideal para ti. Buscan un profesor de secundaria.  
Tú has trabajado ya como profesor y además tienes el Máster de Secundaria.  
¿Qué te parece? Escríbeme tan pronto como puedas.  
Un saludo,  
Carla