

nombre de la actividad	Una aventura a través del tiempo condicional.
autor/es	Jesús Pulido Ruiz y Federico Escudero Álvarez.
nivel y destinatarios	B1.
duración	Una sesión de hora y media.
objetivos	Presentar de una forma inductiva el modo condicional en su conjugación y usos.
destrezas	Comprensión escrita y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	El condicional.
dinámica	Parejas y gran grupo.
material y recursos	Fotocopias adjuntas y power point.
secuenciación	<p>En el ejercicio 1 se reparten a los estudiantes dos tipos diferentes de tarjetas (anexo I) con diversos usos del condicional.</p> <p>Luego, se cambian las parejas para completar información (ejercicio 2).</p> <p>Finalmente se hace la puesta en común (ejercicio 3).</p> <p>En el ejercicio 4, con los ejemplos de las tarjetas, se completa la tabla con la conjugación.</p> <p>En el ejercicio 5 se juega con el dominó del Anexo II para completar la conjugación de los irregulares.</p> <p>El ejercicio 6 incide en la práctica de los diferentes usos del condicional.</p> <p>El ejercicio 7 se basa en la presentación en power point adjunta.</p> <p>El ejercicio 8 se basa en diferentes enigmas contenidos en las tarjetas del Anexo III para que expresen hipótesis utilizando el condicional.</p> <p>El ejercicio 9 consiste en las respuestas a esos enigmas por parte del profesor para contrastar con las hipótesis del ejercicio anterior.</p> <p>El ejercicio 10 consiste en una recopilación de la teoría gramatical aprendida sobre el modo condicional.</p>

- UNA AVENTURA A TRAVÉS DEL CONDICIONAL -

1 Hoy vamos a aprender un nuevo tiempo verbal, el profesor/a va a formar parejas y os va a repartir tarjetas, tenéis que pensar en un contexto para las frases que vais a recibir y reflexionar sobre el tiempo verbal empleado y para qué lo usamos.

2 El profesor/a va a combinar las parejas que habéis formado. Vuestro nuevo compañero/a ha trabajado también con este tiempo verbal. Explica los usos que has aprendido con tu tarjeta y aprende los que tu compañero/a te explique con su tarjeta.

3 Ahora es el momento de hablar toda la clase con el profesor/a. ¿Qué funciones habéis encontrado para este nuevo tiempo verbal? No dudéis en expresar vuestras ideas y dudas.

4 Además, vamos a escribir la conjugación en la pizarra. En vuestras tarjetas os habéis encontrado verbos en condicional para muchas de las personas, así que ayudad al profesor a completar sus terminaciones ¿No os parece similar a algún otro verbo que ya habéis estudiado?

EL CONDICIONAL			
PERSONA	VERBOS EN -AR	VERBOS EN -ER	VERBOS EN -IR
1ª singular	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___
2ª singular	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___
3ª singular	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___
1ª plural	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___
2ª plural	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___
3ª plural	Bailar ___	Comer ___	Vivir ___

5 Además, el condicional presenta algunos irregulares. Juega con el dominó que te va a entregar tu profesor/a y completa después la siguiente tabla ¿Sigue siendo similar al otro tiempo verbal del que hablábamos antes?

Infinitivo	Raíz	Terminaciones
Caber		
Decir		
Hacer		
Poder		
Poner		
Querer		
Saber		
Salir		
Tener		
Valer		
Venir		

6.1. Es hora de practicar con ejercicios todos los usos que has aprendido. Relaciona las frases en imperativo de la columna de la izquierda con su expresión suavizada en la columna de la derecha.

1 Atiéndame, por favor. Tengo prisa.	a) ¿Tendría la amabilidad de indicarme una parada de taxis?
2 Pásame la sal.	b) ¿Querría atenderme, por favor? Tengo prisa.
3 Sujétame la puerta.	c) ¿Me haría el favor de ayudarme a subir al tren?
4 ¿Dónde hay una parada de taxis?	d) ¿Sería tan amable de sujetarme la puerta?
5 Ayúdeme a subir al tren.	e) ¿Podrías pasarme la sal?
6 Déjame pasar.	f) ¿Te importaría dejarme pasar?

¿A qué uso pertenece este ejercicio?



6.2. Ahora suaviza las siguientes peticiones utilizando el condicional ayudándote de las fórmulas del ejercicio anterior.

1 Cierra la puerta.	a)
2 Devuélveme el libro.	b)
3 ¿Dónde está Luis?	c)
4 ¿Quién es el último en la cola?	d)
5 Ve a la tienda a comprar huevos.	e)

6.3. Completa la siguiente tabla con invitaciones usando el condicional, puedes emplear verbos como *gustar*, *apetecer*, *querer*...

1 Quieres invitar a alguien a ir al cine y a cenar.	a) ¿Te gustaría ir al cine esta tarde? Luego podríamos cenar en algún restaurante.
2 Quieres invitar a alguien a tu fiesta de cumpleaños.	
3 Quieres invitar a alguien a tomar un café.	
4 Quieres invitar a alguien a un concierto de música clásica.	

¿De qué uso se trata?



6.4. Ahora completa la tabla expresando deseos para las siguientes situaciones usando el condicional.

1 Tienes hambre, pero no hay nada en la nevera.	Me comería ahora mismo un bocadillo de calamares.
2, Pasas por un escaparate de ropa genial, pero no tienes dinero.	
3 Tienes sueño, pero estás en mitad de tu fiesta de cumpleaños.	
4 Estás cansado, pero estás en el trabajo.	

¿De qué uso se trata ahora?



6.5. Relaciona las frases de la columna de la izquierda con la de la columna de la derecha.

1 Tengo un examen mañana y todavía no he estudiado nada.	a) Tendrías que hacer un poco de deporte.
2 Está lloviendo mucho y no tengo paraguas.	b) Yo que tú pediría uno prestado.
3 Últimamente estoy engordando un poco.	c) Deberías centrarte y trabajar un poco.
4 Estoy demasiado estresado en mi trabajo.	d) Podrías pedir unas vacaciones a tu jefe.

6.6. Elabora tus propias sugerencias a las situaciones de la columna de la izquierda.

1 Te acaba de morder un perro.	a)
2 Hay un atasco y vas a llegar tarde a una entrevista de trabajo.	b)
3 Quieres ir a la playa pero ha amanecido nublado.	c)
4 Vas a llegar tarde a casa y no tienes crédito en el teléfono móvil.	d)

¿Cuál es este uso? ¿Cuál nos falta?



7 Para practicar el último vamos a hacer una actividad diferente, primero observa la presentación que el profesor/a va a poner.

8 Ahora que ya sabes de qué trata el tema, el profesor/a va a formar grupos de tres personas. Lee a tus compañeros/as la ficha que vas a recibir y llegad a un acuerdo sobre cuáles podrían ser las posibles soluciones al enigma. No olvidéis usar el tiempo condicional para expresar vuestras hipótesis.

9 El profesor/a va a dar las teorías más aceptadas para los enigmas, escucha y escribe la solución debajo de vuestras hipótesis ¿Habéis acertado?

10 Y por último, teniendo en cuenta todo lo que has aprendido, completa el siguiente cuadro sobre la formación y los usos del condicional.

-El condicional simple se forma tomando el infinitivo y añadiendo las terminaciones __, __, __, __, __, __.

-Sus irregulares son los mismos que los del _____.

-El condicional se usa fundamentalmente para:

-Pedir de forma cortés con estructuras del tipo *¿Tendría la amabilidad de + inf.?* o _____, _____, _____, _____ y _____.

-Invitar con verbos como *gustar*, _____ y _____.

-Expresar deseos difíciles de realizar.

-Sugerir con estructuras del tipo *Yo que tú + cond.*, _____ y _____.

-Expresar hipótesis

Anexo I: Tarjetas para deducir los usos del condicional por parejas

PAREJAS A

Aquí hay una serie de parejas de frases. ¿Qué diferencias de significado hay entre ellas? ¿Podéis imaginar un contexto para cada una? Discutidlo o escribidlo.

Caso 1	¿Te gusta ir al cine?
	¿Te gustaría ir al cine?

Caso 2	No debes salir sin abrigo.
	No deberías salir sin abrigo.

Caso 3	Qué sueño tengo. Me voy a la cama ahora mismo.
	Qué sueño tengo. Me iría a la cama ahora mismo.

Ahora, aquí tenéis otras tres parejas de frases, son casi una repetición del ejercicio anterior. A cada pareja anterior le corresponde una pareja ahora. ¿Cómo las unes?

Caso A	No fumes aquí.
	Yo que tú no fumaría aquí.

Caso B	Hace mucho calor, me voy a tomar una cerveza.
	Hace mucho calor, me tomaría una cerveza.

Caso C	¿Vas a un concierto mañana?
	¿Irías a un concierto mañana?

Habéis visto que en la segunda oración de todas estas parejas hay un nuevo tiempo verbal, pensad qué tres funciones cumple, ¿podría ser alguna de estas?

**HABLAR SOBRE GUSTOS | MOSTRAR ACUERDO | REALIZAR PLANES
INVITAR | REFORMULAR | EXPRESAR DESEOS DIFÍCILES DE REALIZAR
HACER COMPARACIONES | SUGERIR | EXPRESAR OBLIGACIÓN**

PAREJAS B

Aquí hay una serie de parejas de frases. ¿Qué diferencias de significado hay entre ellas? ¿Podéis imaginar un contexto para cada una? Discutidlo o escribidlo.

Caso 1	Pásame el azúcar.
	¿Podrías pasarme el azúcar?

Caso 2	¿Te gusta ir al cine?
	¿Te gustaría ir al cine?

Caso 3	Llegó a casa a las doce.
	Serían las doce cuando llegó a casa.

Ahora, aquí tenéis otras tres parejas de frases, son casi una repetición del ejercicio anterior. A cada pareja anterior le corresponde una pareja ahora. ¿Cómo las unes?

Caso A	Vosotros nunca ganáis al Real Madrid.
	Vosotros nunca ganaríais al Real Madrid.

Caso B	Siéntate un momento.
	¿Podría sentarse un momento?

Caso C	¿Vas a un concierto mañana?
	¿Irías a un concierto mañana?

Habéis visto que en la segunda oración de todas estas parejas hay un nuevo tiempo verbal, pensad qué tres funciones cumple. ¿Podría ser alguna de estas?

HABLAR SOBRE GUSTOS | PEDIR DE FORMA CORTÉS | REALIZAR PLANES
MOSTRAR ACUERDO | REALIZAR HIPÓTESIS | REFORMULAR
HACER COMPARACIONES | INVITAR | EXPRESAR OBLIGACIÓN

Anexo II: Dominó del condicional

SALDRÍA	TENER (YO-TÚ)
----------------	----------------------

TENDRÍA	VALER (YO-TÚ)
----------------	----------------------

VALDRÍA	SER (YO-TÚ)
----------------	--------------------

SERÍA

IR (YO-TÚ)

IRÍA

ESTAR (YO-TÚ)

ESTARÍA

QUERER (YO-TÚ)

QUERRÍA

DECIR (YO-TÚ)

DIRÍA

HACER (YO-TÚ)

HARÍA

PONER (YO-TÚ)

PONDRÍA

VOLVER (YO-TÚ)

VOLVERÍA

PODER (YO-TÚ)

PODRÍA

GUSTAR (YO-TÚ)

GUSTARÍA

VENIR (YO-TÚ)

VENDRÍA

OÍR (YO-TÚ)

OIRÍA

CABER (YO-TÚ)

CABRÍA

OLER (YO-TÚ)

OLERÍA

HABER (YO-TÚ)

HABRÍA

HUIR (YO-TÚ)

HUIRÍA

SABER (YO-TÚ)

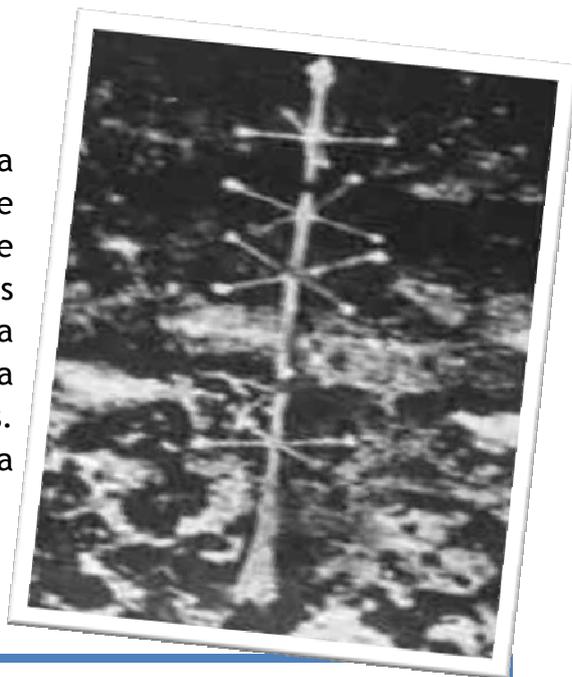
SABRÍA

SALIR (YO-TÚ)

Anexo III: Fichas para expresar hipótesis

CASO 1 - La Antena del Eltanin

En 1964, el buque de investigación científica “Eltanin” se encontraba al oeste de Cabo de Hornos (cerca de Chile) con la misión de explorar el fondo marino. En su estudio, los investigadores encontraron esta extraña fotografía de un objeto que podría ser una antena a una profundidad de 3.904 metros. Con la tecnología de aquella época era imposible llegar hasta esa profundidad. A partir de entonces, todo tipo de teorías aparecieron para explicar este caso.



Vuestras hipótesis	
Realidad	

CASO 2 - El mecanismo de Antikitera

En 1923, se encontró este objeto entre los restos de un naufragio ocurrido alrededor del año 205 a.c. en las costas de Grecia. Al principio no se le dio importancia, pero el historiador Derek J. de Solla Price (1922-1983) descubrió que era capaz de hacer funciones asombrosas. A partir de entonces se le llama el *mecanismo de Antikitera* y sigue siendo motivo de numerosos estudios por universidades de todo el mundo.



Vuestras hipótesis	
Realidad	

CASO 3 - Las baterías de Bagdad

Este famoso objeto pertenece al siglo II d.c. y fue encontrado en un pueblo cerca de Bagdad en 1936. Consta de tres elementos: un recipiente de arcilla, un cilindro de cobre y una vara de hierro. Los arqueólogos que lo encontraron decían que sería posible producir electricidad con ellos, pero desde entonces siguen discutiendo acerca de su utilidad. Desaparecieron en el año 2003 durante la guerra, alimentando aún más su misterio.



Vuestras hipótesis	
Realidad	

CASO 4 (opcional) - El penique de Maine

Durante las excavaciones realizadas en 1957 en un antiguo lugar indígena de EE. UU., se encontró el fragmento de una moneda. Después de investigar, el historiador Guy Mellgren dijo que *podría* tratarse de un penique de origen nórdico del rey Olaf (1065 - 1080).

Escribe un breve ensayo sobre las posibles hipótesis relacionadas con este descubrimiento.



Anexo IV: Claves de los ejercicios de respuesta cerrada

PAREJAS A

Caso 1	¿Te gusta ir al cine? <i>Para preguntar por gustos y aficiones.</i>
	¿Te gustaría ir al cine? <i>Para invitar.</i>
Caso 2	No debes salir sin abrigo. <i>Para ordenar.</i>
	No deberías salir sin abrigo. <i>Para sugerir.</i>
Caso 3	Qué sueño tengo. Me voy a la cama ahora mismo. <i>Para indicar que se va a realizar un plan.</i>
	Qué sueño tengo. Me iría a la cama ahora mismo. <i>Para expresar un deseo difícil de cumplir.</i>
Caso A (Se relaciona con el caso 2)	No fumes aquí. <i>Para ordenar.</i>
	Yo que tú no fumaría aquí. <i>Para sugerir.</i>
Caso B (Se relaciona con el caso 3)	Hace mucho calor, me voy a tomar una cerveza. <i>Para indicar que se va a realizar un plan.</i>
	Hace mucho calor, me tomaría una cerveza. <i>Para expresar un deseo difícil de cumplir.</i>
Caso C (Se relaciona con el caso 1)	¿Vas a un concierto mañana? <i>Para preguntar por planes.</i>
	¿Irías a un concierto mañana? <i>Para invitar.</i>

PAREJAS B

Caso 1	Pásame el azúcar. <i>Para ordenar.</i>
	¿Podrías pasarme el azúcar? <i>Para pedir de forma cortés.</i>
Caso 2	¿Te gusta ir al cine? <i>Para preguntar por gustos y aficiones.</i>
	¿Te gustaría ir al cine? <i>Para invitar.</i>
Caso 3	Llegó a casa a las doce. <i>Expresar un hecho.</i>
	Serían las doce cuando llegó a casa. <i>Expresar una hipótesis.</i>
Caso A (Se relaciona con el caso 3)	Vosotros nunca ganáis al Real Madrid. <i>Expresar un hecho.</i>
	Vosotros nunca ganaríais al Real Madrid. <i>Expresar una hipótesis.</i>
Caso B (Se relaciona con el caso 1)	Siéntate un momento. <i>Para ordenar.</i>
	¿Podría sentarse un momento? <i>Para pedir de forma cortés.</i>
Caso C (Se relaciona con el caso 2)	¿Vas a un concierto mañana? <i>Para preguntar por planes.</i>
	¿Irías a un concierto mañana? <i>Para invitar.</i>

Ejercicio 4

EL TIEMPO CONDICIONAL			
PERSONA	VERBOS EN -AR	VERBOS EN -ER	VERBOS EN -IR
1ª singular	Bailar ía	Comer ía	Vivir ía
2ª singular	Bailar ías	Comer ías	Vivir ías
3ª singular	Bailar ía	Comer ía	Vivir ía
1ª plural	Bailar íamos	Comer íamos	Vivir íamos
2ª plural	Bailar íais	Comer íais	Vivir íais
3ª plural	Bailar ían	Comer ían	Vivir ían

Ejercicio 5

Infinitivo	Raíz	Terminaciones
Caber	Cabr	ía
Decir	Dir	
Hacer	Har	ías
Poder	Podr	ía
Poner	Pondr	
Querer	Querr	íamos
Saber	Sabr	
Salir	Saldr	íais
Tener	Tendr	ían
Valer	Valdr	
Venir	Vendr	

Ejercicio 6.1. El ejercicio se relaciona con el uso de pedir de forma cortés.

1b	2e	3d	4a	5c	6f
----	----	----	----	----	----

Ejercicio 6.3. El ejercicio se relaciona con el uso de invitar.

Ejercicio 6.4. El ejercicio se relaciona con el uso de expresar deseos difíciles de cumplir.

Ejercicio 6.5. El ejercicio se relaciona con el uso de sugerir.

1c	2b	3a	4d
----	----	----	----

Ejercicio 10

-El **condicional simple** se forma tomando el **infinitivo** y añadiendo las **terminaciones** ía, ías, ía, íamos, íais, ían.

-Sus **irregulares** son los mismos que los del futuro.

-El condicional **se usa** fundamentalmente para:

-**Pedir de forma cortés** con estructuras del tipo *¿Tendría la amabilidad de + inf.?* *¿Querría + inf.?*, *¿Me haría/s el favor de + inf.?* , *¿Sería tan amable de + inf.?* y *¿Te importaría + inf.?*

-**Invitar** con verbos como *gustar*, *apetecer* y *querer*.

-**Expresar deseos** difíciles de realizar.

-**Sugerir** con estructuras del tipo *Yo que tú + cond.*, *Deberías + inf.*, *Podrías+ inf.* y *Tendrías que + inf.?*.

-**Expresar hipótesis**