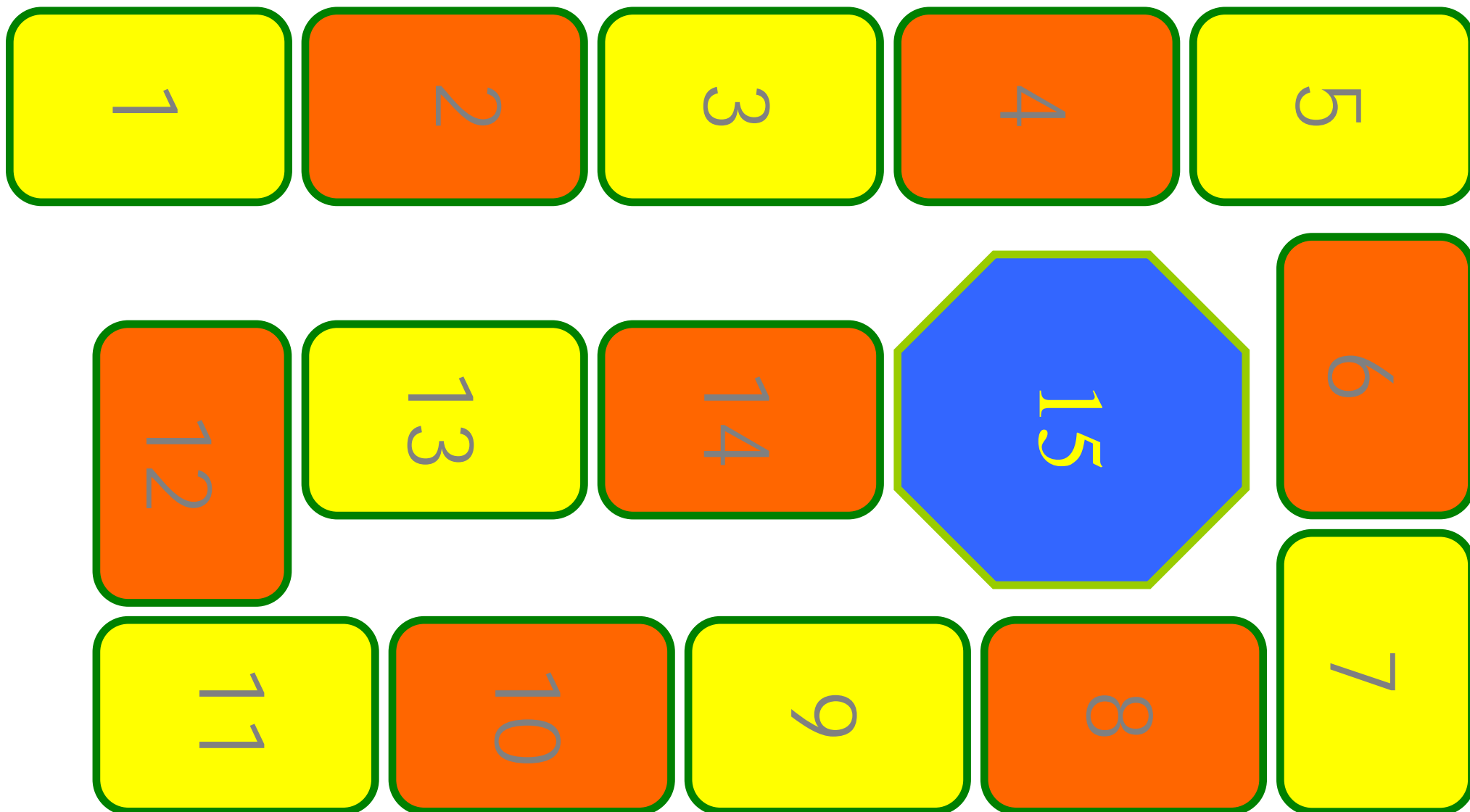


nombre de la actividad	Espiral de estilo directo-indirecto I. SafeCREATIVE nº 1506084284156
autor/es	Jaume BRINES GANDIA.
nivel y destinatarios	B1.
duración	20-30 minutos.
objetivos	Consolidar el uso de oraciones en estilo directo e indirecto y su conversión de uno a otro.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Oraciones en estilo directo e indirecto.
dinámica	En pequeños grupos, de 2 a 5 personas.
material y recursos	Fotocopias y moneda o dado de 4 caras (tetraedro regular usado en juegos de rol).
secuenciación	<p>Esta actividad está pensada para practicar el uso del estilo directo e indirecto, una vez se han visto sus contenidos en clase. En la Espiral de estilo directo-indirecto I, los alumnos deben consolidar el uso del estilo directo y del indirecto transformando oraciones de un estilo a otro. Para ello necesitan el tablero, que contiene 15 casillas, de las cuales 7 aparecen en color amarillo (números impares, oraciones en estilo directo) y 7 en color naranja (números pares, oraciones en estilo indirecto). La casilla 15 contiene una oración en cada estilo. Cada casilla tiene una tarjeta correspondiente a su número que, a medida que se avanza, van complicando las oraciones.</p> <p>Con una moneda, al inicio de la partida se decide si la cara corresponde al color amarillo o la cruz al naranja, o viceversa. Así cada jugador avanza una casilla en función de la cara o cruz de la moneda (que se tira cada vez que le llega su turno al jugador). El alumno coge el número de tarjeta que le toca en función del tablero, realiza la transformación de un estilo a otro y finalmente la escribe en un papel individual.</p> <p>Al finalizar la partida o si no da tiempo a hacerlo, se realiza la verificación de sus papeles con los solucionarios de las frases, pares e impares. En estos solucionarios aparecen los cambios de las oraciones, en negrita. Cada oración correcta suma un punto y cada errónea resta uno. Al llegar al número 15, el estudiante debe realizar correctamente el cambio de estilo directo a indirecto o viceversa, de las dos oraciones de esta casilla.</p>

ESPIRAL DE ESTILO DIRECTO-INDIRECTO I. TABLERO



Tarjetas Espiral estilo directo-indirecto I

Mi padre (hace 15 minutos):
"¿Puedes llevarme al centro?"

1

Pablo a Anabel: "Esta tarde vamos todos al cine, ¿te apetece venir?"

3

El profesor a sus alumnos (esta mañana): "Para mañana tenéis que hacer todos los ejercicios de la página 23".

5

Pedro a su hermano: "Si quieres puedes venir a mi casa y acabamos de hacer tu trabajo".

7

Ana a su amiga Carolina (esta mañana): "Tráeme los apuntes de mates mañana o no te volveré a dejar nada".

9

El doctor a su paciente (esta mañana): "Vaya a caminar todos los días un mínimo de 45 minutos, le sentará bien".

11

La secretaria a la madre de Juan (a mediodía): "Dígale a Juan que debe venir aquí, al centro de investigaciones, a hacer la entrevista".

13

Paco me ha dicho esta tarde que no puede estudiar por las noches porque llega a casa muy cansado.

2

El presidente del club ha dicho que no hay más presupuesto para fichar.

4

Mi madre me ha dicho que quiere que vaya a ayudarla a limpiar su coche.

6

La profesora dice que sus alumnos quieren que les dé más actividades de juegos de rol.

8

Mi jefe quiere que le lleve de aquí a dos días un breve informe sobre las ventajas y desventajas de hacer cursos de formación.

10

Manuela desea que su abuela se recupere pronto de la operación de cadera.

12

Xavi dijo que estaba seguro de que sus amigos no se olvidarían su cumpleaños.

14

El turista al recepcionista: "Si es posible, queremos una habitación que tenga vistas al mar".

15

El recepcionista le ha advertido de que una habitación con vistas al mar le costaría 10 € de más por día.

Soluciones números impares (de estilo directo a indirecto)

1- Mi padre (hace 15 minutos): "¿Puedes llevarme al centro?".
*Mi padre me ha preguntado **si puedo llevarlo** al centro.*

3- Pablo a Anabel: "Esta tarde vamos todos al cine, ¿te apetece venir?"
*Pablo le ha dicho a Anabel que esta tarde **van** al cine y le ha preguntado si **le** apetece ir (con ellos).*

5- El profesor a sus alumnos (esta mañana): Para mañana tenéis que hacer todos los ejercicios de la página 23".
*El profesor ha dicho esta mañana a sus alumnos que para mañana **tienen** que hacer todos los ejercicios de la página 23.*

7- Pedro a su hermano: "Si quieres puedes venir a mi casa y acabamos de hacer tu trabajo".
*Pedro le ha comentado a su hermano que si **quiere** puede **ir a su casa** y **así acaban/para acabar** de hacer **su** trabajo.*

9- Ana a su amiga Carolina (esta mañana): "Tráeme los apuntes de mates mañana o no te volveré a dejar nada".
*Ana le ha pedido a su amiga que **le lleve sus** apuntes de mates mañana o no **le volverá** a dejar nada.*

11- El doctor a su paciente (esta mañana): "Vaya a caminar todos los días un mínimo de 45 minutos, le sentará bien".
*El doctor ha recomendado a su paciente que vaya a caminar todos los días un mínimo de 45 minutos **porque** le sentará bien.*

13- La secretaria a la madre de Juan (a mediodía): "Dígale a Juan que debe venir aquí, al centro de investigaciones, a hacer la entrevista".
*La secretaria le ha pedido a la madre de Juan que **le diga** que debe **ir allí**, al centro de investigaciones, a hacer la entrevista.*

15- El turista al recepcionista: "Si es posible, queremos una habitación que tenga vistas al mar".
El turista le ha comentado al recepcionista que si es posible, quieren una habitación que tenga vistas al mar.

Soluciones números pares + 15
(de estilo indirecto a directo)

2- Paco me ha dicho esta tarde que no puede estudiar por las noches porque llega a casa muy cansado.

*Paco a mí, esta tarde: "No **puedo** estudiar por las noches porque **llego** a casa muy cansado".*

4- El presidente del club ha dicho que no hay más presupuesto para fichar.

El presidente del club: "No hay más presupuesto para fichar".

6- Mi madre me he dicho que quiere que vaya a ayudarla a limpiar su coche.

*Mi madre a mí: "**Quiero/Me gustaría** que **vengas/vinieras** a **ayudarme** a limpiar el coche".*

8- La profesora dice que sus alumnos quieren que les dé más actividades de juegos de rol.

*La profesora: "Mis alumnos **me han pedido**/quieren que les dé más actividades de juegos de rol".*

10- Mi jefe quiere que le lleve de aquí a dos días un breve informe sobre las ventajas y desventajas de hacer cursos de formación.

*Mi jefe me ha dicho: "**Quiero** que me **traigas pasado mañana** un breve informe sobre las ventajas y desventajas de hacer cursos de formación".*

12- Manuela desea que su abuela se recupere pronto de la operación de cadera.

*Manuela: "**Ojalá mi** abuela se recupere pronto de su operación de cadera". // "**Deseo** que **mi** abuela se recupere pronto de **su** operación de cadera".*

14- Xavi dijo que estaba seguro de que sus amigos no se olvidarían de su cumpleaños.

*Xavi: "**Estoy** seguro de mis amigos no se **olvidarán** de **mi** cumpleaños".*

15- El recepcionista le ha advertido de que una habitación con vistas al mar le costaría 10€ de más por día.

*El recepcionista al cliente: "Le **advierto** de que una habitación con vistas al mar le **costará** 10€ de más por día".*