

ficha introductoria

nombre de la actividad	Quiero... que me quedes tú. Licencia Safe Creative: 1504173866887.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	A2 y B1.
duración	45 minutos.
objetivos	Expresar deseos.
destrezas	Comprensión escrita y comprensión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Deseo con "Que+subjuntivo".
dinámica	En parejas y gran grupo.
material y recursos	Fotocopia de la actividad, reproductor de DVD o acceso a Internet.
secuenciación	<p>Esta actividad está inspirada en la propuesta en el manual de ¡Bien dicho!, unidad 13, página 186; CLT: Roma, 2006.</p> <p>Los alumnos escuchan la canción "Que me quedes tú" de Shakira hasta el minuto [1:13] sin que el profesor les indique qué canción es ni quién la canta. Luego, el profesor les pregunta si conocen a la artista o la canción (apartado a) del ejercicio 1) y hablan sobre ello. Entonces les entrega la fotocopia de la actividad: los estudiantes vuelven a escuchar la canción, esta vez en su totalidad, y completan las palabras que faltan; después lo comentan con sus compañeros y, si es necesario, vuelven a escuchar la canción; por último se corrige en gran grupo (b y c.) Como los verbos que aparecen en la canción pueden ser difíciles para los alumnos de A2-B1, el profesor aclara el significado si es necesario (d). En el ejercicio 2 los alumnos reflexionan sobre el uso de "Que+subjuntivo" para deseo (ejercicio 2, apartado a) y se familiarizan con otras formas de expresar deseo en castellano (b y c). Para terminar, en el ejercicio 3 ponen en práctica lo aprendido.</p> <p>Esta actividad se puede complementar con otra mía, de índole práctica, publicada en el presente número 11 de RutaEle: con R11_COMECOCOS_expresion-de-deseo_que-aproveche_ER_B1</p> <p>Imagen "Shakira" tomada de Flickr por Alex-Indigo; imágenes "Soplar" y "Estrella" tomadas del Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa, por Sergio Palao.</p>

QUIERO... que Me quedes TU

1. Hoy vamos a escuchar parte de una canción [1:13].
 - a) ¿Conocéis a la artista? ¿Qué sabéis sobre ella? ¿Os suena la canción? ¿Sabéis cómo se llama y de qué va? (si no lo sabéis, no pasa nada, después de escucharla lo comentaremos.)
 - b) Ahora la escuchadla en su totalidad y tratad de completar las palabras que faltan:

*Que se arruinen los canales de 1. _____
con lo mucho que odio la 2. _____.
Que se vuelvan anticuadas las 3. _____
y se extingan todas las puestas de 4. _____.
Que se supriman las doctrinas y deberes.
Que se terminen las películas de 5. _____.
Que se destruyan en el 6. _____ los placeres
y que se escriba hoy una última 7. _____.*

ESTRIBILLO

*Pero que me quedes tú,
me quede tu 8. _____
y el 9. _____ que inventas cada día.
Y que me quede aquí
después del ocaso
para siempre tu melancolía.
Porque yo, yo sí
que dependo de ti.
Y si me quedas tú
me queda la 10. _____.*

*Que desaparezcan todos los 11. _____
y que se coman las sobras de mi inocencia.
Que se vayan uno a uno los 12. _____
y acribillen mi pedazo de conciencia.
Que se consuman las palabras en los 13. _____.
Que contaminen todo el agua del 14. _____
o que renuncien los filántropos y sabios
y que se muera hoy hasta el último 15. _____.*

ESTRIBILLO (Bis)

- c) Ahora comparad lo que habéis escrito con lo escrito por un compañero; si es necesario, escuchad de nuevo la canción; por último, con ayuda del profesor, comprobad vuestras respuestas.
- d) A continuación tenéis los infinitivos de algunos verbos que aparecen en la canción, ¿conocéis el significado de todos ellos?:
- acribillar - extinguir - suprimir - consumir - contaminar - renunciar -
 - morir - terminar - destruir - escribir - quedar - desaparecer -
 - comer - volver - ir -

2. Y ahora, ¿sabríais decir de qué habla esta canción y cuál creéis que es su título?

a) Shakira utiliza a menudo la estructura *Que + [subjuntivo]*, ¿qué expresa al utilizarla? (Marca con una X):

- Opinión
- Deseo
- Hipótesis y probabilidad



b) ¿Cuáles de los siguientes ejemplos expresan deseo en español? (Marca con una X):

- ¡Que aproveche!
- Mis padres quieren que me saque el carnet de conducir
- Ojalá apruebe el examen de español
- Quizá apruebe el examen de español
- Igual están cansados, ¿no?
- ¡Que cumplas muchos más!
- Probablemente vayamos mañana a la playa, ¿te vienes?
- Tal vez vayamos de compras mañana
- Mis padres quieren comprarse un coche nuevo.

O sea, podemos expresar deseo en español usando:

1) Que + subjuntivo:

Ejemplos:

2) Ojalá + subjuntivo:

Ejemplos:

3) *Desear/Querer/Esperar/Tener ganas de/...* + infinitivo:

Ejemplos:

4) *Desear/Querer/Esperar/Tener ganas de/...* + que + subjuntivo:

Ejemplos:

c) Coloca estos ejemplos en la explicación gramatical anterior:

Mis padres quieren comprarse un coche nuevo - ¡Ojalá me den la beca Erasmus! - ¡Que os lo paséis bien! - Espero sacar buenas notas en los exámenes - Mis padres quieren que me saque el carnet de conducir - ¡Que cumplas muchos más! - ¡Que duermas bien! - Espero que mi novio me regale esas zapatillas - ¡Que aproveche! - Ojalá apruebe el examen de español

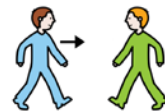
Ahora, observad y comparad:

1) MISMO SUJETO > Verbo + infinitivo

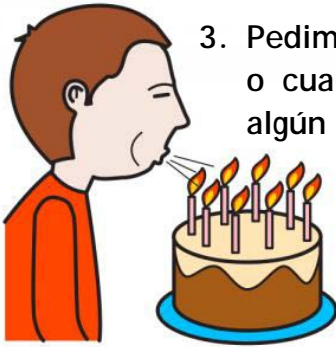


*Mis padres quieren (mis padres) comprarse un coche nuevo
Peter Pan no quiere crecer*

2) DISTINTO SUJETO > Verbo + que + subjuntivo



*Mis padres quieren que me saque el carnet de conducir
Pinocho no quiere que le crezca la nariz*



3. Pedimos deseos cuando soplamos las velas de nuestro cumpleaños o cuando por la noche vemos una estrella fugaz. Y tú, ¿tienes algún deseo para los próximos meses?

Espero aprobar los exámenes de enero/junio.



SOLUCIONES

Ejercicio 1. a.:

Shakira, *Que me quedes tú.*

Ejercicio 1, b.

Que me quedes tú

*Que se arruinen los canales de noticias
con lo mucho que odio la televisión
Que se vuelvan anticuadas las sonrisas
Y se extingan todas las puestas de sol.
Que se supriman las doctrinas y deberes.
Que se terminen las películas de acción.
Que se destruyan en el mundo los placeres
y que se escriba hoy una última canción*

ESTRIBILLO

*Pero que me quedes tú
y me quede tu abrazo
y el beso que inventas cada día
y que me quede aquí
después del ocaso
para siempre tu melancolía.
Porque yo, yo sí, sí
que dependo de ti
Y si me quedas tú
me queda la vida*

*Que desaparezcan todos los vecinos
y se coman las sobras de mi inocencia.
Que se vayan uno a uno los amigos
y acribillen mi pedazo de conciencia
Que se consuman las palabras en los labios.
Que contaminen todo el agua del planeta
o que renuncien los filántropos y sabios
y que se muera hoy hasta el último poeta.*

ESTRIBILLO (Bis)

Ejercicio 2.

De amor. *Que me quedes tú.*

Ejercicio 2. a.

Deseo.

Ejercicio 3.

¡Que aproveche!

Mis padres quieren que me saque el carnet de conducir

Ojalá apruebe el examen de español

Mis padres quieren comprarse un coche nuevo

¡Que cumplas muchos más!

Ejercicio 4.c y d.

1) Ojalá + subjuntivo

Ejemplos: ¡Ojalá me den la beca Erasmus!; Ojalá apruebe el examen de español

2) Que + subjuntivo

Ejemplos: ¡Que os lo paséis bien!; ¡Que cumplas muchos más!; ¡Que duermas bien!; ¡Que aproveche!

3) Desear/Querer/Esperar + infinitivo

Ejemplos: Mis padres quieren comprarse un coche nuevo; Espero sacar buenas notas en los exámenes

4) Desear/Querer/Esperar + que + subjuntivo

Ejemplos: Mis padres quieren que me saque el carnet de conducir; Espero que mi novio me regale esas zapatillas