

ficha introductoria

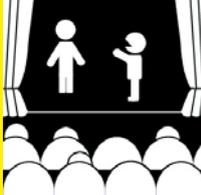
nombre de la actividad	Que aproveche. Licencia Safe Creative: 1504173866870.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B1.
duración	30 minutos.
objetivos	Interiorizar expresiones sociales de uso común. Jugar y competir en español.
destrezas	Comprensión escrita, comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresiones sociales de deseo formadas con Que+subjuntivo.
dinámica	En grupos pequeños, grupo mediano y gran grupo. También one to one (profesor-alumno) y parejas.
material y recursos	Tarjetas y chucherías (premio para incentivar la competitividad.)
secuenciación	<p>Las tarjetas amarillas son imágenes con situaciones sociales, las verdes describen las tarjetas amarillas y las rosas expresan un deseo con "Que + subjuntivo" aplicable a las situaciones de las tarjetas amarillas.</p> <p>Los alumnos en grupos de tres o cuatro tienen que relacionar las tarjetas de color amarillo con las de color verde y después se corrige en gran grupo. A continuación el profesor entrega a los grupos las tarjetas rosas que deben relacionar con las anteriores y nuevamente se corrige en gran grupo. Entonces el profesor retira las tarjetas verdes y las rosas y divide la clase en dos grandes grupos que compiten entre sí: el profesor muestra una por una las tarjetas amarillas y los grupos tienen que decir la expresión con "Que + subjuntivo" correspondiente; el primero que dice la expresión gana 1 punto, el grupo con más puntos gana el juego y con ello unas chucherías.</p> <p>En caso de una clase individual, varía la última parte: en vez de una competición, el alumno tiene que recordar la expresión adecuada cada vez a mayor velocidad.</p> <p>La actividad funciona estupendamente en grupos de dos: el alumno que pierde puede invitar a un café al otro alumno, lo cual es un incentivo estupendo.</p> <p>Lo mejor de esta actividad es que el profesor, cada cierto tiempo, vuelve a traer las tarjetas al aula, los alumnos vuelven a competir y con ello se familiarizan cada vez más con estas expresiones.</p>

secuenciación

Soluciones: las tarjetas están ordenadas, de manera que a la primera tarjeta amarilla (chico en ordenador), le corresponden la primera verde (quedarse trabajando) y la primera rosa (¡Que te cunda!), y así sucesivamente.

Esta actividad se puede complementar con otra mía, de índole práctica, publicada en el presente número 11 de RutaEle: con R11_COMECOCOS_expresion-de-deseo_quiero-que-me-quedes-tu_ER_B1

Imágenes con Creative Commons tomadas de el Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa por Sergio Palao.

				
				
				
QUEDARSE TRABAJANDO	TENER UNA ENTREVISTA DE TRABAJO	ESTAR ENFERMO	EMPEZAR A COMER	CASARSE
TENER DOLOR	ESTAR CANSADO	SALIR DE FIESTA	SER MI CUMPLEAÑOS	IRSE DE VACACIONES
TENER UN EXAMEN	TENER UNA REUNIÓN DE TRABAJO	IRSE A DORMIR	HACER UNA OBRA DE TEATRO	VIAJAR

¡Que te cunda!

***¡Que tengas suerte!/
¡Que vaya bien!***

¡Que te mejores!

¡Que aproveche!

¡Que seáis muy felices!

¡Que no sea nada!

¡Que descanses!

***¡Que te lo pases bien!/
¡Que te diviertas!***

¡Que cumplas muchos más!

***¡Que te lo pases bien!/
¡Que te diviertas!***

***¡Que tengas suerte!/
¡Que vaya bien!***

¡Que sea leve!

***¡Que descanses!/
¡Que duermas bien!***

¡Que te rompas una pierna!

¡Que tengas un buen viaje!