

nombre de la actividad	Os deseo que... Licencia SafeCreative nº: 15050940522670
autor/es	Cristina García Sánchez.
nivel y destinatarios	B1, B2 y C1.
duración	40 minutos.
objetivos	Expresar deseos mediante distintas estructuras gramaticales y léxicas.
destrezas	Expresión escrita. Comprensión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Estructuras para expresar deseo. Presente del Subjuntivo. Léxico de viajes, ciudades, vacaciones, familia, salud y vivienda.
dinámica	Individual y/o grupal.
material y recursos	Conexión a Internet.
secuenciación	<p>La presente actividad pretende ofrecer una revisión de la expresión del deseo y del vocabulario relacionado con los viajes, la familia, la salud y la vivienda.</p> <p>Para poder realizar esta actividad es imprescindible tener acceso a Internet, se puede acceder a Thinglink desde cualquier dispositivo móvil o bien desde un ordenador. No es necesario tener cuenta en esta plataforma para realizar la actividad.</p> <p>En la mayoría de las bodas podemos encontrar el típico libro de firmas, donde los invitados escriben mensajes a recién casados. En esta ocasión, dichos mensajes los vamos a escribir a través del programa Thinglink. En la imagen podemos ver un florero de cristal lleno de piedras, y unos corazones rojos y verdes. Los estudiantes deben pasar su cursor sobre los iconos para poder acceder a las preguntas. Esta primera parte es un trabajo individual. Cada estudiante debe disponer de acceso a la imagen para poder ir completando las preguntas en su cuaderno y posteriormente comentarlas con el resto de compañeros.</p> <p>En la imagen vamos a encontrar cuatro corazones rojos con pequeñas pistas para que puedan completar su deseo; mientras que en los tres corazones verdes podrán expresar su deseo libremente.</p> <p>1) El primer corazón rojo está acompañado de una imagen con distintos lugares conocidos para ir de vacaciones. Los alumnos pueden completarla con verbos como: viajar, visitar, conocer o descubrir. Podemos profundizar sobre sus propios deseos de viajar, si conocen los lugares de las postales.</p>

secuenciación

2) En el segundo corazón rojo, vemos una fotografía de varios bebés. Pueden completar la frase con: tener o formar una familia. Podemos revisar el vocabulario de la familia, preguntarles si su familia es grande, qué diferencias encuentran con las familias actuales y las de sus abuelos.

3) En el tercer corazón rojo encontramos un enlace a una web sobre los diez secretos para vivir más años. Esta parte de la actividad supone desarrollar la comprensión lectora y además podemos iniciar un debate sobre algunos de los consejos que nos sugiere la página. Además de realizar un breve repaso sobre el vocabulario relacionado con el cuerpo y la salud.

4) En el cuarto corazón rojo encontramos un vídeo sobre casas fabulosas. De nuevo en grupo, podemos iniciar una lluvia de ideas sobre qué partes debe tener una casa para ser increíble, y así pueden explicarnos cómo es su casa ideal. Revisión del vocabulario de la vivienda.

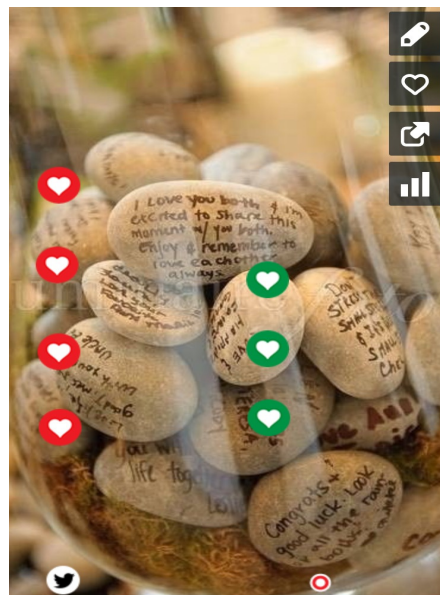
5) Los tres corazones verdes no contienen nueva información y los estudiantes pueden escribir sus deseos libremente.

En la mayoría de las bodas podemos encontrar el típico libro de firmas, donde los invitados escriben mensajes a los recién casados. En esta ocasión, vamos a escribirlos en un florero de cristal lleno de piedras.

Para realizar esta actividad necesitas pinchar en el siguiente enlace:
<https://www.thinglink.com/scene/541655847051198466>

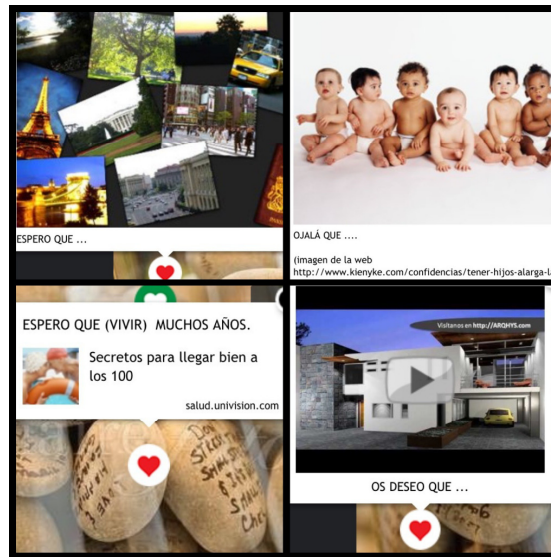
Observa los corazones rojos y verdes, si pasas el cursor sobre ellos puedes acceder a las preguntas. Anota tus deseos en tu cuaderno.

En la imagen vamos a encontrar cuatro corazones rojos con pequeñas pistas para que puedan completar su deseo; mientras que en los tres corazones verdes podréis expresar vuestros deseos libremente.



- El primer corazón rojo está acompañado de una imagen con distintos lugares conocidos para ir de vacaciones.

¿Conoces algunos de esos lugares? ¿Te gustaría visitarlos?
¿Cuál es tu lugar preferido para ir de vacaciones?



- En el segundo corazón rojo, vemos una fotografía de varios bebés.

**¿Cómo es tu familia? ¿Es una familia grande?
¿Qué diferencias encuentras entre las familias actuales y las de tus abuelos?**

- En el tercer corazón rojo hay un enlace a una web sobre los diez secretos para vivir más años con algunos consejos de salud.

¿Qué te parecen?

- En el cuarto corazón encontramos un vídeo sobre casas fabulosas.

**¿Cómo es tu casa ideal? ¿En el campo o en la ciudad?
¿Cuántas habitaciones debe tener?**

- En los tres corazones verdes puedes escribir tus deseos libremente.