

nombre de la actividad	Póquer de mentirosos. Número de registro Safe creative: 1502093212616
autor/es	María José SOLOMANDO FIERREZ.
nivel y destinatarios	A2.
duración	15-20 minutos.
objetivos	Practicar la expresión oral a través de experiencias personales de los alumnos.
destrezas	Expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Se pueden practicar contenidos relacionados con la vida cotidiana de los alumnos (p.e. acciones habituales) o experiencias que han vivido (p.e. uso del pretérito perfecto o del pretérito indefinido).
dinámica	En gran grupo.
material y recursos	Cartas de póquer. Una carta por cada alumno entre las que deben encontrarse los cuatro ases.
secuenciación	<p>Se pone a la clase en círculo (en el caso de que no sea esta la disposición habitual) de manera que todos los alumnos puedan verse. A cada alumno se le da una carta que no debe mostrar al compañero. Por ejemplo si lo que se practica son las experiencias personales, cada alumno debe pensar una experiencia que ha vivido ("Hace tres años estuve en Honduras y nadé con delfines"). Los alumnos cuya carta sea un as, tienen que inventar la experiencia, es decir, contar una mentira pero se insiste en que sea verosímil ("Una vez cené en Marte" no sería posible). Cuando todos los alumnos tienen claro qué experiencia contar, se comenta en voz alta una a una al resto de la clase. El profesor pregunta a todo el grupo cuáles son las experiencias que piensan que son falsas y a partir de ahí se va descubriendo quiénes han sido los mentirosos y quiénes han dicho la verdad. El profesor debe intentar incitar el interés por las historias que se cuentan motivando a los estudiantes a que se hagan más preguntas entre ellos e incluso participando él también en la actividad.</p>