

nombre de la actividad	¿Qué harás cuando...? Licencia SafeCreative nº 1502023163131.
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	B1.
duración	40-45 minutos.
objetivos	Responder a diferentes preguntas sobre el presente, el pasado y el futuro intentado hablar un minuto sobre cada una de ellas.
destrezas	Expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Preguntas con el conector "cuando"; correlación de tiempos verbales en estructuras temporales.
dinámica	Grupos de cuatro personas.
material y recursos	Fotocopia del tablero.
secuenciación	<p>El profesor pide a los estudiantes que formen grupos de cuatro y entrega un tablero a cada grupo. Cada alumno, de manera individual, debe escribir tres preguntas siguiendo el modelo de las que aparecen en el tablero: una pregunta sobre el pasado, otra sobre el presente y otra sobre el futuro. En una sesión anterior han de haber estudiado y practicado la correlación de tiempos verbales en estructuras temporales.</p> <p>Una vez hecho, el profesor corrige las preguntas y a continuación le pide a cada grupo que las enumere del uno al doce (puesto que cada grupo se compone de cuatro personas y cada persona ha escrito tres preguntas). Después, escriben de manera desordenada los doce números en las doce casillas blancas del tablero.</p> <p>Y finalmente, empieza el juego. Las instrucciones son muy sencillas: hay cuatro fichas y un dado, cada persona tira el dado y mueve su ficha tantas casillas como indique el dado, y durante un minuto debe hablar sobre la pregunta que le haya tocado.</p> <p>El profesor ha de moverse por los diferentes grupos para anotar los posibles errores y hacer una puesta en común al final de la actividad.</p>

¿Cómo te divertías con tus amigos cuando tenías 16 años?			¿Qué hiciste cuando celebraste la última Nochevieja?		
		¿Qué haces cuando no vienes a clase de español?			¿Qué te gusta hacer cuando vas de vacaciones?
	¿Qué es lo primero que harás cuando llegues a tu país?			¿Qué te gustaría hacer cuando acabes tus estudios?	