

# ficha introductoria

<b>nombre de la actividad</b>	Hazte Youtuber. Número de registro: 1310096190844
<b>autor/es</b>	María José SOLOMANDO FÍERREZ.
<b>nivel y destinatarios</b>	A2/B1.
<b>duración</b>	45 minutos.
<b>objetivos</b>	Motivar el uso en español de la red social Youtube.
<b>destrezas</b>	Comprensión oral y escrita, expresión oral.
<b>contenidos funcionales, léxicos y gramaticales</b>	Comprensión de la letra de una canción a partir del trabajo con el vocabulario y visionado de su vídeo. Expresar ventajas e inconvenientes, dar consejos.Ver vídeos en español.
<b>dinámica</b>	Individual y por parejas.
<b>material y recursos</b>	Fotocopias y conexión a Internet.
<b>secuenciación</b>	<p>Para comenzar, se pide a los alumnos que comenten por parejas las preguntas sobre su conocimiento de las redes sociales y el uso que hacen de ellas (1).</p> <p>A continuación se da la letra de la canción "Himno del Youtuber" con las 4 últimas palabras de cada estrofa aparte para que la completen (2.a.). Una vez corregida la letra, se reflexiona sobre su contenido (2.b.), en el cual se describen algunas ventajas de esta red social y se propone a los estudiantes que aporten algunos inconvenientes. Para finalizar este ejercicio, se visiona el vídeo original (2.c.).</p> <p>En la siguiente actividad se dan algunos consejos para tener éxito en Youtube (3) y los alumnos tienen que dar dos o tres más.</p> <p>Para finalizar (4), en grupos de tres, deberán buscar, con sus móviles o en el aula de informática si es que la hay, un vídeo en español de éxito en Youtube que reúna algunas de las características del ejercicio 3.</p>

Soluciones:

Letra de la canción "Himno del Youtuber"

Dicen algunos que soy un bala perdida ,  
que no sé lo que quiero de la vida,  
que debería cobrar no regalar cada canción,  
que subir vídeos a Internet no es una profesión.

No entienden mi corazón,  
que os regale lo que hago,  
que un día sea actor otro poeta y otro mago,  
que aprenda con tutoriales y no en una clase,  
y no dejes de soñar, pase lo que pase.

Pero ellos no saben que puedo volar,  
hablar conmigo mismo porque me puedo clonar,  
que sin instrumentos también puedo hacer canciones,  
desde mi cuarto o en el metro entre vagones

Que tengo muchas cosas que hacer antes de morir,  
que pienso grabar cómo las voy a cumplir,  
y lo voy a subir para que puedas ver  
que si yo puedo tú puedes ser lo que quieres ser.

Que cada bache solo es un reto nuevo,  
que en nuestra mente no existe el no puedo,  
recorrer el mundo entero contigo por compañero,  
porque cada cosa que hago lo grabo y te lo enseño.

Tu pulgar arriba hoy me alegró el día,  
y tu comentario me ha sacado una sonrisa,  
que cada suscriptor es un nuevo amigo,  
y cada reproducción un sueño cumplido.

Porque mi única meta es llegar hasta ti,  
porque hablaría solo si no estuvieras ahí,  
Así que rutilófilo esto va por ti,  
desde el wolas hasta el sé feliz.

secuenciación

# Hazte Youtuber<sup>1</sup>

1. Por parejas contestad a las siguientes preguntas:

¿Qué es una red social?

¿Qué redes sociales conoces?

¿Cuáles usas y por qué?

¿Qué cosas sueles colgar y qué cosas sueles ver?

2. a. Aquí tienes la letra de la canción “Himno del Youtuber”. Antes de escucharla, completa cada estrofa con las palabras del recuadro.

Dicen algunos que soy *un bala* .....,  
que no sé lo que quiero de la .....,  
que debería cobrar no regalar cada .....,  
que subir vídeos a Internet no es una  
.....

Canción - Vida - Perdida - Profesión

No entienden mi .....,  
que os regale lo que .....,  
que un día sea actor otro poeta y otro .....,  
que aprenda con tutoriales y no en una .....,  
y no dejes de soñar, pase lo que .....

Hago - Clase - Corazón - Pase - Mago

Pero ellos no saben que puedo .....,  
hablar conmigo mismo porque me puedo .....,  
que sin instrumentos también puedo hacer .....,  
desde mi cuarto o en el metro entre .....

Clonar - Canciones - Clonar - Vagones

<sup>1</sup> Icono extraído de [www.mricons.com](http://www.mricons.com), diseñado por Paul Robert Lloyd.

Que tengo muchas cosas que hacer antes de ..... ,  
que pienso grabar cómo las voy a ..... ,  
y lo voy a subir para que puedas .....  
que si yo puedo tú puedes ser lo que quieres .....

Ver - Ser - Morir - Cumplir

Que cada bache solo es un reto ..... ,  
que en nuestra mente no existe el no ..... ,  
recorrer el mundo entero contigo por ..... ,  
porque cada cosa que hago lo grabo y te lo .....

Compañero - Enseño - Nuevo - Puedo

Tu pulgar arriba hoy me alegró el ..... ,  
y tu comentario me ha sacado una ..... ,  
que cada suscriptor es un nuevo ..... ,  
y cada reproducción un sueño .....

Sonrisa - Amigo - Cumplido- Día

Porque mi única meta es llegar hasta ..... ,  
porque hablaría solo si no estuvieras ..... ,  
Así que rutilófilo esto va por ..... ,  
desde el *wolas* hasta el sé .....

Ti - Ahí - Feliz - Ti

2. b. En esta canción se habla de las ventajas que ofrece la red social Youtube. Localiza al menos cuatro y exprésalas con tus palabras.

Ahora comenta con tu compañero al menos 3 inconvenientes.

2. c. Vamos a ver el vídeo de esta canción. Su autor se llama Jpelirrojo y es una famoso *Youtuber* español.

<http://www.youtube.com/watch?v=xAhKseb1iLQ>

3. Aquí tienes algunos consejos para tener éxito con un vídeo en Youtube, ¿Podrías añadir alguno más?

- Muestra un vídeo llamativo.
- Elige una música agradable, que no moleste.
- Crea expectación en el espectador siendo original.
- No hagas un vídeo demasiado largo.
- Cuida la calidad del audio y del vídeo.
- No olvides vincular tu vídeo o canal con otras redes sociales.
- 
- 

4. Ahora con tu compañero busca algún vídeo de Youtube en español que reúna las características antes mencionadas y mostradlo en clase justificando vuestra elección.