

ficha introductoria

nombre de la actividad	No te quedes atrás ¡Crea tu Vídeo Curriculum Vitae! (Safe Creative 1208232160595).
autor/es	Laura ALFONSO SOLER.
nivel y destinatarios	A2/B1/B2/C1/C2.
duración	240min.
objetivos	Presentarse y hablar de datos académicos y profesionales. Conocer el sistema educativo español. Describir su personalidad y competencias. Escribir su CV en español. Adquirir destrezas para buscar trabajo. Utilizar nuevas tecnologías. Mejorar su destreza oral y lenguaje corporal.
destrezas	Expresión escrita, comprensión y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico: vocabulario y expresiones relacionadas con el ámbito profesional; adjetivos de personalidad; fórmulas de cortesía. Gramática: verbos ser y estar. Cohesión: estructura del CV Europeo y una presentación oral.
dinámica	Individual, parejas y grupo.
material y recursos	Fotocopia(s), dispositivos de grabación (webcam, móvil, videocámara...), internet y proyector.
secuenciación	<p>Esta actividad puede realizarse prácticamente en cualquier nivel, pues es una buena práctica oral en la que el alumno debe presentarse y hablar de sí mismo de forma breve. Sin embargo, el vocabulario utilizado puede ser más o menos elaborado según el nivel.</p> <p>SESIÓN 1: 60 min.</p> <p>1) En grupo. Pregunta a los alumnos si conocen el sistema educativo español. Si no lo conocen, que vayan hablando sobre algunos de sus países para escribir el equivalente en España en la pizarra. Se puede explicar brevemente, aunque también se podría dedicar una sesión más con textos u otros materiales sobre el sistema educativo.</p> <p>2) Trabajamos primero los adjetivos de personalidad para la última parte del Curriculum. Visualizamos este slideshare en clase. Siempre hay alternativas si no tenemos proyector ni internet en clase, podemos grabar la información en un CD/DVD y mostrarlo en nuestro portátil/televisión o preparar una fotocopia con adjetivos.</p> <p>http://www.slideshare.net/leyrevillate/adjetivos-con-ser-la-personalidad</p>

Grupo:

2.1. Pedimos a los alumnos que lean los adjetivos y que digan qué verbo (ser) se utiliza para la descripción. Repasamos también la terminación de femenino, masculino y la invariable (ej. optimista).

Parejas:

2.2. Busca a tu pareja ideal. Los alumnos deben identificar los dos tipos de descripción: física y de personalidad.

Pregunta si conocen más adjetivos de personalidad y apúntalos en la pizarra.

Si no, puedes darles una lista y que los emparejen con el equivalente en inglés o su lengua materna o que los describan, según el nivel. <http://librolandiy5.blogspot.com.es/2009/06/adjetivos-adjetives.html>

3) En grupo. Muestra el ejemplo español del Europass. Pregunta qué partes tiene un CV.

DEBERES: Individual. Reparte las fotocopias o páselas anteriormente por email si no quieres fotocopiar tanto. Como deberes tienen que escribir su CV en casa, comparando si es necesario la versión española y la de su idioma.

SESIÓN 2: 60 mins. (Cuando ya tengan su CV corregido)

1) Grupo. Pregunta en clase si conocen los video currículums y escribe en la pizarra ventajas y desventajas. Después, visualiza en clase el video link 1

<http://www.youtube.com/watch?v=Q3jNAHJZ5EE&feature=fvwrel> y añade a la lista de tu pizarra.

2) Muestra un par de ejemplos de CV en clase para diferentes trabajos (pueden verlos todos en casa). Parejas. Que piensen en los trabajos y las cualidades necesarias así como también el formato del video para ese trabajo.

3) Pon el video http://www.youtube.com/watch?v=eLyuSP_epb0 y después vuelve a poner un video de ejemplo <http://www.youtube.com/watch?v=eWcUrCgXZ0s> para que los alumnos identifiquen qué cosas están bien y si hay algo que se podría mejorar.

4) DEBERES: Escribir su monólogo con la plantilla. Esta sirve para que los alumnos, si tienen un nivel bajo, tengan una mejor guía. Sin embargo, es importante dejar que los alumnos utilicen su creatividad, ya que este es el punto fuerte de un video currículum, ser diferente.

SESIÓN 3: 30 mins.

Después de tener corregido su monólogo.

1) Ahora van a practicar su lenguaje corporal. En parejas, van a decir su monólogo y van a apuntar los puntos fuertes y débiles de su compañero, teniendo en cuenta también el tipo de trabajo que solicitan.

2) Explicamos a los alumnos que van a grabar su CV en varios videos, uno por sección del CV. Así también será más fácil recordar lo que tienen que decir. Después los unirán con Movie Maker y les pondrán etiquetas.

3) Explicaremos brevemente los requisitos del video y la importancia de tomar imágenes o música de los bancos libres que les ofrecemos.

4) DEBERES: grabar un video currículum. Pueden crear el video con Movie Maker y consultar la guía si no lo conocen, o utilizar Excel u otros programas que conozcan.

SESIÓN 4: 30 mins.

Visualización de Video Currículum en clase.

Evaluación en grupo de los videos: puntos positivos y negativos.

Video de muestra utilizado en Movie Maker sacado de Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=RJfPVIWvZ4>

secuenciación

PRE-ACTIVIDADES

- 1) ¿Conoces el sistema educativo español? Compáralo con el sistema educativo de tu país ¿Cómo se llama cada etapa educativa?



- 2) Visita: <http://www.slideshare.net/leyrevillate/adjetivos-con-ser-la-personalidad>.
- 2.1. ¿Qué adjetivos son femeninos, masculinos e invariables?
 - 2.2. ¿Qué adjetivos identificas? ¿Alguna descripción se parece a tu pareja ideal?
 - 2.3. ¿Qué otros adjetivos positivos conoces? ¿Con qué adjetivos te identificas? ¿Qué características son importantes para el trabajo al que aspiras?

- 3) ¿Qué apartados hay en un CV?

DEBERES: Escribe tu currículum Europass.

Visita: <http://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>



INSTRUCCIONES PARA EL VÍDEO CURRÍCULUM

1. ¿Por qué realizar un vídeo currículum?

- Mira este vídeo:

<http://www.youtube.com/watch?v=Q3jNAHJZ5EE&feature=fvwr>
[el](#)

- Puedes subir tu currículum y video currículum a esta bolsa de empleo de FP:

<http://www.fpempresa.es>



2. Algunos ejemplos de Video Currículums:

- http://www.youtube.com/watch?v=r_tfA9sefwg
- <http://www.youtube.com/watch?v=a0MiewGQzTY&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=AwKEKQV-FB8&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=OMabkHELiY8>
- <http://www.youtube.com/watch?v=zO4sgzJC57A>
- <http://www.youtube.com/watch?v=Y5lckAQk3iY&feature=related>
- http://www.youtube.com/watch?v=P8Z8Or_3Esk
- <http://www.youtube.com/watch?v=oeLQ6tx3Ao8&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=I9Op6rFhVdM&feature=related>

- <http://www.youtube.com/watch?v=GCbf4yLwe14>
- <http://www.youtube.com/watch?v=eWcUrCgXZ0s>

Fíjate en los siguientes puntos:

- El trabajo que solicitan
- Qué cualidades necesitan demostrar según el tipo de trabajo
- El formato del vídeo (imágenes, vídeo de la persona, música, formalidad...)

Por ejemplo, un artista que desea mostrar sus cuadros y creatividad no necesita ser bueno comunicándose. Por lo tanto, no es tan importante que hable en el vídeo como lo es para una persona que debe demostrar sus capacidades de comunicación, como en el sector comercial.

Ahora piensa en el/los trabajo/s que solicitarías y las cualidades necesarias ¿Tienes algunas de ellas?

ESCRIBE TU MONÓLOGO

Sigue este patrón. Cambia la información en azul por tu información y elige la expresión que prefieras de las casillas verdes.

INFORMACIÓN PERSONAL

Hola, me llamo _____ y tengo _____ años. Vivo en _____ y soy de _____. Estoy muy interesado / a en trabajar de _____ cargo en su empresa porque _____. Por esto / Debido a esto / Así que voy a contarles un poco más sobre mí.

EXPERIENCIA LABORAL

En _____ año trabajé en _____ empresa de _____ cargo en _____ país. Después / Más tarde / A continuación en _____ año trabajé en _____ empresa de _____ cargo en _____ país. Después / Más tarde / A continuación en _____ año trabajé en _____ empresa de _____ cargo en _____ país.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

En _____ año estudié _____ estudios en _____ institución en _____ país. Después / Más tarde / A continuación en _____ año estudié _____ estudios en _____ institución en _____ país. Actualmente / En la actualidad / En estos momentos en _____ año estudié _____ estudios en _____ institución en _____ país.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES

Me considero / soy una persona adjetivos de tu personalidad positivos. Mis _____ aficiones _____ son _____. Tengo buenas competencias sociales e informáticas... En cuanto a lenguas, hablo _____ número : _____ lengua nivel _____ A1/A2/B1/B2/C1/C2, _____ lengua nivel _____ A1/A2/B1/B2/C1/C2...

CONTACTO

Les agradecería mucho que me dieran la oportunidad de tener una entrevista con ustedes. Si desean más información no duden en contactarme en _____ email _____.

Muchas gracias por su atención.

3. Consejos:

- Mira estos vídeos:
http://www.youtube.com/watch?v=eLyuSP_epb0
- Errores en Vídeo Currículums:
http://www.youtube.com/watch?v=XV8m9GYcc_Q
- Consejos de vestimenta:
<http://www.youtube.com/watch?v=g9HmSWzBJ1Y&feature=relmfu>
- Qué información dar:
<http://www.youtube.com/watch?v=KLI8GKRiOt4&feature=relmfu>

4. Requisitos:

- Entregar corregido el CV escrito y el monólogo antes de la grabación
- Vídeo 2-3 minutos duración
- Brevedad y claridad
- No leer
- Contacto visual (que los ojos miren a la cámara)
- Demostrar cualidades importantes para el trabajo que se pide
- Utilizar vídeo (y/o fotos música)
- Buen sonido (la música debe estar sólo en los títulos para que no tape vuestra voz)
- Buena imagen (cámara a la altura de la cara)
- Fondo liso (que contraste con vuestra ropa)
- Buena presencia (para comercio sería conveniente vestir formal y/o de traje)
- Lenguaje corporal: posición abierta, tranquilo, seguro de sí mismo, ni muy sonriente ni muy serio.
- Fecha límite: X.

GRABACIÓN DEL CV

5. Cómo hacer un Vídeo Currículum:

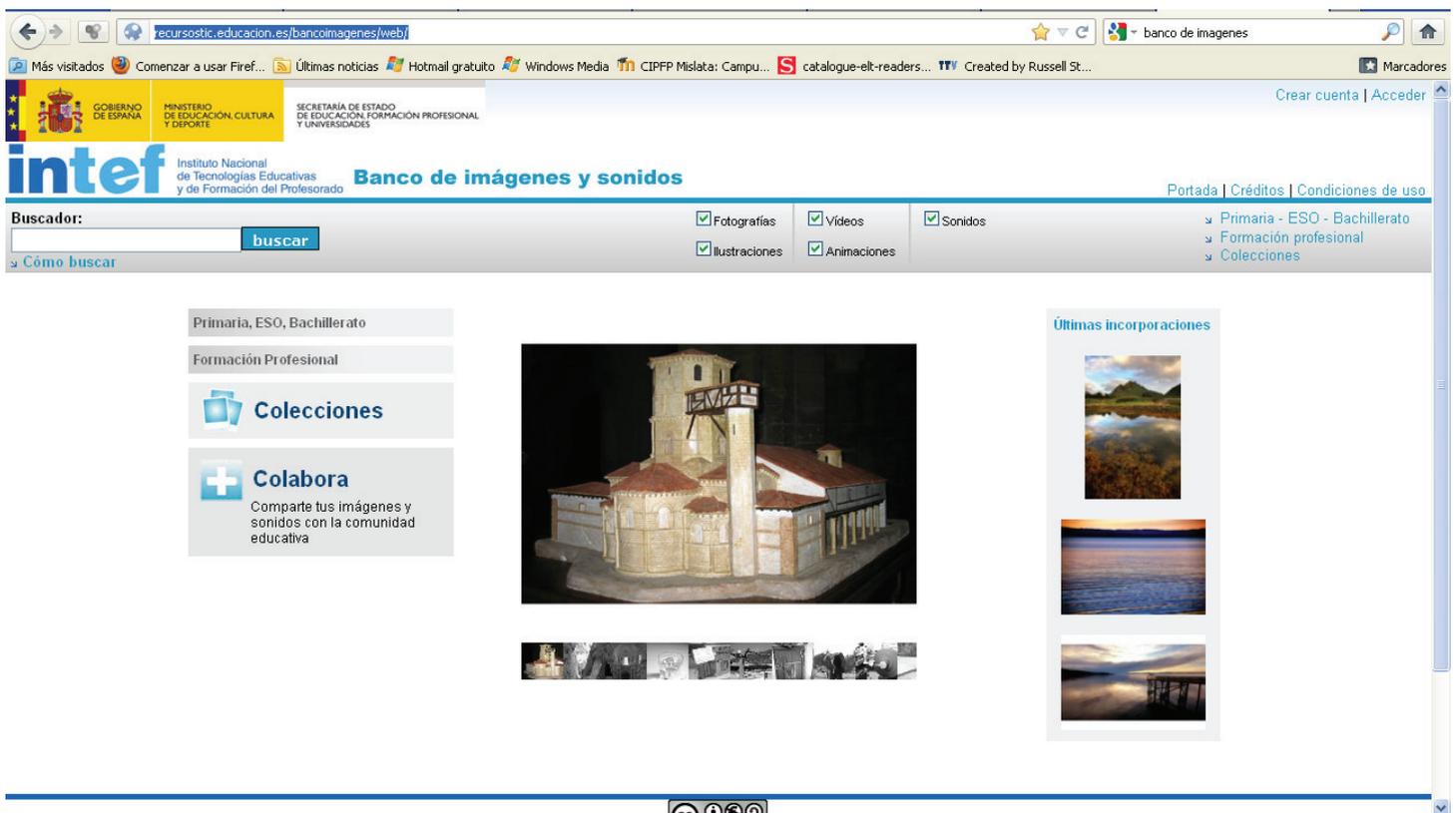
a) Graba tu vídeo:

- Puedes grabarlo todo junto.
- También puedes grabar tu CV en varias partes que correspondan con las partes del CV. De esta forma será más fácil recordar lo que debes decir sin leer.

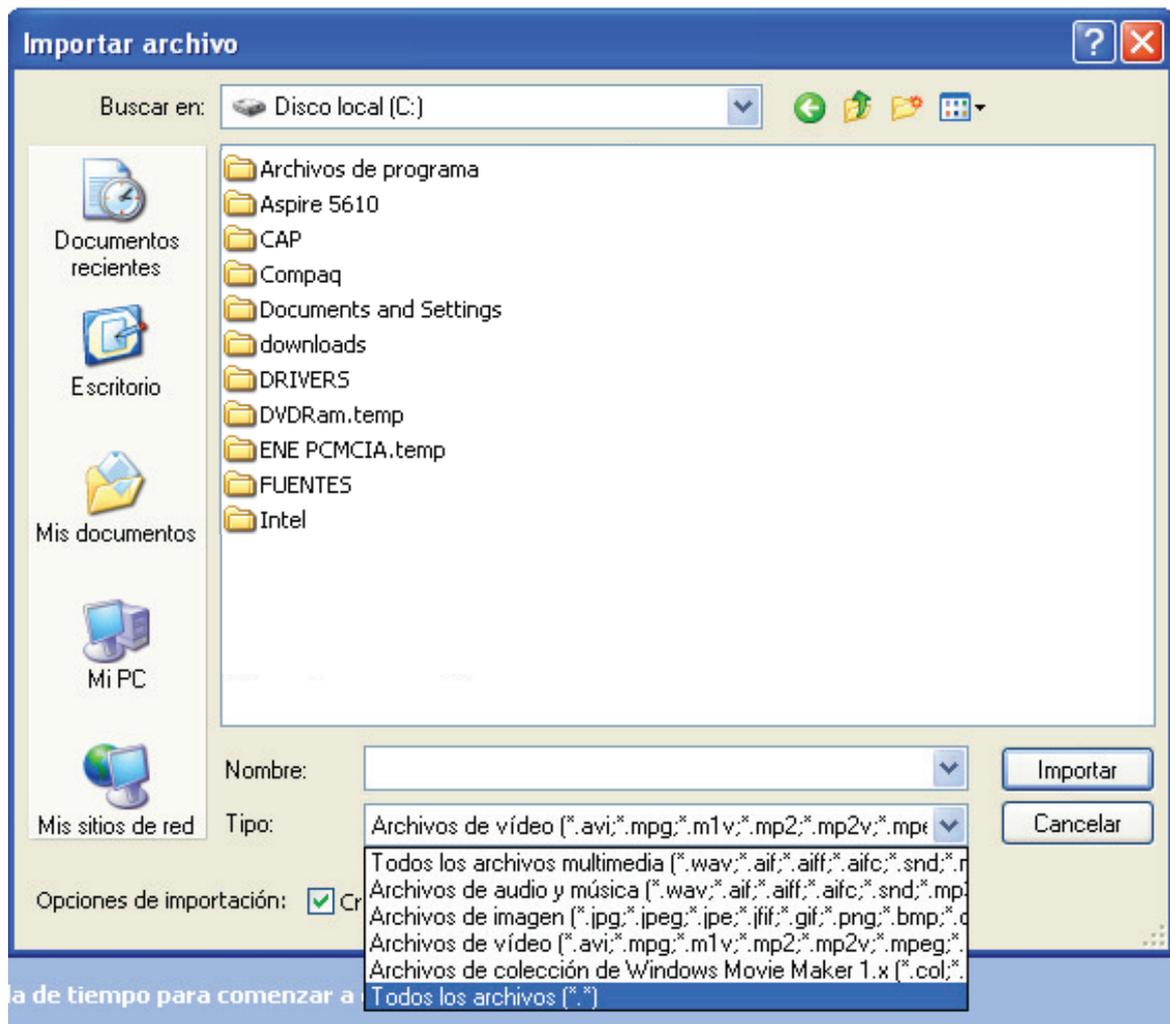
b) Imágenes y música:

- Piensa si quieres añadir alguna imagen relacionada con tu CV (no es obligatorio). Ej. una foto tuya trabajando en una empresa, una imagen de algún programa importante de ordenador que domines relevante para el trabajo que solicitas, etc.
- Piensa si quieres ponerle música a tu Vídeo CV.
- Si quieres utilizar música o imágenes que no son tuyas, no puedes cogerlas de cualquier sitio porque tienen derechos de autor. Si quieres coger imágenes y música tienen que ser de aquí:

Banco de Imágenes y Sonidos Gratuitos del Gobierno de España
<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



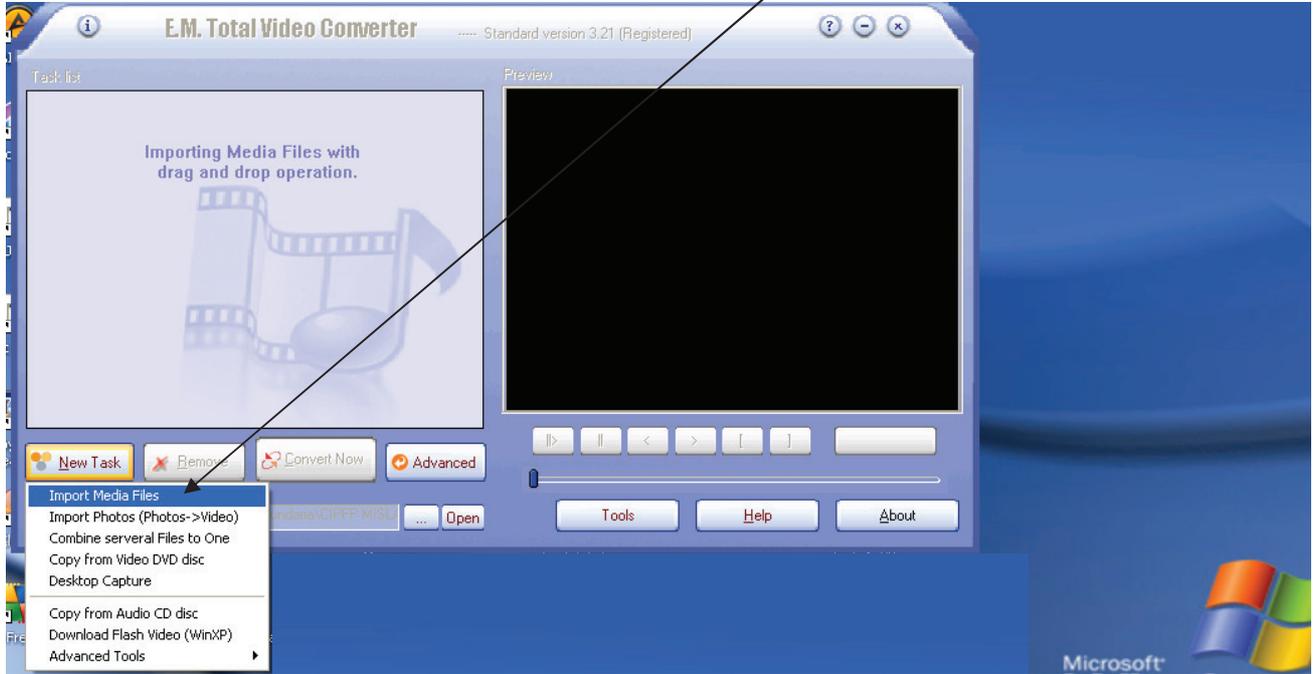
- ¡**IMPORTANTE!** Asegúrate de que tus archivos tienen la siguiente extensión:
 - Videos: avi, mpg, m1v, mp2, mp2v, mpeg
 - Fotos: jpg, jpeg, jpe, gif, png, bmp
 - Música: wav, aif, aiff, aifc, snd



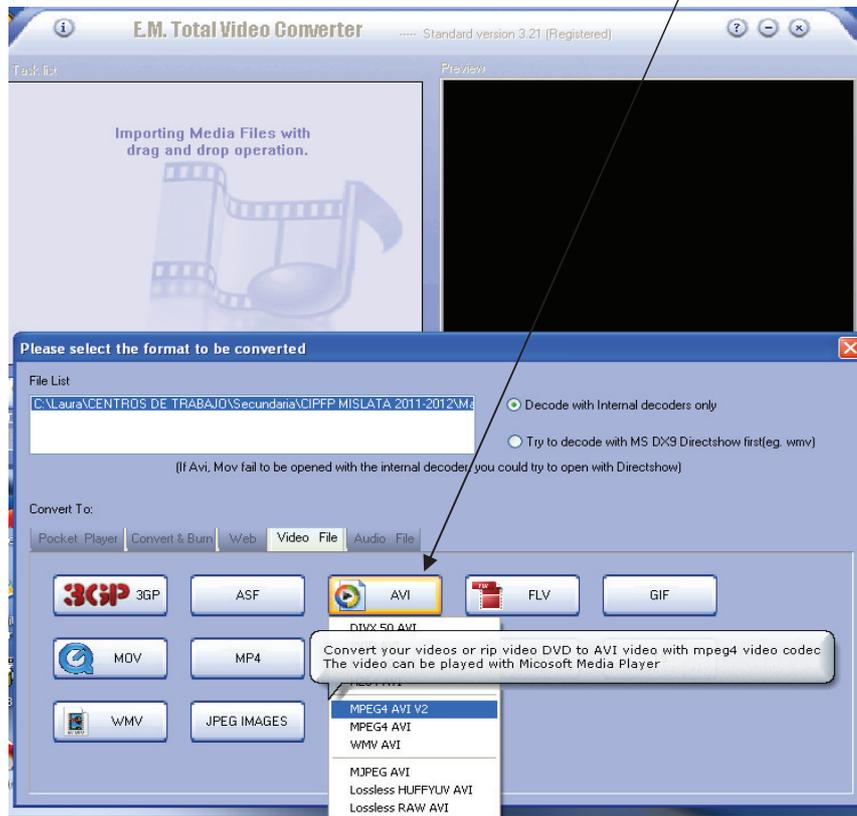
- Si tu vídeo no tiene ninguna de estas extensiones tendrás que convertirlo con este programa:
<http://total-video-converter.softonic.com/>
 Código:
 6DEC207B-F3C6764F-0E90B64F-80F3052A-5FB4E1A9-A9050784-1DA74A30-6E95FC39-B4F627AB-406D07C1-97BAB567-806A4672-39A2B2A5-0C7E9E30-8DFDD3CD-B67F235C
- Si no sabes cómo convertirlo, mira este vídeo tutorial que te lo explica:
<http://total-video-converter.softonic.com/video/total-video-converter-como-convertir-el-formato-de-un-video-con-total-video-converter-12306>

¿Cómo convertir un archivo a .avi?

- Abre el programa Total Video Converter. Vete a **New Task > Import Media Files** y escoge tu vídeo.

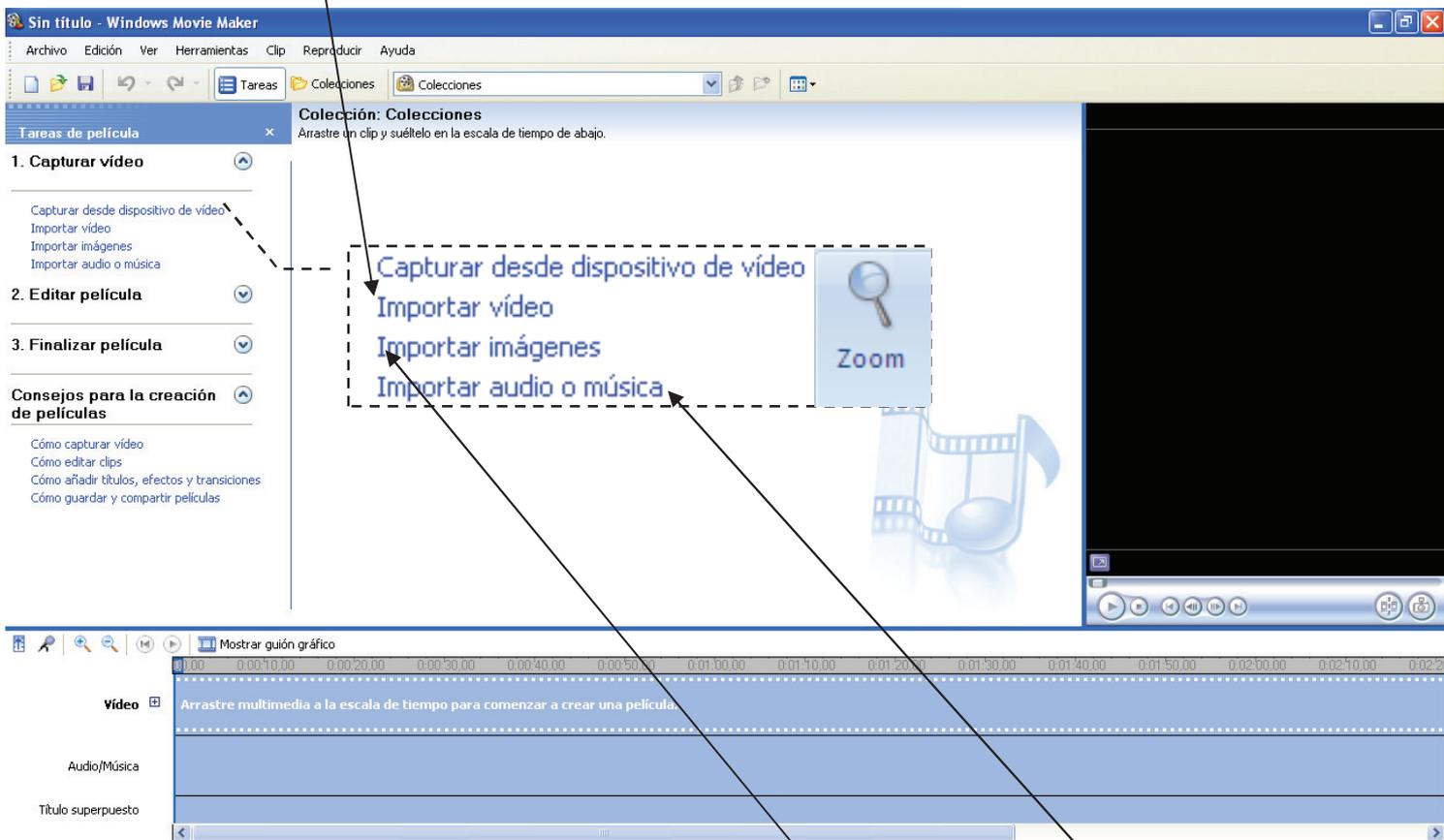


- Haz click en **Abrir** y en la ventana que se abra selecciona **AVI**. Selecciona **MPEG AVI** y haz click en **Convertir**.



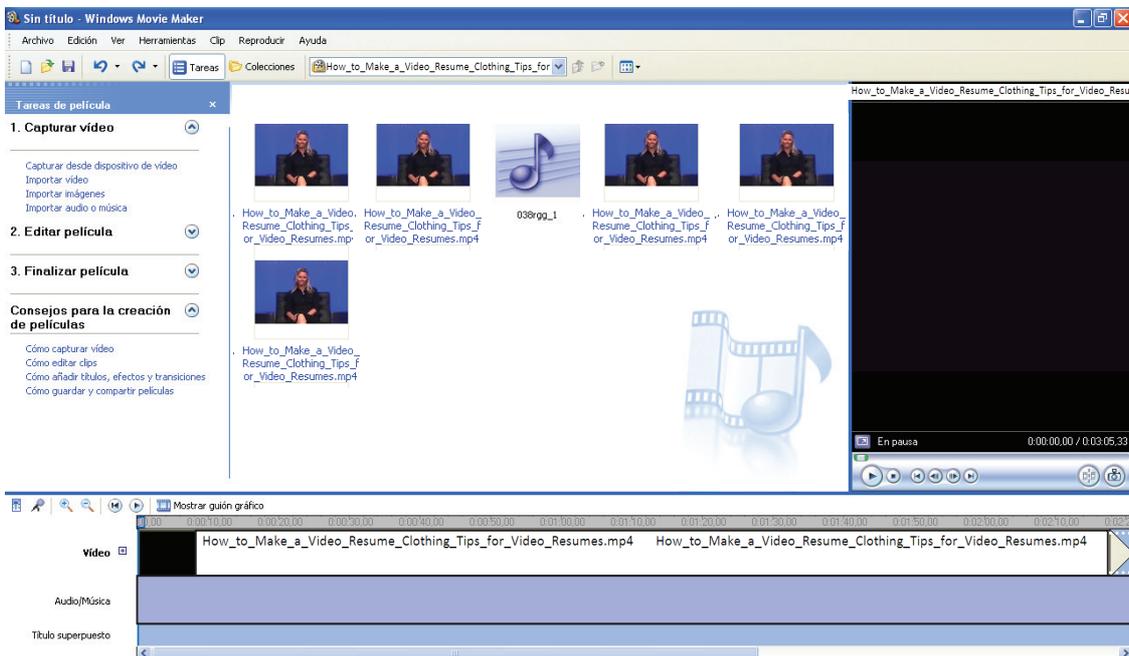
c) Montaje:

- Aquí tienes dos tutoriales donde se te explica cómo montar el vídeo:
http://www.youtube.com/watch?v=z5f6_4daneY
<http://www.teachertrainingvideos.com/winMovieMaker01/index.html>
- Crea una carpeta en tu ordenador con el nombre **Video CV_Nombre**:
Guarda aquí tu(s) vídeos, foto(s), música(s) para el CV.
- Bájate el programa **Windows Movie Maker** si no lo tienes aquí >
<http://windows-movie-maker.softonic.com/>
- Instálalo en tu ordenador.
- Abre el programa.
- Ve a **Importar vídeo**



- Si tienes alguna imagen y/o música, ve a **importar imágenes** y/o **importar audio o música**.

- Después arrastra tu vídeo a la barra de vídeo.

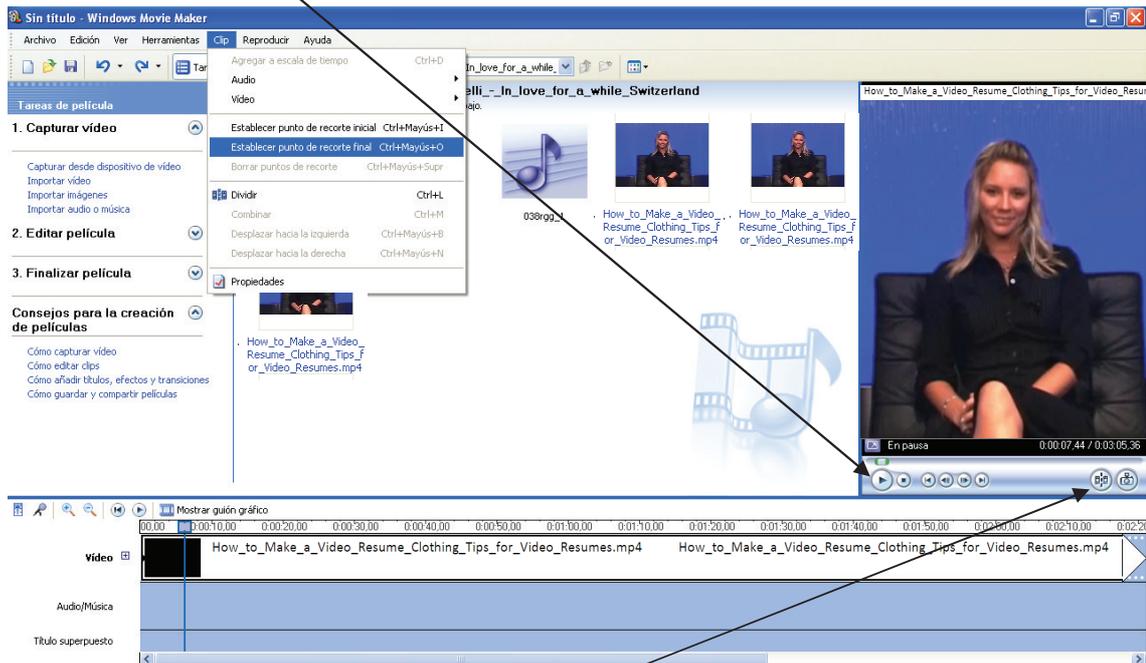


- Graba tu proyecto en la carpeta que creaste en Guardar como con la extensión **.MSWMM**

CÓMO CORTAR TU VÍDEO

- Corta tu vídeo en las partes del currículum:
 - Información Personal
 - Experiencia Laboral
 - Educación y Formación
 - Capacidades y Competencias Personales
 - Contacto

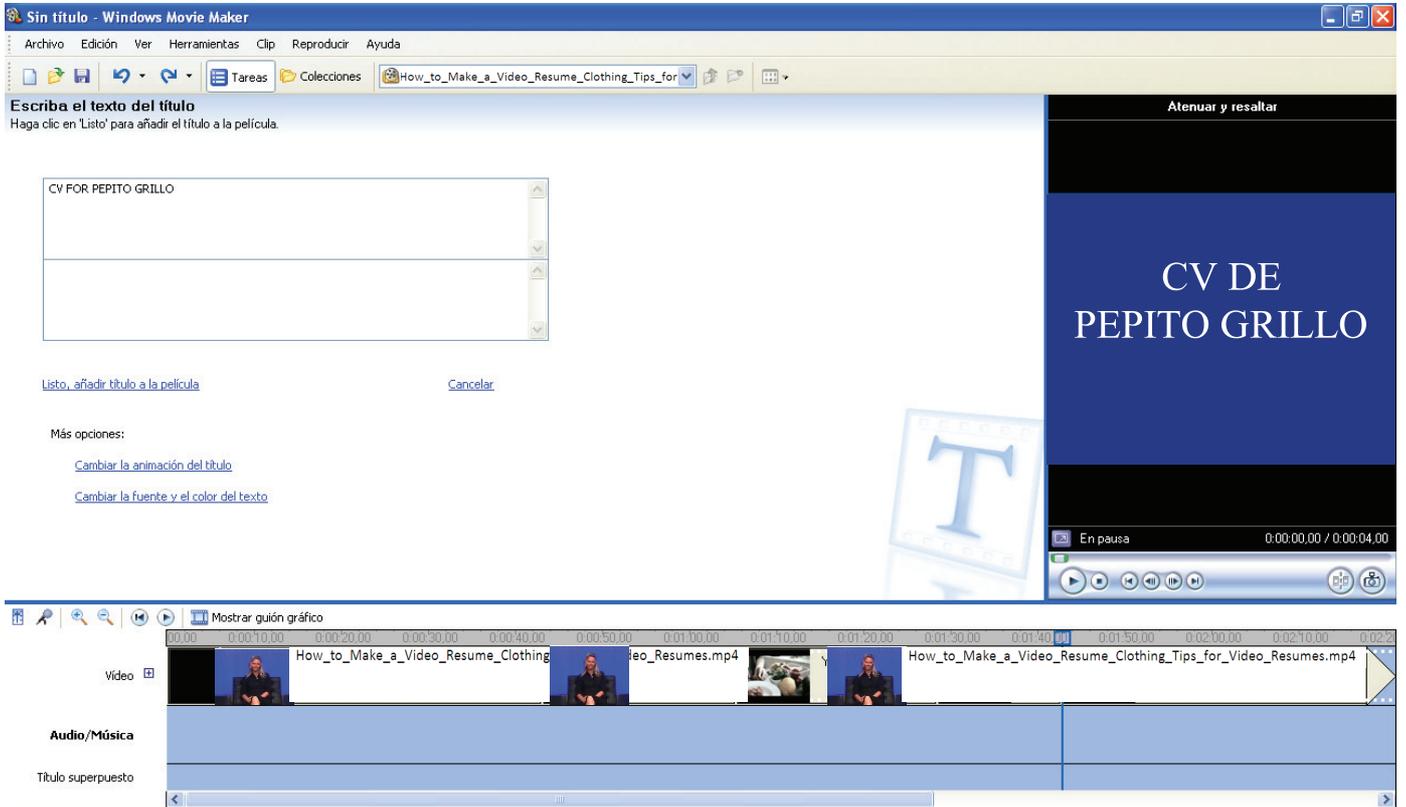
- Visualiza el vídeo y páralo donde quieras que acabe la primera parte del vídeo.



- Simplemente aprieta **dividir** y el vídeo se te dividirá tantas veces como hagas.

LOS TÍTULOS

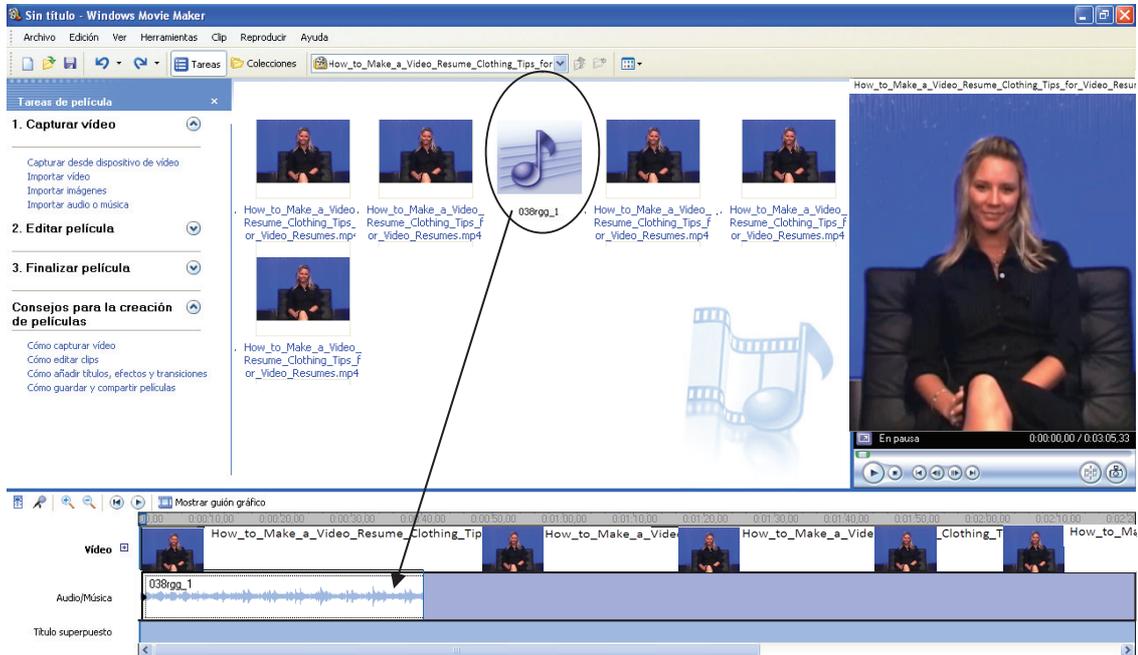
- Herramientas > títulos y créditos > título al principio



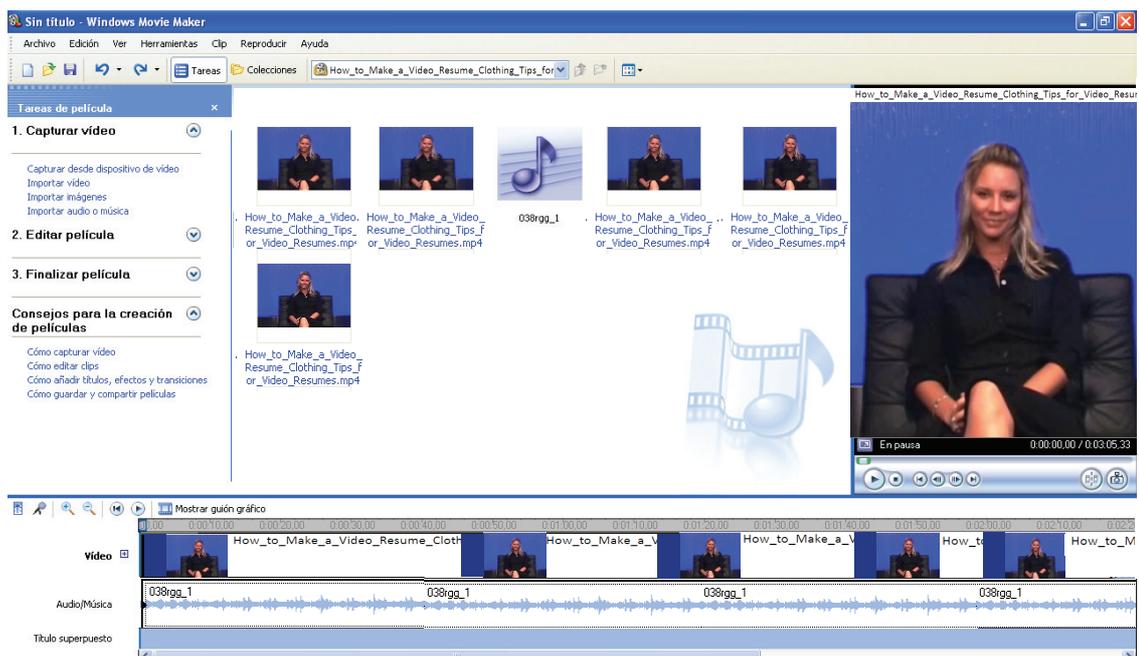
- Puedes Cambiar la fuente y el color del texto y también la animación.

MÚSICA

- Arrastra tu música a la barra de música y córtala para que ocupe sólo la parte del título.



- Inserta si quieres alguna imagen antes, en medio o después de tu vídeo, arrastrándola a la barra de vídeo.
- Arrastra la música al nivel de cada *título* entre tus vídeos. Si duran muy poco tiempo, arrastra desde el final para alargar tanto el título como la música. También puedes poner música en todo el vídeo y combinar distinta música en los títulos y cuando hables. Lo más importante es que se oiga tu voz de forma clara y utilices tan sólo bandas instrumentales.



ENTREGA

Fecha límite: X

- Opción 1: Comparte tu vídeo conmigo a través de **Google + > Google Docs**.
 - o Es necesario tener una cuenta de email en gmail. Comparte tu vídeo conmigo.

¿Qué es Google +?

http://www.youtube.com/watch?v=puJBzZJ_w1M

GUÍA GOOGLE DOCS

<http://www.slideshare.net/vbarbero/gua-de-uso-de-google-docs>

- Opción 2: Súbelo a la wiki del curso.