

nombre de la actividad Y tú, ¿cuándo te duchas?

autor/es María José SOLOMANDO FIERREZ.

nivel y destinatarios A.

duración 15-20 minutos.

objetivos Asentar la estructura de los verbos reflexivos.

destrezas Expresión y comprensión oral.

contenidos funcionales, léxicos y gramaticales Práctica de los verbos reflexivos y vocabulario de acciones cotidianas.

dinámica Gran grupo.

material y recursos Mucha imaginación.

secuenciación

Se propone este juego después de haber estudiado los verbos reflexivos o si se observa la necesidad de repasarlos. Utilizamos el verbo " ducharse " como comodín para representar diferentes acciones cotidianas. Un alumno está fuera de la clase mientras el grupo elige una acción cotidiana (por ejemplo: ir de compras). El alumno elegido debe descubrir esta acción mediante preguntas pero tanto él como el resto de la clase solo pueden utilizar el verbo " ducharse " para referirse a ella. (Ejemplo: ¿Cuántas veces te has duchado esta semana? ¿Te duchas solo o con gente? ¿Cuándo fue la última vez que te duchaste?)