

ficha introductoria

nombre de la actividad	Qué será, será..., algunos usos de futuro. Safe creative 1302074556902
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A2.
duración	40 minutos.
objetivos	Entender y practicar los usos de futuro de suposición, pronóstico y deseo.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Futuro imperfecto y futuro perifrástico (ir+ infinitivo) en función de los conocimientos del alumnado.
dinámica	En pareja.
material y recursos	Fotocopias.
secuenciación	<p>Actividad que trata de repasar las distintas formas de futuro imperfecto y perifrástico, así como algunos usos de los mismos. Estos contenidos gramaticales deben haber sido vistos previamente en clase ya que la actividad se concibe como repaso.</p> <p>El primer ejercicio trata del futuro de suposición. Los alumnos deben cambiar el verbo (haber de, tener que, deber de, etc) por uno similar utilizando el futuro y expresando el mismo valor de suposición.</p> <p>En el segundo ejercicio, los estudiantes se convierten en hombres del tiempo: deben explicarle a su compañero/a el tiempo que hará en Europa por medio de uno de los dos mapas y viceversa (este ejercicio también viene bien para repasar un poco de geografía). El profesor puede al final de este ejercicio preguntar a varios alumnos para que expliquen el tiempo de una región concreta del mapa, para que hablen para el resto de la clase (por ejemplo, sur, este, norte, etc.).</p> <p>Finalmente, en el ejercicio 3, los alumnos deben anotar una serie de propósitos para el año próximo. Deben escribir frases y decírselas a su compañero, quien apunta lo que le han dicho en el recuadro adjunto. Finalmente se hace una puesta en común en la cual cada estudiante lee los propósitos de su compañero/a en voz alta.</p> <p>Soluciones.</p> <p>En el ejercicio 1, los alumnos deberán cambiar los verbos y ponerlos en futuro, tanto simple como perifrástico. Recuadro 1: auxiliar+participio; compuesto; pasado. Recuadro 2: hará</p>

QUE SERÁ, SERÁ..., ALGUNOS USOS DE FUTURO

I. Suponiendo..., uso de futuro para expresar suposición.

El futuro se utiliza en algunas ocasiones para expresar suposición. Cambia las estructuras de suposición del siguiente texto y reemplázalas por las de futuro.

El padre de Juan debe de tener mucho dinero.

Posiblemente Pablo estudia mucho para sacar tan buenas notas.

María debe de ser un poco mayor que Paula.

Los niños deben estar jugando en la calle porque no andan por casa.

Con las nubes que hay, probablemente mañana llueve.

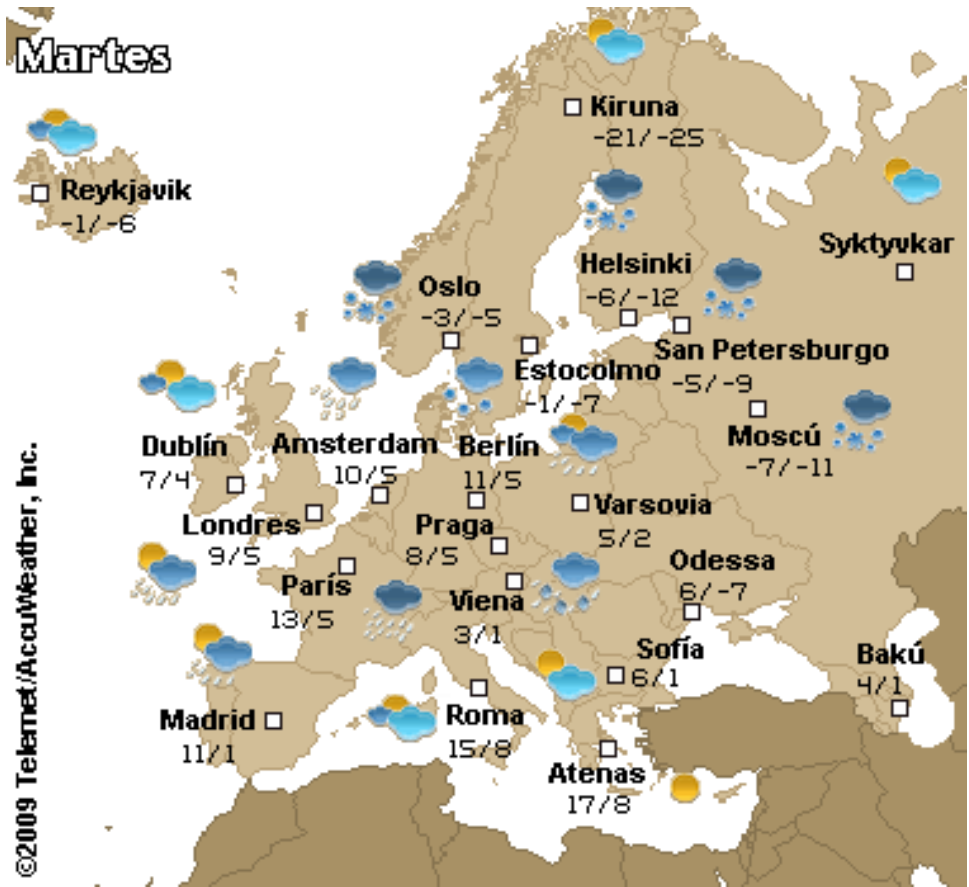
Ha debido de sufrir mucho para llegar a esos extremos.

Qué se deduce del último ejemplo:

Cuando hay una suposición en pretérito perfecto, en futuro se usa la forma del futuro imperfecto con el verbo _____+ _____. Este tiempo verbal se llama Futuro _____ y se utiliza para suposiciones que ya han _____.

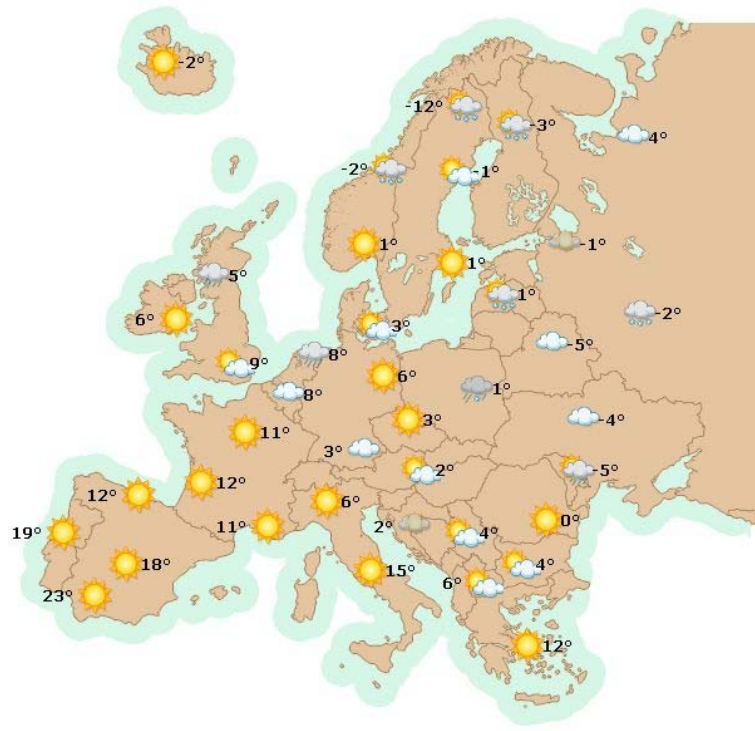
II. Pronóstico. El futuro se suele usar para predecir acontecimientos en un momento virtual, que se encuentra delante del presente. Es común que se utilice en las artes adivinatorias como el Tarot o la videncia. Sin embargo el uso más destacado lo tenemos en los pronósticos meteorológicos. A continuación con tu compañero, describe el tiempo que hará en Europa, el martes y el jueves de la semana que viene.

Recuerda que el futuro del "hay" impersonal es _____.



http://tiempo.noticias.terra.es/europa/pronostico.aspx?mapa=clima&fec=ha=pasado_manana 25.12.12

JUEVES



<http://www.eltiempo10.com/europa/jueves/> 29.01.13

III. Con la llegada del año nuevo, nos planteamos toda una serie de propósitos y buenas intenciones para llevar a cabo a lo largo del año. Escribe las buenas intenciones que te has planteado y cuéntaselas a tu compañero/a mientras toma nota, utilizando las formas del futuro imperfecto u otra forma de futuro.

Mis propósitos para el nuevo año

Salud:

Estudios:

Dinero:

Aficiones:

Los propósitos de mi compañero/a para el nuevo año

Salud:

Estudios:

Dinero:

Aficiones:

A continuación lee en voz alta los buenos propósitos de tu compañero/a al resto de la clase.