

nombre de la actividad	¿Qué palabra sustituimos? (Licencia SafeCreative nº 1304044894199)
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A2.
duración	20 minutos.
objetivos	Sustituir por pronombres de objeto directo e indirecto las palabras redundantes de cada frase.
destrezas	Comprensión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pronombres de objeto directo e indirecto.
dinámica	Toda la clase.
material y recursos	Tarjetas.
secuenciación	<p>Esta actividad es apta para presentar por primera vez los pronombres de OD y OI. Consiste en nueve frases divididas en fragmentos en las que siempre hay alguna palabra que se repite y que por tanto debemos sustituir por un pronombre.</p> <p>El profesor coloca primero todas las frases ordenadas en el suelo. La dificultad de las frases aumenta gradualmente: en las cuatro primeras solo debe sustituirse el OD; en las tres siguientes, solo el OI; y en las dos últimas, se combinan ambos pronombres.</p> <p>A un lado de las frases se colocan las tarjetas de los pronombres de OD, de momento dejamos aparte las de OI para que los alumnos fijen su atención solo en el OD. El profesor lee la primera frase y les pregunta qué les parece que suena raro y por qué. Los alumnos captan enseguida que una palabra se repite innecesariamente, y entonces deben decidir por qué pronombre ha de sustituirse dicha palabra. Una vez hecho, el profesor se centra en la posición del pronombre dentro de la frase, que en este caso está delante del verbo.</p> <p>En las frases 3 y 4 es importante comentar el uso de la preposición "a" cuando se trata de un OD de persona. Los alumnos suelen tener cierta dificultad a la hora de diferenciar el OD de persona del OI, debido a que ambos llevan la misma preposición, por lo que conviene hacer hincapié en esta cuestión gramatical.</p>

secuenciación

Tras comentar las cuatro primeras frases, el profesor coloca al otro lado de estas las tarjetas de los pronombres de OI. El procedimiento es el mismo que antes.

Las últimas dos frases sirven para explicar la combinación de ambos pronombres. Es importante volver a fijar la atención de los alumnos en el orden dentro de la frase, en este caso, el OI se coloca antes que el OD. En la última frase, el profesor explica que cuando los pronombres LO/LA/LOS/LAS se combinan con LE/LES, estos últimos se convierten en SE.

Las soluciones para las frases son las siguientes:

- 1) Como me gusta esta camiseta, compro esta camiseta. > Como me gusta esta camiseta, LA compro.
- 2) Como me gustan los bombones, compro los bombones. > Como me gustan los bombones, LOS compro.
- 3) Juan no tiene coche, por eso yo llevo a Juan en el mío. > Juan no tiene coche, por eso yo LO llevo en el mío.
- 4) Mis amigas no tienen coche, por eso yo llevo a mis amigas en el mío. > Mis amigas no tienen coche, por eso yo LAS llevo en el mío.
- 5) Es el cumpleaños de Lucía, por eso compro esta camiseta a Lucía. > Es el cumpleaños de Lucía, por eso LE compro esta camiseta.
- 6) Es tu cumpleaños, por eso compro esta camiseta a ti. > Es tu cumpleaños, por eso TE compro esta camiseta.
- 7) Es el aniversario de mis padres, por eso regalo un viaje a mis padres. > Es el aniversario de mis padres, por eso LES regalo un viaje.
- 8) A vosotros os gusta esta camiseta, por eso compro esta camiseta a vosotros. > A vosotros os gusta esta camiseta, por eso OS LA compro.
- 9) A Luis le gusta este jersey, por eso compro este jersey a Luis. > A Luis le gusta este jersey, por eso SE LO compro.

ANEXO 1: FRASES

COMO ME GUSTA

ESTA CAMISETA,

COMPRO

ESTA CAMISETA.

COMO ME GUSTAN

LOS BOMBONES,

COMPRO

LOS BOMBONES.

JUAN

NO TIENE COCHE,

POR ESO YO

LLEVO

A JUAN

EN EL MÍO.

MIS AMIGAS

NO TIENEN COCHE,

POR ESO YO

LLEVO

A MIS AMIGAS

EN EL MÍO.

ES EL CUMPLEAÑOS

DE LUCÍA,

POR ESO

COMPRO

ESTA CAMISETA

A LUCÍA.

ES TU CUMPLEAÑOS,

POR ESO COMPRO

ESTA CAMISETA

A TI.

ES EL ANIVERSARIO

DE MIS PADRES,

POR ESO REGALO

UN VIAJE

A MIS PADRES.

A VOSOTROS

OS GUSTA

ESTA CAMISETA,

POR ESO

COMPRO

ESTA CAMISETA

A VOSOTROS.

A LUIS

LE GUSTA

ESTE JERSEY,

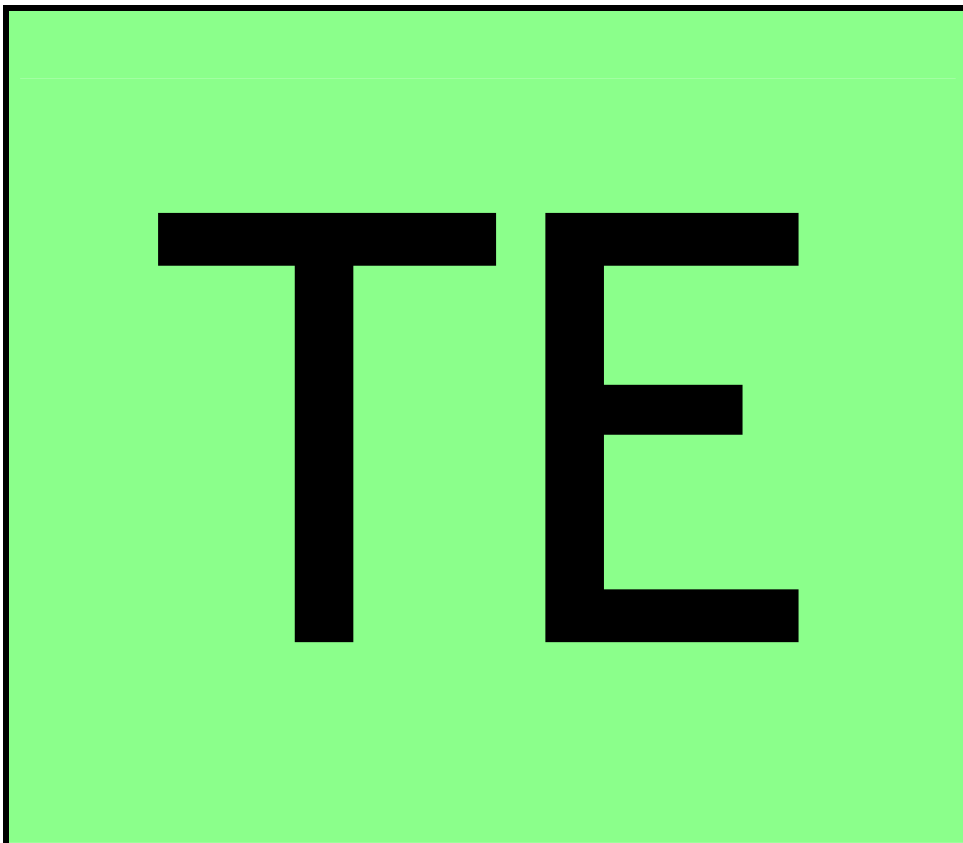
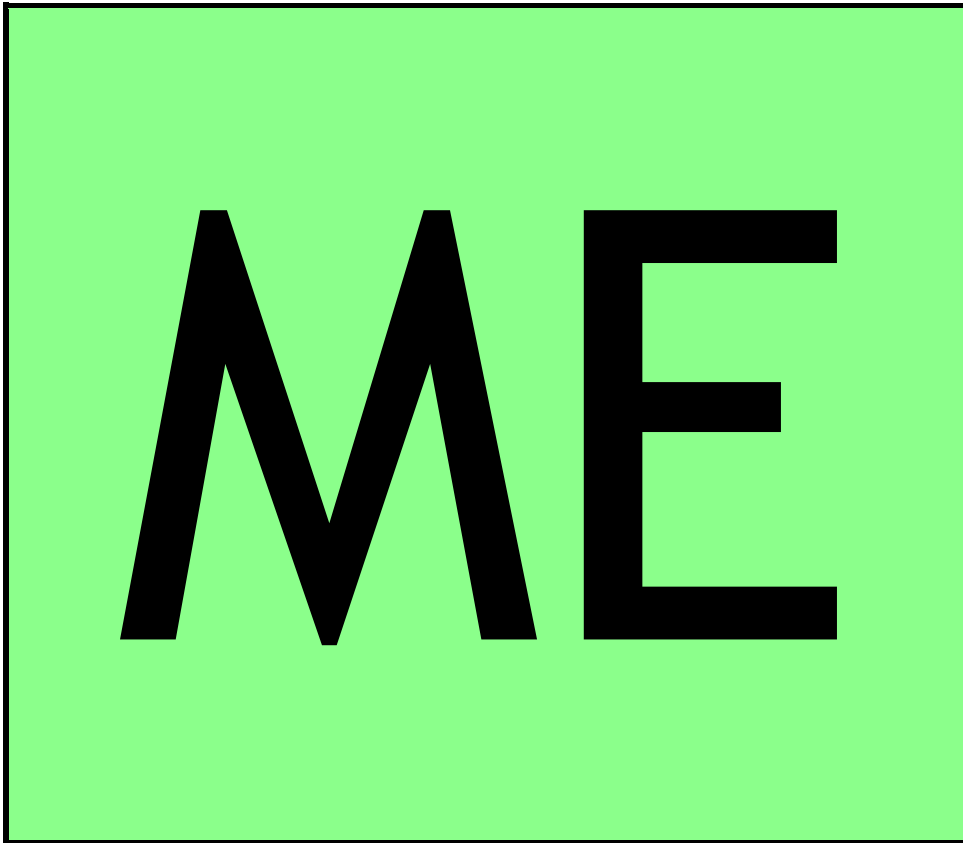
POR ESO

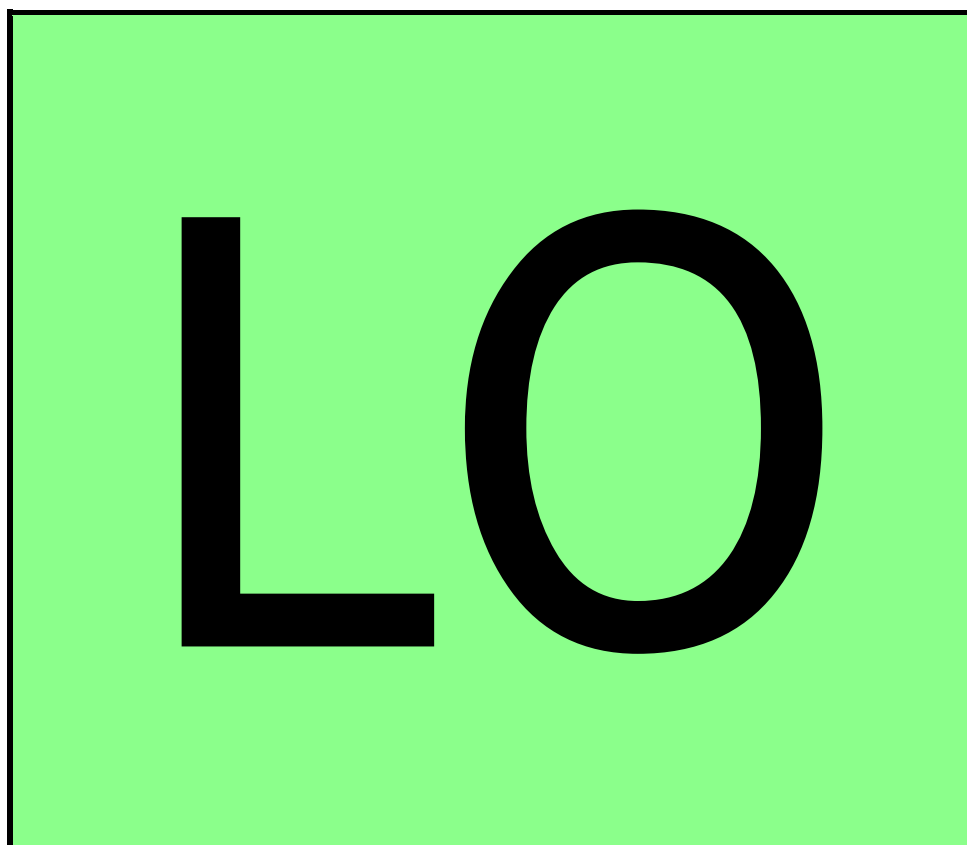
COMPRO

ESTE JERSEY

A LUIS.

ANEXO 2: TARJETAS DE PRONOMBRES





NOS

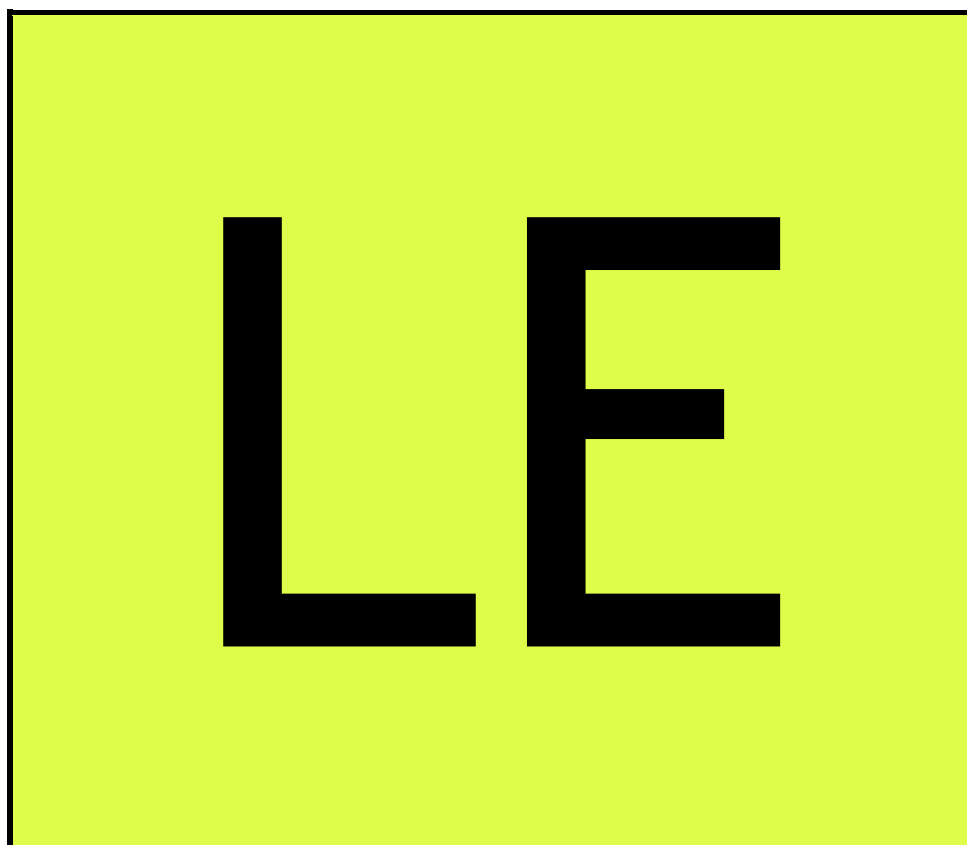
OS

LOS

LAS

ME

TE



NOS

OS

LES

SE