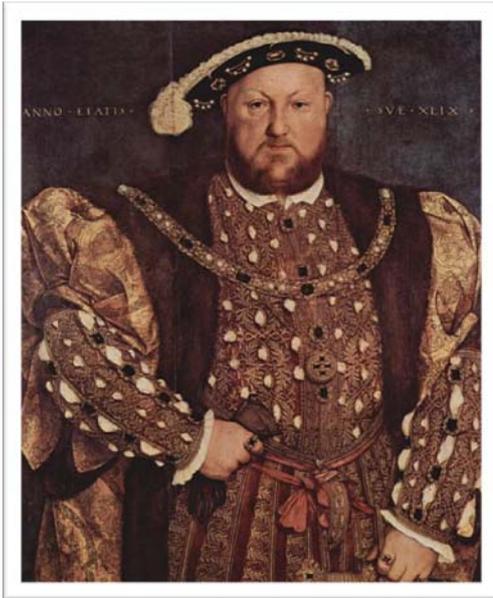


nombre de la actividad	Reyes y reinas.
autor/es	Esther Andreu Campos.
nivel y destinatarios	B2.
duración	50 minutos.
objetivos	Conocer diversos datos históricos, trabajar con vocabulario muy específico y repasar el funcionamiento de los adjetivos. También se intentará potenciar y reforzar la expresión de ideas y opiniones.
destrezas	Comprensión oral, expresión oral y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario, adjetivos, refranes y frases hechas.
dinámica	Individual, en parejas y en grupo.
material y recursos	El audio y la ficha de ejercicios.
secuenciación	<p>Para empezar, escuchamos un audio de RNE en el que se explica el matrimonio de Enrique VIII con Ana de Cléveris.</p> <p>Comentamos la relación de este peculiar rey con la monarquía española.</p> <p>A continuación, realizamos un ejercicio con el vocabulario sobre religiones y monarquía que han aparecido.</p> <p>Continuamos con un par de ejercicios en los que el alumno tiene que repasar sus conocimientos sobre los adjetivos.</p> <p>Seguimos con ejercicios sobre los refranes y frases hechas que han ido apareciendo: hay que unir el registro más culto con el estándar.</p> <p>En este momento volvemos a escuchar el audio para realizar un ejercicio de verdadero o falso y enlazar a cada personaje de los que aparecen con su cargo correspondiente.</p> <p>Después, el alumno ha de explicar con sus propias palabras los refranes que acabamos de escuchar.</p> <p>Tras esto, en parejas realizarán el ejercicio a la inversa: tienen una definición a la que han de añadir un refrán.</p> <p>La sesión se cierra con un debate sobre la monarquía.</p> <p>Finalmente, para casa han de elaborar una redacción siguiendo las indicaciones que les damos.</p>

**REYES Y REINAS**

A continuación vas a escuchar un audio del programa de RNE "En días como hoy". Presta atención.

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/en-dias-como-hoy/dias-como-hoy-ana-cleveris-cuarta-esposa-enrique-viii-consiguio-salvar-cabeza/1458385/>



1. ¿Sabes quién era Enrique VIII?  
¿Qué relación tenía con los reinos españoles?

2. Muchas palabras tienen que ver con la sociedad estamental de esos momentos: reyes, políticos y nobles. ¿Podrías clasificarlas en ámbitos más específicos?

Anulación – Esposa – Católicos - Apaño político – Asesor – Líder - Dar descendientes a la corona – Protestantes – Luteranos – Heredero - Sellar una alianza – Descendiente – Divorciarse - Negociar una boda.

Religiones	Cargos políticos	Maniobras políticas	Parentesco

### 3. ¿Cuáles son los adjetivos de los que derivan estos otros?

Adjetivo principal	Adjetivo derivado
	Grandota
	Feúcha
	Altísima
	Bajita

#### ADJETIVOS

Como ya sabes, los adjetivos son un tipo de palabra variable que nos indica la cualidad de una cosa. En castellano, existen sufijos que se le añaden para darle un matiz subjetivo:

#### -Apreciativos:

\*Aumentativos: grande-grandota, dulce-dulcísima

\*Diminutivos: pequeño-pequeñito

\*Despectivos: delgada-delgaducha

Los superlativos se forman con la forma -ísimo/a

### 4. Ahora haz el ejercicio a la inversa.

Adjetivo principal	Adjetivo derivado
Guapa	
Verde	
Listo	
Puntual	

### 5. Relaciona estas expresiones de registro coloquial con las equivalentes a un registro más culto:

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. Ser un sosaina | A. Arreglo                  |
| 2. Apaño          | B. Persona sin gracia/ sosa |
| 3. Ser un cansino | C. Persona torpe/desgarbada |
| 4. Destartalada   | D. No agradar               |
| 5. No cuajar      | E. Persona pesada           |

**6. Vamos a escuchar otra vez el audio. Intenta averiguar si las afirmaciones son verdaderas o falsas:**

1. El matrimonio de Enrique VIII con Ana de Cléveris duró seis meses.	V	F
2. Fue la esposa número cinco.		
3. No fue ejecutada porque con ella tuvo un hijo varón.		
4. Fue la única de sus ocho mujeres a la que no le puso la mano encima.		
5. Este matrimonio fracasó.		
6. Ana de Cléveris era alemana.		
7. El rey intentó consumar la relación con su esposa.		
8. Finalmente, la relación se disolvió sin problemas.		

**7. Enlaza a cada personaje con su cargo correspondiente**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. Catalina Howard | A. Pintor real    |
| 2. Ana de Cléveris | B. Quinta esposa  |
| 3. Thomas Cromwell | C. Asesor del rey |
| 4. Hans Holbein    | D. Cuarta esposa  |

**8. Este audio está repleto de refranes. Intenta explicar con tus propias palabras, ayudándote de un diccionario, estas expresiones:**

a) No le puso la mano encima:

---



---

b) Se le cayeron los palos del sombrero:

---



---

c) De aquí a Lima:

---



---

d) Le quedaban dos telediarios:

---



---

e) Soltera y entera:

---

---

f) Salir rana:

---

---

**9. Ahora, en parejas, intentad averiguar el refrán que se asocie con esta idea.**

-Es mejor tener algo asegurado que muchas cosas inciertas:

---

---

-Solo nos acordamos de alguien/algo cuando lo necesitamos con urgencia:

---

---

-Aunque nosotros madrugemos y nos demos prisa, las cosas no se van a hacer de forma más rápida:

---

---

**10. Entre todos vamos a opinar sobre la monarquía:**

- ¿Se parece hoy en día esta institución a la que había en tiempos de Enrique VIII?
- ¿Qué cosas han cambiado? ¿Qué cosas continúan igual?
- ¿Te consideras monárquico? ¿Por qué?

**11. Busca información sobre la quinta esposa de Enrique VIII - Catalina Howard-. Redacta un texto donde expliques cómo fue su vida con él.**