

nombre de la actividad	¿Qué palabra es? (Número de registro en Safecreative: 1209082309820)
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A1.
duración	15 minutos.
objetivos	Descubrir la palabra oculta que servirá después como ejemplo para las reglas de género de los sustantivos.
destrezas	Comprensión lectora.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario variado; reglas de género de los sustantivos.
dinámica	Dos grupos.
material y recursos	Ordenador y proyector (opcional).
secuenciación	<p>Se trata de una actividad para introducir las reglas de género y número de los sustantivos. El objetivo es reconocer las palabras desordenadas que el profesor muestra, bien escribiéndolas en la pizarra, bien proyectándolas con el ordenador.</p> <p>Se divide la clase en dos grupos colocados en fila, la primera persona de cada fila es la única que puede correr hacia la pizarra para escribir la palabra ordenada. El resto de sus compañeros pueden ayudar diciéndoles la palabra en caso de que la reconozcan antes que ellos. El estudiante que escriba más rápido la palabra correcta obtendrá un punto para su equipo. A continuación, el alumno que estaba en la segunda posición es ahora el que debe correr hacia la pizarra.</p> <p>A medida que avanza la competición, el profesor escribe en un lado de la pizarra todas las palabras que van saliendo, ya que al finalizar el juego, dichas palabras servirán como ejemplos para explicar las reglas de género de los sustantivos.</p> <p>Las palabras son las siguientes: ONAULM (alumno); SFREPAOOR (profesora); TENATDIEUS (estudiante); ESENPIDTER (presidente); ITEPDORSTA (deportista); OHBRME (hombre); JURME (mujer); LETNOEFON (teléfono); LLARTOTI (tortilla); AMDIOI (idioma); DARIO (radio); ECOHN (noche); CCHOE (coche); EPAPL (papel); OSPLAT (postal); ICDUAD (ciudad); JIVAE (viaje).</p> <p>NOTA: En la sección "Material para el profesor" del apartado "El rincón del profesor" de RutaEle, se puede acceder al esquema sobre el género y el número de los sustantivos y los adjetivos.</p>