

ficha introductoria

nombre de la actividad	Encuesta a pie de calle.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	B y C.
duración	Una hora/hora y media.
objetivos	Perder la vergüenza a hablar en público con hablantes nativos reales, aparte del profesor. Reflexionar sobre la problemática social actual y comparar con el país de origen, para fomentar el debate en el aula.
destrezas	Expresión oral principalmente y, en menor medida, escrita; comprensión lectora.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico relacionado con artículos periodísticos relacionados con estadísticas de opinión pública. Repaso de las formas de cortesía y maneras de interrumpir a viandantes; frases estratégicas para no espantarlos y atraer su atención.
dinámica	En parejas o grupos de 3, en función del número de estudiantes.
material y recursos	Fotocopias.
secuenciación	<p>Esta es una actividad para que el estudiante adquiera confianza con la lengua y de esta manera rompa el hielo con hablantes nativos. El profesor busca un artículo de prensa en el que aparezcan estadísticas sobre los problemas que más preocupan a los ciudadanos del país receptor (a ser posible reciente), como por ejemplo este: http://www.publico.es/espana/425198/a-los-espanoles-les-preocupa-cadavez-mas-el-paro-y-menos-el-terrorismo. El profesor no debe decir que tras la lectura del artículo saldrán a la calle a hacer preguntas a la gente, de esta manera aumentará el efecto sorpresa. Una vez leído el artículo, el enseñante preguntará a los alumnos qué les ha parecido, para posteriormente entregar las hojas de la encuesta. En ese momento, les dirá que ellos harán la labor de los periodistas y sociólogos y que deberán rellenar esa hoja, con al menos 4 entrevistas, indicando las 3 mayores preocupaciones de sus encuestados. Deberán escribir el sexo y la edad. Es importante antes de salir del aula, explicar bien las reglas del juego e indicar a los alumnos que no deben desaparecer del campo de visión de su profesor/a ni alejarse del centro de enseñanza, sino permanecer en el entorno inmediato. Antes de abandonar el aula, el profesor deberá indicar frases que crea convenientes para que sus alumnos no creen desconfianza en la gente, del tipo: "no vendemos nada, ...", "queríamos hacerle una encuesta...", etc. Tras 20 minutos de entrevistas, se vuelve al aula y allí las parejas o grupos de 3 realizan una puesta en común en la cual realizan una pequeña redacción, que leerán en la pizarra al resto de la clase indicando lo que más les ha llamado la atención.</p> <p>Finalmente se realiza una comparación en el país de origen y se concluye con un pequeño debate.</p>

		¿Qué les preocupa a los españoles?		
		Primera preocupación	Segunda preocupación	Tercera preocupación
1ª Persona	Sexo: Edad:			
2ª Persona	Sexo: Edad:			
3ª Persona	Sexo: Edad:			
4ª Persona	Sexo: Edad:			