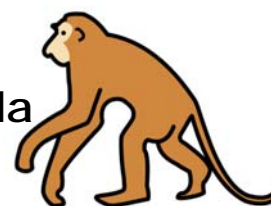


nombre de la actividad	Simiocracia.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA y Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B2-C1.
duración	1 hora y 30 minutos.
objetivos	Expresar opinión sobre temas de actualidad.
destrezas	Comprensión auditiva, comprensión escrita y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Verbos de opinión con Indicativo y con Subjuntivo. Vocabulario económico.
dinámica	En parejas, en grupos de cuatro alumnos y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias de la actividad, reproductor y video Simiocracia.
secuenciación	<p>En primer lugar, los alumnos visualizan el vídeo promocional sobre el cómic Simiocracia de Aleix Saló. Su duración es de 6 minutos y 33 segundos y el enlace utilizado por nosotros es: http://www.youtube.com/watch?v=TfRSfF296js</p> <p>En el apartado 1a) en parejas deben agrupar el léxico por campos semánticos y comprobar sus respuestas con un nuevo visionado de Simiocracia. En 1b), ofrecen su opinión sobre el vídeo. Después, en el ejercicio 2), tras leer las opiniones de algunos internautas de youtube, tienen que subrayar las estructuras de opinión y completar la explicación de estas. En 2d) reflexionan y amplían sus conocimientos sobre estas estructuras.</p> <p>Por último, el ejercicio 3) consiste en un juego de rol de cuatro grupos: 1. Banqueros e inversores extranjeros, 2. Líderes europeos, 3. Políticos españoles o 4. Sindicatos españoles. En función del role-play que les adjudique el profesor, los alumnos preparan diferentes opiniones para tratar de solucionar la actual situación de España y las exponen y debaten con el resto de la clase.</p>

SIMIOCRACIA¹

Crónica de la gran resaca española



1. Vamos a ver un vídeo sobre la situación económica española y la crisis derivada de la misma (2008-2012).

a) Tras el visionado, junto con tu compañero coloca las siguientes palabras en su columna correspondiente:

- Políticas de ajuste - Burbuja inmobiliaria- Plan de estímulo - Obra pública - - Hacienda - Nacionalizar - Deuda pública - Déficit - Impuesto - - Precio hinchado - Stock sobrevalorado - Constructoras - Crédito-Liquidez - - Bolsa - Burbuja financiera - Contabilidad - Accionistas - Aval - - Acciones basura - Acreedores - Plan urbanístico - Bonos del tesoro - - Prima de riesgo - Reducción de plantilla - ERE -			
Estado	Inmobiliaria	Banca	Recortes

Comprueba si vuestras respuestas son acertadas volviendo a ver el vídeo y, tras esto, comentadlo con el resto de la clase. Puedes volver a verlo en tu casa a través de Youtube.

<http://www.youtube.com/watch?v=TfRSfF296js>

b) ¿Te ha gustado el vídeo de *Simiocracia* de Aleix Saló? ¿Qué te ha parecido? En parejas, comentad dos cosas que os han gustado y dos cosas que no:

Ejemplo: *Me parece que el vídeo es muy bueno.
Pues yo no creo que sea realista.*

¹ Dibujo de mono tomado de TADEGa.net Galería Multimedia: <http://fotos.tadega.net>

2) Aquí tienes algunas opiniones de usuarios de Youtube que han comentado *Simiocracia*:



Este vídeo me parece que es una verdadera falta de respeto hacia los simios.

JR, hace 1 hora.

No entiendo que celebremos las victorias del fútbol mientras la economía de España va a peor.

Xavi, hace 3 horas.

Creo que es la mejor explicación que he encontrado de la crisis española. Enhorabuena por un vídeo tan bueno, tan resumido y tan bien explicado con verdades como templos.

Izaskun, hace 2 días.

No creo que estemos gobernados por idiotas, sino que la mayor parte del mundo lo es.

Johnny_be_good, hace 1 semana.

Yo pienso que normalmente los poderes nos quieren manipular y hacerlo todo muy complicado para que la gran masa de votantes no se entere que está en manos de tarugos.

Otromundoesposible, hace 1 mes.

Antes de ver este vídeo no me imaginaba que un grupo de simios pudiese dirigir un país de borregos.

Javier, hace 1 mes.

a) ¿Entiendes todos los comentarios?

b) En parejas subrayad las estructuras que han utilizado estos internautas para expresar su opinión sobre el vídeo.

c) ¿Recuerdas cómo funcionan? Completa el esquema:

Verbo de opinión + que + _____

No + verbo de opinión + que + _____

d) Lee estas otras opiniones sobre *Simiocracia* y relaciónalas con su estructura (A, B o C):

1. No sé cómo se llama el vídeo anterior de Aleix Saló. ¿Alguien me lo puede decir?

Sergio, hace 10 minutos.

2. No creáis que la situación tiene una solución fácil.

Clara, hace 3 horas.

3. ¿No os parece que estamos gobernados por auténticos criminales?

Super_loco, hace 1 día.

- A. No + imperativo + que + Indicativo
- B. ¿No + verbo + que + Indicativo?
- C. No + verbo + pronombre interrogativo + que + Indicativo

Además de *saber, imaginar, creer, pensar y parecer*, puedes utilizar del mismo modo todos estos otros verbos: *opinar, suponer, entender, considerar, juzgar, recordar, soñar, ver, oír, notar, observar, decir, comentar, comunicar, confesar, contar, explicar, declarar, manifestar, alegar, encontrar (=creer)...*

3) Ahora te toca ti: vamos a debatir cómo puede salir España de la actual situación económica. El profesor os va a adjudicar un role-play en grupos de cuatro o cinco. Hay cuatro papeles posibles: 1. Banqueros e inversores extranjeros, 2. Líderes europeos, 3. Políticos españoles o 4. Sindicatos españoles. En función del role-play que os toque, preparad opiniones sobre cómo solucionar los problemas de España y exponedlas en público.

Para saber más...

Video Españistán:

<http://www.youtube.com/watch?v=WcbKHPBL5G8&feature=related>