

ficha introductoria

nombre de la actividad	Cucucuina, un blog de cocina.
autor/es	María José SOLOMANDO FÍERREZ.
nivel y destinatarios	B1.
duración	Dos sesiones de una hora y media.
objetivos	Familiarizar al alumno con diversas posibilidades comunicativas en español que puede encontrar en Internet. Visitar y aprender a partir de un blog en español. Conocer estructuras básicas de las oraciones temporales mediante la lectura y la redacción de recetas.
destrezas	Comprensión y expresión escritas; comprensión y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Práctica básica e inductiva de oraciones temporales. Vocabulario relacionado con diferentes plataformas comunicativas en Internet. Vocabulario gastronómico.
dinámica	Dependiendo de la dinámica del grupo las actividades pueden realizarse en parejas o individualmente
material y recursos	Conexión a Internet, fotocopias.
secuenciación	<p>Primera parte: se contextualiza la unidad con tres actividades en las que los alumnos a) comparten sus conocimientos sobre cuatro famosas herramientas comunicativas en la red (Facebook, Twitter, Blog y Skype), b) las relacionan con las descripciones de las mismas en Wikipedia, y c) definen vocabulario relacionado con ellas.</p> <p>Segunda parte: se presenta el dibujo representativo de un blog de cocina y se trabaja el vocabulario referente a los objetos principales del dibujo. Antes de conocer mejor el blog, se conoce mejor a su creadora, Irene, por medio de una entrevista. Dicha entrevista se trabajará en tres pasos: b) con las respuestas de Irene en la que falta información que los alumnos han de completar eligiendo 5 de las 6 frases a continuación, c) una vez corregido lo anterior, relacionando las respuestas con las preguntas que deben ordenar, y d) escuchando la entrevista real y comprobando.</p> <p>Tercera parte: trabajamos tres recetas del blog. El alumno tiene que relacionar la foto de cada postre con la lista de ingredientes adecuada. A continuación, se centra la actividad en la receta de la tarta de queso que está dividida en dos partes: ejercicios b y c) se practica el vocabulario visto anteriormente y se muestra especial atención a las estructuras temporales que aparecen. El estudiante deberá completar el cuadro con dibujos observando los verbos subrayados en la receta y extrayendo los conectores temporales que unen las oraciones; y ejercicio d) deben completar el final de la receta con los verbos de las oraciones temporales según lo observado en los dos ejercicios anteriores.</p> <p>Cuarta parte: redactar una receta. El alumno deberá redactar la receta del brownie de chocolate cuyos ingredientes ya conoce. Para ayudarlo tiene informaciones pictográficas y lingüísticas</p>

secuenciación

que retoman el vocabulario y las estructuras que ya se han practicado , y con ellas se construirá la receta. Al finalizar se visitará el blog de Irene para comprobar si sus recetas son correctas.
Tarea final: el alumno debe encontrar un blog en español que le guste y presentarlo a la clase mostrando con ejemplos las cosas que le parecen interesantes. Se elegirá el blog que más ha gustado a la clase.



Cucucuina, un blog de cocina¹.

Hay muchas formas de comunicarse en Internet. En español puedes encontrar muchas plataformas para compartir experiencias, hacer amigos, buscar aficiones en común o tener conversaciones on line en español.

1. a. Aquí tienes algunos iconos representativos de cuatro famosos servicios on line de los que se puede disfrutar. Completa la información que conozcas sobre ellos:²



Nombre: Twitter

Cómo nos comunicamos: se mandan mensajes con un máximo de 140 caracteres que aparecen en nuestra página principal. Las personas que nos siguen pueden verlos, y también nosotros podemos ver los mensajes de las personas a las que seguimos.



Nombre:

Cómo nos comunicamos:



Nombre:

Cómo nos comunicamos:



Nombre:

Cómo nos comunicamos:

¹ Dibujos de la Unidad Didáctica extraídos de TADeGa.net Galería Multimedia.

² Iconos extraídos de www.mricons.com.

1. b. Lee los fragmentos de las definiciones que aparecen en Wikipedia sobre estas plataformas. Relaciónalas con los iconos anteriores:

1) Historias publicadas on line por uno o más autores, con una periodicidad muy alta, y que son presentadas en orden cronológico inverso, es decir, lo último que se ha publicado es lo primero que aparece en la pantalla. Disponen de una lista de **enlaces** a páginas para ampliar información o citar **fuentes** También suelen disponer de un sistema de comentarios que permite a los lectores establecer una conversación con el autor y entre ellos acerca de lo publicado.

2) La red permite mandar mensajes de corta longitud, con un máximo de 140 **caracteres**, llamados *tweets*, que se muestran en la página principal del usuario. Los usuarios pueden suscribirse a los *tweets* de otros usuarios; a esto se le llama *seguir* y a los suscriptores se les llaman *seguidores*. Por defecto, los mensajes son públicos. Los usuarios pueden *twittear* desde la web del servicio o desde **smartphones**.

3) Es un sitio web de redes sociales. Originalmente era un sitio para estudiantes de la Universidad de Harvard, pero actualmente está abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más **redes sociales**, en relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica.

Ha recibido mucha atención en la blogosfera y en los medios de comunicación al convertirse en una plataforma sobre la que terceros pueden desarrollar aplicaciones y hacer negocio a partir de la red social.

4) Tiene la finalidad de conectar a los usuarios vía texto, voz o vídeo. Una de sus fortalezas es la comunicación gratuita por voz entre usuarios de cualquier punto del mundo. También realiza llamadas especiales, aunque pagadas a muy bajo coste, entre ordenador y red fija o móvil. Los usuarios interesados pueden descargar gratuitamente la **aplicación** en el sitio web oficial y pueden hablar entre ellos gratuitamente.

1. c. Ahora observa las palabras en negrita. Imagina que tienes que explicar su significado a un amigo que está aprendiendo español.

a) Enlaces:

b) Fuentes:

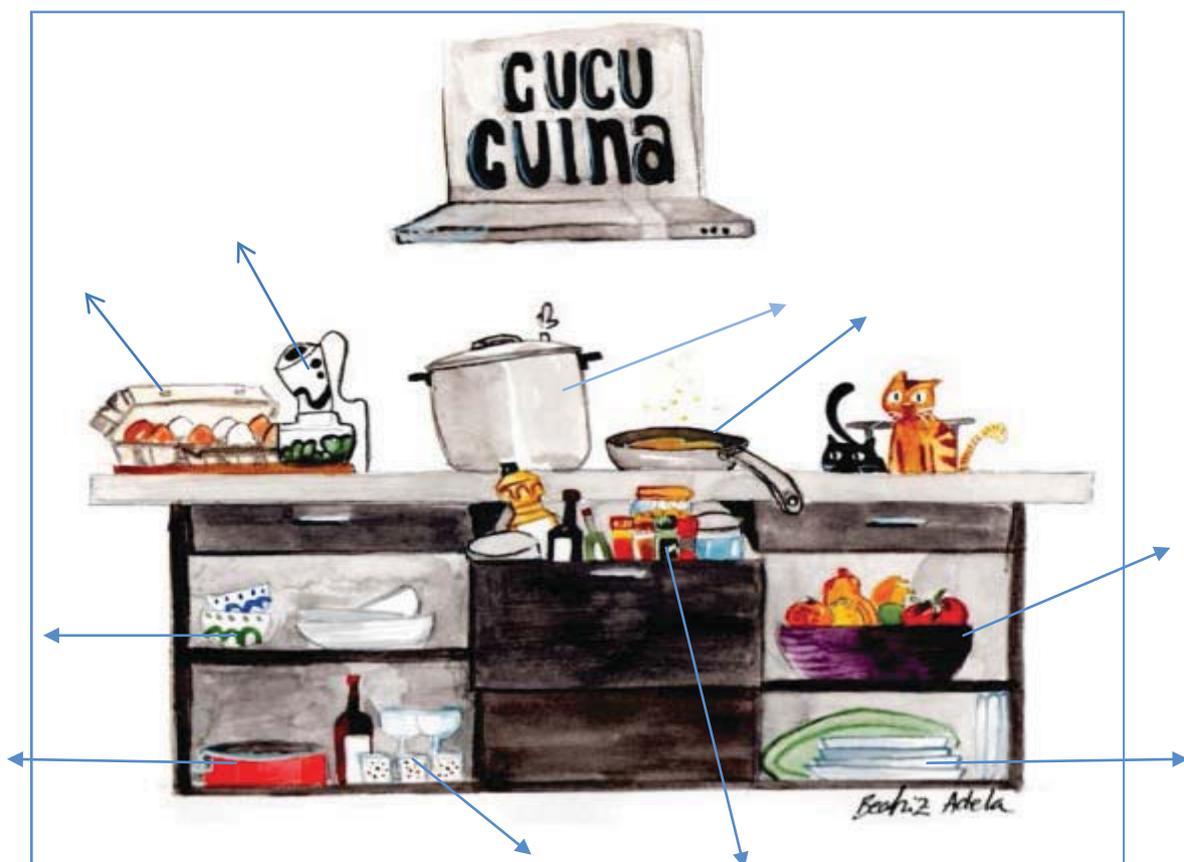
c) Caracteres:

d) Smartphone:

d) Redes sociales:

e) Aplicación:

2. a. Este es el dibujo representativo de un blog en el que vamos a profundizar. Escribe el nombre de los objetos señalados que conozcas y di cuál piensas que es el tema principal del blog³.



³ Dibujo de Beatriz Adela extraído de <http://beatrizadela.blogspot.it/>

2. b. RutaEle ha entrevistado a Irene, la creadora de Cucucuina. Completa los espacios vacíos con las frases del segundo cuadro. (Hay una frase de más)

A. Irene: Empezamos a planear abrir el blog a finales de enero y el 30 de ese mismo mes publicamos nuestra primera entrada.

B. I: pero sin complicarse demasiado. Siempre elijo recetas fáciles, que todo el mundo pueda hacer.

C. I: (desde que me independicé) y cada día me voy aficionando más. Además cuento con unos comensales asiduos (pareja, familia y amigos) que me animan a que siga y que, por ahora, parecen encantados con mis experimentos.

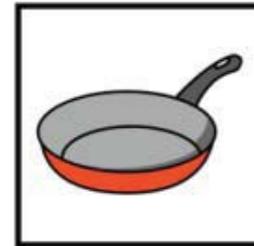
..... después de un fin de semana especialmente culinario que tuve y lo que finalmente me animó fue poder compartir recetas que voy encontrando y que me gustan.

D. I: Registrándose en el blog se pueden dejar comentarios o dudas, lo que es de agradecer, Una de las cosas que tenemos en Cucucuina es una sección de colaboración, donde otras personas de nuestro entorno (por ahora) pueden compartir sus recetas favoritas.

E. I: Sí que soy una gran seguidora de muchos blogs de cocina que son fantásticos y que me sirven de inspiración. Eso sí, si publico alguna receta que he visto en otro blog, siempre lo cito, utilizo las fotos de mi elaboración y escribo cómo lo he hecho.

I: Sí, utilizo Facebook para informar de las nuevas entradas.

- A. Pues cualquiera que tenga ganas de meterse en la cocina
- B. Aunque por ahora no he compartido experiencias en otros blogs,
- C. La idea de abrir un blog salió de mi amiga Geno,
- D. como es muy fácil participar con nosotros.
- E. porque me ayudan a mejorar el blog.
- F. Llevo unos 3 años bastante cocinillas



2. c. Ahora relaciona las preguntas con la entrevista anterior.

- 1. R: ¿Compartes experiencias con otros blogs o los utilizas para mejorar el tuyo? _____
- 2. R: ¿Quién crees que puede estar interesado en tu blog? _____
- 3. Rutaele: ¿Desde cuándo funciona Cucuina? _____
- 4. R: ¿Utilizas alguna otra plataforma on line para promocionar tu blog o informar de nuevas entradas? _____
- 5. R: ¿Cómo tuviste la idea? ¿Por qué un blog? _____
- 6. R: ¿Se puede participar añadiendo comentarios o experiencias? ¿Cómo? _____



2. d. Escucha la entrevista y comprueba.

<http://www.4shared.com/music/EzLloKHU/Cucuina.html?>

3. a. Estos son algunos de los postres de <http://cucucuina.blogspot.it/>.
Relaciona cada foto con los ingredientes adecuados.⁴

Tarta	Crumble	Brownie
		
<p>Ingredientes (para un molde de 30 x25)</p> <p>300 gramos de chocolate de cobertura 300 gramos de mantequilla a temperatura ambiente 250 gramos de azúcar 140 gramos de harina 4 huevos Nueces (opcionales, así como la cantidad que pongáis. Yo he puesto 100 gramos) Media cucharadita de levadura en polvo Un pellizquito de sal</p>	<p>Ingredientes (tarta para unas 10 personas)</p> <p>Para la base</p> <p>240 gr de galletas tipo <i>Digestive</i> 80 gr de mantequilla 3 cucharadas de azúcar moreno Una pizca de canela molida</p> <p>Para el relleno</p> <p>3 tarrinas de queso crema tipo Philadelphia. Media calabaza asada (no muy grande) 8 cucharadas de azúcar 200 mililitros de nata líquida (un brick de los pequeños) 3 huevos Especias: Media de cucharadita de canela, una pizca de nuez moscada molida, Y una pizca de clavo molido 2 cucharadas de harina</p>	<p>Ingredientes</p> <p>Para la cobertura</p> <p>100 gramos de mantequilla 200 gramos de harina 80 gramos de azúcar blanco o moreno Nueces o el fruto seco que más te guste (ocional: es para que la cubierta sea más crujiente. A mí me encanta el toque que dan)</p> <p>Para el relleno</p> <p>2 manzanas 500 gramos de fresas 4 cucharadas de azúcar blanco Una pizca de canela</p>

⁴ Fotos de Irene Martínez Berenguer.

3. b. Aquí tienes la receta completa de la tarta de queso. Ahora que conoces los ingredientes complétala con el vocabulario adecuado:

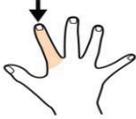
Receta de la tarta de queso (primera parte):

Lo primero que haremos será la de la tarta y para ello trituraremos las hasta reducirlas a polvo. Luego las mezclaremos con la derretida, el y la hasta que obtenemos una masa homogénea y húmeda. Meteremos la masa en el molde y presionaremos con los dedos hasta que cubra toda la superficie. Meteremos el molde en la nevera.

Ahora vamos a preparar el Primero mezclaremos la y el y a continuación el, las y la Cuando esté todo bien mezclado, echaremos los de uno en uno, batiendo bien cada vez que echemos uno. Por último, pondremos la y mezclaremos comprobando que no quedan grumos y que todos los ingredientes están bien incorporados a la mezcla.

3. c. En esta tabla aparece la estructura de los verbos subrayados. Complétala y observa con qué tiempo y de qué modo se expresan las oraciones temporales cuando se refieren al futuro:

Verbo principal	Conector Temporal	Verbo Secundario
Trituraremos 	HASTA	Reducirlas 
Mezclaremos 	HASTA QUE	OBTENGAMOS 

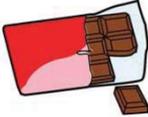
<p>_____</p> 	<p>HASTA QUE</p>	<p>_____</p> 
<p>_____</p> 	<p>CUANDO</p>	<p>_____</p> 

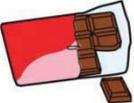
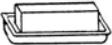
3. d. Receta de la tarta de queso (parte 2): Termina la receta añadiendo los verbos que faltan. La tabla que has completado antes te puede ayudar.

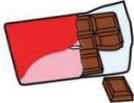
Meteremos el relleno en el molde y lo introduciremos en el horno precalentado a 175 °. Lo..... (apagar) cuando lo (hornear)más o menos durante una hora. (dejar) dentro la tarta con la puerta entreabierta hasta que(enfriarse) totalmente. Luego la dejaremos en la nevera al menos 4 horas, aunque como más rica está es de un día para otro.

Se puede tomar con nata, helado o sola. Yo la he servido con un poco de yogur griego con azúcar moreno.

4. Receta del brownie de chocolate. Con los ingredientes que ya conocéis y las siguientes pistas, tenéis que intentar elaborar la receta del brownie de chocolate. Después visitaremos el blog Cucucuina y comprobaremos si habéis acertado.

1) Primero- picar -  -microondas-hasta que- derretirse.

2) Cuando-  - Añadir-  .

3) Batir -  -  - levadura - sal -  - añadir -  -  .

4) Por último - cuando - poner -  - remover- todo.

5) Meter en -  - a 180° - 20 minutos

Mi receta del brownie de chocolate:

5. Tarea final:

- a) Busca un blog en español relacionado con tus intereses personales.
- b) Preséntalo en clase y da tres ejemplos de por qué te parece interesante.
- c) Vota qué blog de los propuestos por tus compañeros te gustaría conocer.