

# ficha introductoria

nombre de la actividad	Hay que practicar las perífrasis.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A2/B1.
duración	40 minutos.
objetivos	Ejercicio de repaso para asentar el uso y la comprensión de estructuras perifrásticas ya dadas en la clase.
destrezas	Comprensión escrita y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Ejercicios de repaso de estructuras perifrásticas.
dinámica	Parejas y grupos de tres o cuatro personas.
material y recursos	Fotocopias de la actividad.
secuenciación	<p>Se trata de dos ejercicios de repaso de estructuras perifrásticas. Puede entregarse a los alumnos para que lo hagan en casa a modo de deber.</p> <p>En caso de usarse en el aula, el ejercicio 1. consiste en sustituir varias estructuras perifrásticas empleadas en oraciones, por otras estructuras verbales más sencillas. Se dota a los alumnos de un ejemplo para que de esta manera reelaboren la oración, en pareja.</p> <p>En el ejercicio 2.a. en grupos de 3 o 4 personas, los alumnos deberán ponerse de acuerdo para completar el recuadro, integrando los modelos de perífrasis según lo que expresen. El ejercicio 2.b. se puede hacer a modo de competición entre dos grandes grupos de la clase. Por cada frase correcta realizada usando una expresión perifrástica, cada grupo gana un punto.</p> <p>Finalmente la actividad finaliza con una tabla de repaso de estructuras.</p> <p>Solucionario ejercicio 2.a.:</p> <p>Expresa obligación: Tener que + INF., Haber de + INF. y Haber (imp) que + INF.</p> <p>Expresa voluntad: Voy a + INF.</p> <p>Expresa certeza y convicción: Dar por + PART.</p> <p>Expresa aproximación a una situación ocurrida: Venir a + INF.</p> <p>Expresa una acción durativa en el tiempo: Estar + GER., Llevar a + GER. y Seguir + INF.</p> <p>Expresa una suposición: Deber de + INF.</p>

## HAY QUE PRACTICAR LAS PERÍFRASIS

1. En parejas: escribid las siguientes frases cambiando la forma perifrástica por una forma verbal más sencilla.

El tiempo ha ido mejorando en los últimos días.

*El tiempo **ha mejorado** en los últimos días.*

La próxima semana estaré haciendo un curso en Madrid.

\_\_\_\_\_

Tengo una sorpresa preparada para vosotros.

\_\_\_\_\_

Tiene 33 años y aún está viviendo en casa de sus padres.

\_\_\_\_\_

Iban entrando uno por uno, en fila india.

\_\_\_\_\_

Tengo que ir a comprar una llave inglesa para desmontar la bici.

\_\_\_\_\_

Tienen pensado ir a España de vacaciones.

\_\_\_\_\_

Desde hace algún tiempo vengo observando sus actos.

\_\_\_\_\_

Iban sobreviviendo como podían en aquellas chabolas.

\_\_\_\_\_

Se ponía a llorar en cuanto sus padres no le compraban lo que quería.

\_\_\_\_\_

Los niños van cogidos de la mano hasta que entran en clase.

\_\_\_\_\_

Llevamos impresas 5 copias, ¿cuántas más hacen falta?

\_\_\_\_\_

**2. En grupo.**

**a. Ordenad las siguientes perífrasis en el recuadro según lo que expresan. Tened en cuenta que puede haber más de una perífrasis para un significado.**

ESTAR + GERUNDIO	IR A + INFINITIVO
TENER QUE + INFINITIVO	LLEVAR + GERUNDIO
HABER (impersonal) DE + INFINITIVO	SEGUIR + INFINITIVO
DAR POR + PARTICIPIO	VENIR A + INFINITIVO
DEBER DE + INFINITIVO	HABER QUE + INFINITIVO

Expresa obligación
Expresa voluntad o disposición de ánimo para ejecutar algo
Expresa certeza y convicción.
Expresa aproximación a una situación ocurrida.
Expresa una acción durativa en el tiempo.
Expresa suposición.

**b. Escribid una frase con una perífrasis de cada expresión.**

---

---

---

---

---

---

---

**¡Para que no te olvides!** Una perífrasis verbal es la unión de dos verbos, actuando uno de auxiliar y otro de verbo principal. Esta unión dota a ambos verbos de un nuevo significado. Estas son algunas de las formas de perífrasis verbales más comunes en castellano.

<b>AUXILIAR + GERUNDIO.</b> <i>Refleja el carácter durativo de una acción en el tiempo.</i>	
<b>Algunos ejemplos</b>	
ESTAR + GERUNDIO	SEGUIR, IR, VENIR + GERUNDIO
<p>Está lavándose el pelo. Estaba acostumbrándose a lo bueno. Estoy trabajando de recepcionista en un hotel.</p>	<p>Sigue diciendo tonterías sin parar. Aquel agente iba mirando las matrículas de los coches. Viene contándonos esa historia desde enero. Va escuchando música todos los días hasta el trabajo.</p>

<b>AUXILIAR + PARTICIPIO.</b> <i>La acción es resultado o efecto de la conclusión de otra.</i>	
<b>Algunos ejemplos</b>	
TENER + PARTICIPIO	IR + PARTICIPIO
<p>Te tengo dicho que no vayas solo por ahí. Tengo decidido lo que voy a comprar. Ya tenía proyectado irme de vacaciones.</p>	<p>Van vendidos más de mil ejemplares de este best seller. Ya van cuatro goles marcados por el astro argentino.</p>
LLEVAR + PARTICIPIO	DAR/SE POR + PARTICIPIO
<p>Llevo 5 libros estudiados y aún no entiendo la materia. Llevo 30 curriculums mandados y aún no me ha contestado nadie.</p>	<p>Dimos por acabada la excursión del domingo. Ni nos dimos por enterados, ni quisimos hacerles caso. Dábamos por sentado que en la cena se serviría algún aperitivo. Doy por hecho que en Austria hará mucho frío en invierno.</p>

<b>AUXILIAR + INFINITIVO.</b> <i>Se trata de una acción que progresa hacia el futuro.</i>	
<b>Algunos ejemplos</b>	
IR A + INFINITIVO	TENER QUE + INFINITIVO
<p>Voy a echarme una siesta en cuanto acabe de comer. Voy a viajar la semana que viene a Túnez.</p>	<p>Tengo que estudiar ya o no aprobaré los exámenes. Tengo que decirle que mañana no hay clase.</p>
ECHAR/SE	PONERSE A + INFINITIVO
<p>Echó a correr en cuanto vio a la policía. Se echó a llorar tras la película.</p>	<p>Se puso a jugar como un niño. Se puso a comer como un cerdo.</p>