

nombre de la actividad	Conecta tus ideas.
autor/es	Isabel RODRÍGUEZ ALBALATE.
nivel y destinatarios	A2/ B1
duración	15-20 minutos.
objetivos	Desarrollar la habilidad de los alumnos para coordinar ideas mediante un conector.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresar una relación entre dos oraciones. Usar cualquier tipo de conector para construir frases más complejas en las que se muestre algún tipo de relación entre las diferentes ideas.
dinámica	En grupos o en parejas.
material y recursos	Ficheros anexos 1 y 2.
secuenciación	<p>Se divide a los alumnos de una clase en grupos de cuatro y se reparten una hoja con las imágenes y otra con un número determinado de conectores. Tendrán que recortar las tarjetas de los conectores, barajarlas y colocarlas en el centro de la mesa. Les pediremos que no miren las imágenes hasta que no estén los conectores listos. Después tomarán turnos para ir cogiendo tarjetas de conectores y, mirando las imágenes, tendrán que hacer frases con sentido. Tendrán que seguir el orden en el que aparecen las imágenes para darle mayor dificultad.</p> <p>Si se le quiere dar un tono más competitivo se puede añadir tiempo a la actividad con un reloj de arena, y hacer que los alumnos de un mismo grupo compitan unos con otros en parejas. El que mayor número de frases correctas forme con las imágenes gana.</p> <p>Para terminar, con clases en las que el nivel sea más alto, se les puede pedir que organicen las conjunciones por grupos. Ej. según sean copulativas, adversativas, disyuntivas, explicativas o distributivas.</p>

secuenciación

Ejemplo:

Conector: "pero"

Frase:

- Las plantas hacen la fotosíntesis, pero no arreglan muebles.
- El destornillador se puede guardar en una caja de herramientas, pero no podemos guardar una planta en un cajón.

(Foto de una maceta con flores) (Foto de un destornillador)

Nota: Las imágenes han sido obtenidas de la galería online de Microsoft Office



CONECTA TUS IDEAS



Anexo 1

1- Encuentra una conexión. Relaciona las siguientes imágenes.

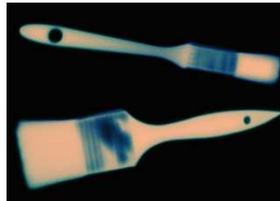
a)



b)



c)



d)



e)



f)



Anexo 2

2- Usa los siguientes conectores: (Recórtalos antes de empezar)

Y	ADEMÁS	NI
SIN EMBARGO	PERO	O...O
SINO	TANTO... COMO	ASÍ QUE
POR LO TANTO	EXCEPTO	A PESAR DE
NO OBSTANTE	O SEA	ESTO ES