

ficha introductoria

nombre de la actividad	Si no existieran las redes sociales...
autor/es	Carlota RYLANCE GONZÁLEZ, Daniel VARO DOMÍNGUEZ, Esther VÁZQUEZ CASTILLA.
nivel y destinatarios	B2. Grupos de 8 -10 estudiantes.
duración	30 minutos de una sesión y otros 30 minutos de otra.
objetivos	Repasar el condicional simple con valor de hipótesis, en las condicionales irreales. Repasar de forma inductiva los diferentes usos de ser y estar. Además, trataremos de desarrollar la competencia digital de los alumnos y el uso de las redes sociales como forma de comunicación actual.
destrezas	Expresión oral y escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora. Interacción.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Crear una historia colaborativa. Léxico sobre profesiones y estados. Léxico sobre redes sociales y tecnología. Usos de ser y estar. Condicionales irreales (presente de subjuntivo + condicional simple).
dinámica	Individual y en grupo.
material y recursos	Ordenadores con conexión a Internet.
secuenciación	<p>La primera sesión servirá para introducir la red social Twitter y ver si los alumnos conocen su funcionamiento. Comenzaremos haciendo un debate sobre las redes sociales y el uso que les dan los alumnos en su día a día. Posteriormente les indicaremos que vamos a usar Twitter como herramienta de aprendizaje. Los alumnos deberán buscar información sobre vocabulario relacionado con Twitter y se le ofrecerá la opción de poder registrarse a aquellos que no tengan cuenta propia.</p> <p>Se resolverán las dudas relacionadas con el uso de esta red social de microblogging y como repaso de un contenido trabajado anteriormente en clase, el condicional simple con valor de hipótesis (Si yo fuera español viviría en Granada), les invitaremos a crear tuits con las etiquetas #siyofuera, #siyoestuviera. Entre todos elegirán los tuits más originales y finalmente crearán una historia colaborativa (tarea final) que publicaremos en el blog de clase.</p>



1

COMUNICACIÓN 2.0

¿Qué son las redes sociales?

¿Qué verbo asocias más con las redes sociales? ¿Por qué?

a) crear b) compartir c) cotillear d) comunicar

¿Ventajas e inconvenientes de las redes sociales?

¿Qué redes sociales usas? ¿Con qué objetivos? ¿Durante cuánto tiempo al día?



2

Glosario de Twitter. ¿Conoces las siguientes palabras relacionadas con Twitter? Si no es así consulta Internet y descubre qué significa cada una.

Tuitear:

Retuitear:

Seguidor:

Etiqueta (Hashtag):

DM:

Mención:

1 Imagen tomada de Consultis Innovación y Tecnologías:
<http://www.consultis.es/wp-content/uploads/redes-sociales-zaragoza.jpg>

2 Imagen tomada de Materia Blogger:
<http://www.materiablogger.com/wp-content/uploads/2011/03/twitter-en-espa%C3%B1ol1.jpg>

Utilizando los 140 caracteres que nos permite Twitter y las etiquetas #siyofuera o #siyoestuviera tenéis que escribir cinco tuits sobre cosas que escribiríais relacionadas con las siguientes palabras:

político
español
desempleado
profesor
enfermo

empresario
inmigrante
enamorado
multimillonario
banquero

escritor
divorciado
muerto
científico
médico

Ejemplo: #siyofuera estudiante utilizaría las redes sociales para hablar y escribir en español.

Como actividad final tenéis que elegir por unanimidad los tuits más originales y crear una historia colaborativa a partir de ellos que posteriormente publicaréis en el blog de clase.