

ficha introductoria

nombre de la actividad	Contraste entre el Pretérito Perfecto y el Pretérito Indefinido
autor/es	Ana M ^a Ramos Marimón
nivel y destinatarios	A2
duración	45'
objetivos	Asentar la teoría y profundizar en el contraste entre Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido.
destrezas	Trabajaremos las siguientes destrezas: la comprensión lectora, la producción oral y escrita (tanto individual como en grupo) y el intercambio de ideas y razonamiento teórico entre los estudiantes.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Repaso de los contenidos aprendidos sobre la morfología y los usos del Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido. Léxico de "vivencias " (viajes, cumpleaños, fiestas sorpresa, graduaciones...)
dinámica	La primera y segunda actividad se hará en grupo y la tercera individualmente.
material y recursos	Pizarra y fotocopias.
secuenciación	<p>La sesión se va a dividir en tres actividades de 10', 15' y 20' respectivamente.</p> <p>La 1ª actividad consiste en leer en voz alta las funciones principales de cada tiempo verbal y poner un par de ejemplos de producción propia, distintos a los estudiados. La idea es repasar la teoría explicada de una forma rápida y amena. En este ejercicio se puede hacer la variante contraria, darles los ejemplos y a partir de ellos que recuerden la teoría. Si elegimos esta segunda opción hay que tener en cuenta que los alumnos precisarán de más tiempo que los 10' estimados para explicar correctamente al resto de la clase las funciones de dichos verbos.</p> <p>La 2ª actividad consiste en leer y rellenar los huecos de las frases con el tiempo adecuado. Esta actividad se realizará por parejas para que puedan debatir cuál es el tiempo verbal correcto y porqué. Después de darles el tiempo suficiente, se pondrá en común el ejercicio para comprobar que esté bien hecho y que no hay dudas.</p> <p>La 3ª y última actividad consiste en la producción individual de dos textos que evoquen dos recuerdos, uno referido a un suceso lejano y otro que narre la experiencia vivida hace poco tiempo. Aquí deberán tener en cuenta los marcadores temporales utilizados y el vocabulario empleado.</p>

CONTRASTE ENTRE PRETÉRITO INDEFINIDO Y PRETÉRITO PERFECTO

ACTIVIDAD 1:

Pretérito Perfecto	Pretérito Indefinido
<p>El hablante utiliza este tiempo verbal para expresar que una <u>acción</u> ha sido <u>terminada recientemente o bien que él la percibe como reciente</u>. Es importante en estos casos atender al marcador temporal y también a la intención del hablante.</p> <p>Ejem.1:</p> <p>Ejem. 2:</p>	<p>Este tiempo se utiliza para hablar de <u>acciones pasadas y acabadas, sin relación con el presente</u>. Puede ser una acción repetida o durativa.</p> <p>Ejem.1:</p> <p>Ejem. 2:</p>
<p>Se usa también para expresar e informar sobre <u>experiencias personales</u>.</p> <p>Ejem.1:</p> <p>Ejem. 2:</p> <p>Suelen ir con marcadores temporales como:</p>	<p>Para <u>enumerar acciones en el pasado</u>, en un orden sucesivo.</p> <p>Ejem.1:</p> <p>Ejem. 2:</p>
<p>Se puede utilizar <u>sin marcador temporal</u> y <u>expresa un pasado sin determinar</u>.</p> <p>Ejem.1:</p>	<p>Los contrastes y combinaciones del Pretérito Indefinido y del Pretérito Imperfecto se verán más tarde.</p>

<p>Ejem. 2:</p>	<p>Hay que recordar TODOS los verbos irregulares del indefinido y prestar mucha atención a la ACENTUACIÓN.</p>
<p>Importante recordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Participios irregulares</u>: <i>sido, visto, escrito, puesto, abierto, muerto, vuelto, hecho, roto, dicho (...)</i> - <u>Marcadores temporales</u>: <i>hoy; esta mañana/ tarde/ noche/ fin de semana /semana/ mes/ año/ festividades/ aniversarios/ estación del año; hace un rato; hace un momento (cantidad de tiempo pequeña, que te acerca al presente)...</i> 	<p>Importante recordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Verbos irregulares</u>. - <u>Marcadores temporales</u>: <i>ayer; anteayer; el día anterior; anoche; la semana /el mes/ el año pasado/fechas concretas (aniversarios, cumpleaños .../ el día de la semana/ mes/ estación del año pasada; delimitación temporal; hace (depende, como ya hemos visto, de la cantidad de tiempo).</i>

ACTIVIDAD 2:

Rellena los huecos con el tiempo de pasado correcto y justifica la respuesta:

- 1- Hoy no (visitar)..... a mi abuela.
- 2- La semana pasada (ir)..... a la playa todos los días.
- 3- Cuando vivía en Bilbao, (ir)..... a visitar el Guggenheim.
- 4- Hace un momento (pedir, a mí)..... que me case con él.
- 5- Últimamente Luis (estar)..... muy raro, él nunca se comporta así.
- 6- Anoche no (ir) al cine porque estaba enfermo.
- 7- Como tenía que terminar el trabajo de doctorado, no (asistir) a la conferencia de mi amiga.
- 8- Miriam (casarse)..... tres veces y este verano (enamorarse)..... de su profesor.
- 9- Hace dos semanas no (viajar)..... porque tenía la pierna y el brazo rotos del accidente de moto.

Recuerdo o experiencia lejana