

nombre de la actividad	¿Te gusta viajar en tren?
autor/es	María José SOLOMANDO FIERREZ.
nivel y destinatarios	B2/C1.
duración	45 minutos.
objetivos	Diferenciar el uso del pretérito imperfecto de indicativo y del pretérito imperfecto de subjuntivo a partir del uso de material real basado en experiencias de viajes.
destrezas	Comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Discriminar de forma inductiva las situaciones en las que se usa cada uno de estos pretéritos.
dinámica	Individual o por parejas.
material y recursos	Fotocopias, conexión a Internet. Uso de la herramienta Fotobabble.
secuenciación	<p>Se comienza con una introducción en el tema general de la actividad, viajar en tren, pidiendo a los alumnos que comenten por parejas cuál es su opinión y su experiencia al respecto. A continuación, se les presenta un extracto de un chat para viajeros en el que cuatro personas hablan sobre el mismo viaje sin mencionarlo explícitamente, ya que el alumno debe deducir de qué viaje se trata. Se pide que aunque hayan identificado el viaje no lo digan hasta que se hayan leído las pistas que hay después del chat, las cuales dejan bastante claro que se está hablando de la ruta del tren transmongoliano, que conecta China, Mongolia y Rusia.</p> <p>Para continuar, se profundiza en la actividad presentando a los alumnos la experiencia de tres jóvenes a partir de tres fotos y los recuerdos que estas les inspiran. Los estudiantes escucharán sus experiencias y verán las fotos al mismo tiempo gracias a la herramienta Fottobabble que permite proyectarlas mientras se escucha una historia sobre ellas.</p> <p>Tras la audición y visualización de cada foto se debe ir a la página siguiente para realizar las actividades correspondientes. Para la foto 2.a. las actividades pretenden que de forma inductiva el alumno identifique las situaciones en las que se usa el imperfecto de indicativo y el de subjuntivo: primero con la transcripción del audio completada intuitivamente y después extrayendo conclusiones generales tras responder tres cuestiones. En la foto 2.b. simplemente se completa la transcripción usando el imperfecto adecuado para cada caso y se comentan dudas. Para finalizar,</p>

secuenciación

en la foto 3.c., previamente al audio, los estudiantes imaginan la historia y la escriben; después se compara con la audición.

Como tarea final, los alumnos preparan una foto de alguno de sus viajes sobre la que cuentan una breve historia que tienen que presentar en la siguiente clase. Todos los estudiantes deben elegir su foto y su viaje favorito.

¿Te gusta viajar en tren?¹



1. En primer lugar comenta tu respuesta con tu compañero. Después la compartiremos con toda la clase.

1.a. Aquí tienes un fragmento de un chat de una página de viajes. Los usuarios comparten información sobre un viaje muy especial, ¿puedes imaginar cuál?

Lara, 23 años: busco compañeros para esta experiencia alucinante. Me gustaría que fuera gente abierta como yo y sería estupendo que alguno hablara chino o ruso.

Jaime, 26 años: estoy seguro de que este va a ser el viaje de mi vida. Me haría mucha ilusión encontrar un compañero de viaje que tuviera un mes de vacaciones como yo para poder completar los más de 10000 kilómetros que unen estos países.

Roberto, 30 años: me gustaría que algún viajero me comentara su experiencia. No estoy seguro de hacerla porque sé que la comida es muy diferente y no estoy acostumbrado a comer comida muy picante.

Valeria, 24 años: tengo unos amigos que hicieron este viaje hace unos años. A ellos les aconsejaron que se pusieran vacunas diferentes, así que ¡informaos bien antes de meteros en esta aventura!

1.b. Si todavía no sabes de qué viaje se trata, aquí tienes más pistas:

Necesitas, al menos, 3 visados diferentes.

En cada país se habla un idioma distinto.

El arroz es el plato típico de uno de estos países.

El tren es el principal medio de transporte.

Visitar la Gran Muralla, hacer una excursión a caballo o ver el lago Baikal, son actividades que no deberías perderte.

¹ Imagen extraída de Tadeга.net.

2. Roberto, Pablo y Majo, hicieron este viaje hace unos años. Nos van a enseñar algunas fotos y a contar sus experiencias.

2.a. Observad la foto y escuchad a Roberto. A continuación haced las actividades correspondientes que encontraréis en la siguiente página. <http://www.fotobabble.com/m/NXcvRGg0RHVYTEk9>

2.b. Continuamos descubriendo el álbum de fotos de los tres aventureros, ahora en el tren de camino a Mongolia. Observad y escuchad. Después completad la transcripción en la página siguiente. <http://www.fotobabble.com/m/ZzBJK1NNOFdoWmM9>

2.c. Ahora imaginad qué experiencia creéis que recuerdan cuando comentan la siguiente foto. Después escuchad el audio y



comprobad.²

<http://www.fotobabble.com/m/L3ppWGIIrkowZDA9>

Después de una semana en Mongolia, por fin llegamos a Rusia y pudimos ver.....

.....

.....

.....

.....

.....

² Todas las fotos son propiedad de María José Solomando Fiérrez. Licencia CC.

(2.a.) Completa la transcripción usando los verbos en el tiempo que consideres conveniente.

“Encontramos este mercado una noche al lado del bar donde (cenar)..... normalmente. Nos sorprendió mucho que (haber)..... insectos de todo tipo que (freír) al instante para que se los (comer)..... la gente. (Haber)..... comida tan peculiar como serpientes, escorpiones, caballitos de mar o escarabajos. Al principio (parecer)..... imposible que alguno de nosotros (probar)..... algo, pero al final Pablo se animó y compró una brocheta de escorpiones que nos comimos entre los tres. La verdad es que no (estar)..... tan malo...”

Una vez corregido, marca la respuesta más apropiada:

a) Localiza un ejemplo para las funciones siguientes:

- acciones habituales
- finalidad
- descripción
- pasado

b) La única forma verbal de las dos que se utiliza como verbo subordinado de una oración, cuyo verbo principal expresa un juicio de valor es (contesta con al menos un ejemplo de la transcripción):

c) Añade tú dos frases nuevas en las que se use:

- pretérito imperfecto de indicativo.
- pretérito imperfecto de subjuntivo.

(2.b.) Completa las acciones que faltan en la transcripción usando los tiempos anteriores.

“Después de unos días en Pekín decidimos coger el tren hasta Ulán Bator, la capital de Mongolia. **(Pensar)**..... que **(estar)**..... mucho más cerca, sin embargo pasamos casi 3 días enteros viajando en tren. **(Estar)**..... en un vagón en tercera clase donde no **(ser)**..... extraño que no **(encontrar)**..... a más turistas extranjeros. Nos encantó que Omo, un chico mongol de nuestra edad que **(volver)**..... de Japón para pasar las vacaciones con su familia, **(estar)**..... con nosotros en el camarote. La foto nos la hizo él mientras **(cruzar)**..... el desierto con el tren.

Tarea final:

1) En la próxima clase elige una de tus fotos de viaje y habla sobre tu experiencia al resto de la clase.

2) Elige la foto de tus compañeros que más te gusta y el viaje que te gustaría hacer.